

Аннотация к рабочей программе воспитателей: Пичкуровой С.П., Кулевой Е.А.
Подготовительная группа № 6
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 68 компенсирующего вида
Калининского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа предназначена для работы с детьми подготовительного возраста с тяжелым нарушением речи.

Основные цели реализации рабочей программы:

- организация образовательно-воспитательного процесса в подготовительной группе для детей с ТНР в соответствии с требованиями ФГОС
- создание благоприятных условий формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе
- формирование предпосылок к учебной деятельности
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1.Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, нормативно-правовые документы, психолого-педагогическую характеристику особенностей психофизиологического развития детей 6-7 лет, цели и задачи программы, принципы построения программы, ожидаемые результаты освоения программы, психолого-педагогическую диагностику.

2.Содержательный раздел включает в себя комплексно-тематическое планирование, содержание воспитательно-образовательной работы с детьми, систему коррекционно-образовательной работы, систему физкультурно-оздоровительной работы, организацию и формы взаимодействия с родителями.

3.Организационный раздел включает в себя структуру реализации образовательной деятельности, максимально допустимую образовательную нагрузку, расписание непрерывной образовательной деятельности, модель планирования, условия реализации образовательной программы, режимы, схему комплексного сопровождения воспитанников. Описание развивающей предметно-пространственной среды, информационно-методическое обеспечение программы.

Рабочая программа разработана для реализации воспитателями данной группы.