

Принято  
на Педагогическом Совете  
Протокол №\_1\_от\_30.08.2017г

Утверждаю  
И.о. заведующий ГБДОУ № 68  
\_\_\_\_\_ Майсак А.Б.  
Приказ № 126 от 30.08.2017г.

**ГODOVOЙ ПЛАН  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 68  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

Санкт- Петербург  
2017

**ЗАДАЧИ**  
*на 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД*

1. Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников через конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса по средствам здоровьесберегающих технологий
2. Способствовать формированию естественнонаучных представлений у дошкольников, познавательного интереса через организацию проектной деятельности «Путешествие в Наукоград».
3. Совершенствовать развитие устной речи дошкольников и навыков речевого общения с окружающими посредством совместной игровой деятельности.
4. Содействовать привлечению творческого потенциала родителей воспитанников в образовательный процесс, используя различные формы сотрудничества.

## Раздел 2 Организационно-управленческий.

### 2.1. Система работы Коррекционно-диагностической службы.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Диагностический блок				
1	Первичное логопедическое обследование. Психологическая диагностика. Изучение развития познавательной сферы.	сентябрь	Учителя-логопеды Педагог-психологи Учитель-дефектолог	
Блок анализа и планирования				
2	Анализ результатов диагностики. Выработка стратегии коррекционно-развивающей работы. Проведение МПС.	сентябрь январь апрель	Учителя-логопеды Педагог-психологи Учитель-дефектолог	
Коррекционно-развивающий блок				
3	Организация индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми. Совместная деятельность с детьми в режимных моментах. Развивающие игры. Тренинги.	в течение года	Учителя-логопеды Педагог-психологи Учитель-дефектолог	
Информационно-просветительский блок				
4	<b>Педагогическая гостиная:</b> <i>Вместе с педагогом-психологом:</i> «Я – успешный родитель» «Детско-родительские отношения» (изменение родительской позиции с целью гармонизации воспитания) «Я тебе доверяю» (обучение конструктивному решению конфликтов) «Когда ребенок сводит вас	октябрь ноябрь  январь  январь	Психологи: Майсак А.Б. Цветкова Г.Н.	

	<p>с ума» (О понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка. Обучение эффективным способам взаимодействия с ребенком) «Ваш ребенок первоклассник» (готовность ребенка и семьи к школе)</p> <p><u>Вместе с учителем-логопедом:</u> Шпаргалки для родителей: «Взаимодействие родителей и логопеда, как условие успешного речевого развития ребенка» « Подготовка к обучению грамоте» «Дыхание и здоровье» (стендовый доклад)</p>	<p>апрель</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	<p>Учителя-логопеды.</p>	
5	<p>Индивидуальное консультирование родителей.</p> <p>Взаимодействие родителей с ребенком дома по заданию логопеда и дефектолога.</p> <p>Открытые просмотры совместной деятельности с детьми «Речевое развитие детей через игровую деятельность» в рамках родительских собраний.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>январь</p>	<p>Учителя-логопеды Педагоги-психологи Учитель-дефектолог</p> <p>Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Учителя-логопеды Педагоги-психологи Воспитатели Учитель-дефектолог</p>	
Блок контроля				
6	<p>Контрольные срезы динамики развития. Проведение МПС. Проведение выпускков. Подведение итогов.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель специалисты</p>	
Организационный блок				
7	<p>Оптимизация предметно-развивающей среды в кабинете и группе.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>	

	Пополнение библиотеки и медиатеки. Участие в работе МО. Участие в работе семинаров и конференций. Самообразование педагогов.	в течение года  в течение года в течение года  в течение года	Старший воспитатель Специалисты, воспитатели, старший воспитатель	
--	---	--	--	--

## 2.2. Организация работы с кадрами.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Аттестация: Попова М.Б. Козлова А.С. Майсак А.Б. Юшкина Т.В.	в течение года	Заведующий ГБДОУ	
2	Участие в мероприятиях района и города: Петрикова Е.О. Мельникова С.С. Козлова А.С. Каменская А.В. Остроухова Н.В. Остроухова Т.А. Маркова Н.Н. Яковлева Ю.А. Рейхардт Н.Н. Розанова А.И. Майсак Т.А.	в течение года	Заведующий ГБДОУ, педагоги	
3	Повышение квалификации - МО (специализированные группы) - проблемно-целевые курсы в ИМЦ района - консультации, семинары на базе ЛОРНИИ, ЦПМСС. - консультации, семинары, курсы на базе АППО	в течение года	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, педагоги	

