

Аннотация к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 68
Калининского района Санкт-Петербурга.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 68 Калининского района Санкт-Петербурга разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), и программ: Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной – С-Пб, 2014г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программный документ регламентирует организацию образовательной деятельности с воспитанниками от 4 до 7 лет с нарушением речи. Контингент воспитанников формирует районная психолого-медико-педагогическая комиссия. Все воспитанники имеют логопедическое заключение ТНР, в том числе: ОНР, заикание, стертая дизартрия, моторная алалия. В штате учителя-логопеды, воспитатели, педагоги-психологи, дефектолог, инструктор ЛФК, музыкальные руководители, медсестры по массажу, врач-невролог.

«Программа» обеспечивает образовательную деятельность и социальную адаптацию воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР с 12-ти часовым пребыванием, с 07.00 час до 19.00 час.

Целью реализации «Программы» является:

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
- выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников;
- повышение социального статуса ДОУ и обеспечение возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

«Программа» содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

«Программа» включает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования детей. Образовательный процесс реализуется через организацию непрерывной

образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Важное значение отводится взаимодействию с семьей. Педагоги выстраивают образовательный процесс совместно с родителями воспитанников, с целью обеспечения эффективности образовательной и коррекционно-развивающей работы. Предусмотрены разные формы сотрудничества: анкетирование, родительские собрания, консультации, размещение информации об образовательной деятельности на сайте ГБДОУ, современная реализация познавательных и творческих проектов, мастер-классы, участие в праздниках, досуговой деятельности, в выставках и др.

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребёнка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, творческой, двигательной) с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, коррекцию нарушений в развитии воспитанников с нарушением речи.