## 2.3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Срок исполнения
1	Оптимизация образовательного процесса с помощью инновационных технологий: проектной деятельности, использование ИКТ,	Старший воспитатель, Педагоги ГБДОУ	В течение года

	здоровьесберегающих, коррекционных, развивающих.		
2	Обобщение инновационного опыта: - Коррекционная работа средствами музейной педагогики.	Старший воспитатель Рейхардт Н.Н. Константинова Л.К. Остроухова Т. А.	
3	Распространение инновационного опыта: - Познавательльно-исследовательская деятельность на прогулке. - Интегрированная совместная деятельность с детьми, как средство сохранения и развития физического и психического здоровья детей; - Использование SMART-стола в коррекционной работе логопеда. - Презентация работы логопеда по теме «Коррекционная работа средствами этно- педагогики»  - «Азбука России»	Яковлева Ю.А.  Васильева О.Б. Кунеевская В.Л.  Маркова Н.Н.  Розанова А.И. Петрикова Е.О. Майсак Т.А.  творческая группа	
4	Внедрение инновационного опыта: - Использование ИКТ в работе с детьми с ОВЗ.	Булычева Г.И.	

#### 2.4.Руководство работой творческой группы.

Дата заседания.	Тема заседания.	ответственные	Дата выполнения.
сентябрь	Ознакомление с задачами на учебный год.		
Октябрь - апрель	Подбор и разработка методического материала по теме «Азбука России»	Чугунова Т.И. Петрикова Е.О. Киреева Н.А. Розанова А.И. Майсак Т.А. Мельникова С.С. Каменская А.В. Попова М.Б.	

#### 2.5.План работы по повышению педагогической грамотности педагогов в рамках самообразования.

№	ФИО	должность	Тема самообразования	Образовательная область
1.	Чугунова Т.И.	Старший воспитатель	Проектная деятельность в ДОУ	познавательное развитие
2	Булычева Г.И.	Учитель-дефектолог	- Использование ИКТ в работе с детьми с ОВЗ.	Познавательное развитие.

3	Майсак А.Б.	Педагог-психолог	Развитие личностных качеств дошкольников в процессе игровой деятельности.	Социально-коммуникативное развитие.
4	Цветкова Г.Н.	Педагог-психолог	Развитие экспрессивной диалогической речи старших дошкольников с использованием методов арт-терапии.	Речевое развитие.
5	Рейхардт Н.Н.	воспитатель	Использование малых фольклорных форм при ознакомлении детей 4-5 лет с пейзажной живописью.	Познавательное развитие (экология).
6	Киреева Н.А.	воспитатель	Развитие речи детей через ознакомление с природой с использованием русского фольклора.	Речевое развитие.
7	Слепченкова Е.М.	воспитатель	Воспитание юного петербуржца через знакомство с архитектурой Санкт-Петербурга.	Речевое развитие
8	Кунеевская В.Л.	воспитатель	Растим детей здоровыми и спортивными.	Физическое развитие.
9	Козлова А.С.	воспитатель	Развитие активного словаря детей в процессе ознакомления с русским народным творчеством и народными традициями.	Речевое развитие.
10	Царева Е.В.	воспитатель	Развитие познавательных способностей детей через развивающие игры математического содержания.	Познавательное развитие
11	Хрусталева М.К.	воспитатель	Развитие связной речи у детей с ОНР через русские народные сказки.	Речевое развитие.
12	Васильева О.Б.	воспитатель	Развитие двигательного-речевых	Физическое развитие

			навыков у детей с ОНР через народные (хороводные) игры.	
13	Остроухова Н.В.	воспитатель	Развитие образного мышления, речи и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности.	Познавательное развитие
14	Канина Ю.Н.	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры.	Познавательное развитие
15	Пичкурова С.П.	воспитатель	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения через дидактические игры.	Социально-коммуникативное развитие
16	Кулева Е.А.	воспитатель	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения через подвижные игры.	Социально-коммуникативное развитие
17	Савина С.В.	воспитатель	Развитие познавательного интереса через ознакомление с циклом роста и развития растений на участке детского сада.	Познавательное развитие
18	Каменская А.В.	воспитатель	Петербург в мультфильмах.	Познавательное развитие
19	Юшкина Т.Ю.	воспитатель	Развитие связной речи через мнемотехнику.	Речевое развитие.
20	Константинова Л.А.	воспитатель	Развитие художественных способностей детей через знакомство с промыслами народов России.	Художественно-эстетическое развитие.
21	Андреева Л.В.	воспитатель	Развитие мелкой моторики.	Физическое развитие.
22	Лебедева Л.К.	воспитатель	Роль загадки в	Речевое развитие.



			воспитании дошкольника	
23	Чижова И.И.	воспитатель	Формирование познавательного интереса к городу через ознакомление с мостами Санкт-Петербурга.	Познавательное развитие.
24	Яковлева Ю.А.	воспитатель	Знакомство с географией через организацию познавательно-исследовательской деятельности	Познавательное развитие
25	Майсак Т.А.	Учитель-логопед	Использование метода наглядного моделирования в системе коррекционно-развивающей работы по формированию предложно-падежных конструкций у старших дошкольников с ОНР.	Речевое развитие.
26	Петрикова Е.О.	Учитель-логопед	Развитие лексико-грамматического строя речи через ознакомление с малыми формами русского фольклора.	Речевое развитие.
27	Миллер О.В.	Учитель-логопед	Автоматизация звуков с помощью ИКТ.	Речевое развитие.
28	Попова М.Б.	Учитель-логопед	Формирование слухового и фонематического восприятия у детей с ТНР, как средство коррекции слоговой структуры слова.	Речевое развитие.
29	Груздева Екатерина Максимовна	Учитель-логопед	Развитие словоизменения у старших дошкольников с ТНР через ИКТ	Речевое развитие.
30	Остроухова Т.А.	Учитель-логопед	Разучивание стихов о Санкт-Петербурге с помощью мнемотехники.	Речевое развитие.

31	Розанова А.И.	Учитель-логопед	Артикуляционная гимнастика, как эффективное средство постановки звуков.	Речевое развитие.
32	Маркова Н.Н.	Учитель-логопед	Работа над слоговой структурой слова средствами ИКТ.	Речевое развитие.
33	Клеонова И.В.	Учитель-логопед	Развитие связной речи через дидактические игры.	Речевое развитие.
34	Мельникова С.С.	Учитель-логопед	Развитие фонематического восприятия у детей с тяжелыми нарушениями речи.	Речевое развитие.
35	Шведова К.А.	Музыкальный руководитель	Игра на музыкальных инструментах.	Музыкальное развитие
36	Цупрунова С.В.	Музыкальный руководитель	Развитие певческих навыков.	Музыкальное развитие

## 2.6. Организационно-методическая работа с молодыми специалистами.

Содержание	Формы работы	сроки проведения	ответственный
Знакомство с молодым специалистом	Анкетирование	сентябрь	Старший воспитатель
Ознакомление с направлениями работы ГБДОУ	Беседа	сентябрь	Старший воспитатель
Инструктаж	Инструктаж	Сентябрь	Старший воспитатель
Знакомство с оснащением методического кабинета	Посещение методического кабинета	сентябрь	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательного процесса	Консультация	сентябрь	Старший воспитатель
Образовательная область «Речевое развитие»	Консультация	октябрь	Старший воспитатель
Организация коррекционной работы.	Консультация	октябрь	Старший воспитатель
Мониторинг деятельности педагога	Контроль	ноябрь	Старший воспитатель
Проведение непосредственно-образовательной деятельности с детьми.	Посещение непосредственно-образовательной деятельности с детьми.	ноябрь	Старший воспитатель

Корректировка и координация деятельности педагога.	Беседа, наблюдение.	декабрь	Старший воспитатель
Взаимодействие с воспитателем и другими специалистами	Консультация	январь	Старший воспитатель
Изучение методических приемов, применяемых педагогом.	Контроль	февраль	Старший воспитатель
Использование игровых приемов на занятиях	Консультация	Февраль	Старший воспитатель
Организация работы с родителями.	Консультация	Март	Старший воспитатель
Коррекционная работа на прогулке	Консультация	Апрель	Старший воспитатель
Проведение непосредственно-образовательной деятельности с детьми.	Посещение непосредственно-образовательной деятельности с детьми.	Май	Старший воспитатель

### 2.7. Школа помощника воспитателя.

срок	мероприятие	ответственный
Сентябрь	Основы нормативно-правовых знаний.	Старший воспитатель заведующий
Октябрь	Квалификационные требования.	Старший воспитатель заведующий
Ноябрь	Санитарные нормы и правила.	Врач, медсестра
Декабрь	Основы дошкольной педагогики. Психолого-педагогическая характеристика детей с ТНР.	Старший воспитатель
Февраль	Организация трудовой деятельности.	Старший воспитатель
Март	Организация игровой деятельности.	Старший воспитатель

## 2.8. Реализация «дорожной карты» введения профстандарта педагога.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>2 этап: Подготовительный</b>				
<b>1. Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение</b>				
1.1	<p>Анализ локальных актов и других документов ДОУ: штатное расписание, трудовые договора, должностные инструкции, положение об оплате труда и премировании. коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Проводим сверку наименований должностей работников с возможными наименованиями должностей из профессионального стандарта и квалификационного справочника.</p> <p>Проверка должностных инструкций. трудовых договоров на соответствие профессионального стандарта.</p>	сентябрь 2017г	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа</p>	Перечень локально-нормативных и иных документов подлежащих корректировке
<b>3. Аттестация педагогических работников</b>				
3.1	Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в ДОУ с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности	2017-2020	Старший воспитатель комиссия	Приказ о создании комиссии Положение о деятельности аттестационной комиссии
3.2	Анализ плана аттестации педагогических работников	2017-2018г	Старший воспитатель	Утвержденный план
<b>3. Этап: Внедрение</b>				

### 1. Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение

1.1	Размещение информации на официальном Сайте ДОУ, в СМИ об успешной профессиональной деятельности педагогов ДОУ, их достижениях..	2017-20120г	Старший воспитатель	Статьи информация
1.2	Внесение изменений в локальные нормативные акты и другие документы ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Сентябрь –октябрь 2017	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа	Новые редакции документов: локальные нормативные и иные документы соответствуют требованиям профессиональных стандартов
1.3	Ознакомление работников с новыми редакциями локально-нормативными актами и иными документами ДОУ; Согласование и утверждение	октябрь 2017	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа	Приказ Заключение трудовых договоров, подписание должностных инструкций
1.4	Разработка порядка контроля за реализацией профессионального стандарта в ДОУ.	Сентябрь 2017г	Заведующий Старший воспитатель	приказ

### 2.методическое сопровождение внедрения профессиональных стандартов

2.1	Организация обсуждения профессиональных стандартов на педагогических советах ДОУ, круглых столах.	в течении года	Заведующий Старший воспитатель	
2.2	Организация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров ДОУ. Взаимодействие с образовательными учреждениями, осуществляющими	в течении года	Заведующий Старший воспитатель	Утвержденный план подготовки и переподготовки педагогических кадров ДОУ

	профессиональную подготовку педагогических кадров.			
2.3	Составление плана повышения квалификации педагогических кадров ДОУ	сентябрь 2017	Заведующий Старший воспитатель	Утвержденный план повышения квалификации педагогических кадров ДОУ
2.4	Организация и проведение консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам переподготовки и повышения квалификации с учетом требований профстандарта	в течении года	Старший воспитатель	Протоколы консультаций, семинаров
2.5	Организация процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта	Сентябрь 2017	Старший воспитатель	Соответствие квалификации педагогов уровням профессионального стандарта
2.6	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с учетом выявленных дефицитов компетенции педагогов в соответствии с профстандартами	Сентябрь 2017г	Старший воспитатель	Составление плана профессионально-личностного развития педагога
2.7	Изучение системы работы педагогов, оказание методической помощи в ликвидации профессиональных затруднений.	в течении года	Старший воспитатель	методическая копилка
2.8	Сопровождение молодых специалистов, вновь прибывших педагогов	в течении года	Старший воспитатель	план сопровождения
2.9	Выявление, изучение, обобщение и распространение наиболее ценного опыта профессиональной деятельности среди педагогов	в течении года	Старший воспитатель	участие в мероприятиях района, города
2.10	Организация участия педагогов ДОУ в	в течении года	Заведующий	Выявление и распространение

	профессиональных конкурсах педагогического мастерства		Старший воспитатель	успешного педагогического опыта
<b>Аттестация</b>				
3.1	Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации	2017-2020	Старший воспитатель	Полное и своевременное удовлетворение запросов целевой группы
3.2	Организация и проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	2017-2018	Заведующий Старший воспитатель Комиссия	Протокол заседания комиссии
3.3	Корректировка плана аттестации педагогических работников	2017-2018г	Старший воспитатель	Утвержденный план

## 2.9. Работа методического кабинета.

Содержание работы	Форма работы	Срок	Ответственный
Разработка и принятие рабочих программ.	Педагогический совет.	Август	Старший воспитатель
Разработка учебных планов.	Работа по изучению и обобщению педагогического опыта.	Август	Старший воспитатель
Контроль проведения мониторинга.	Оформление результатов мониторинга. Подготовка диагностических карт.	Сентябрь Январь Апрель	Старший воспитатель
МПС	Ведение протоколов МПС.	Сентябрь Январь Апрель	Старший воспитатель
Планирование.	Разработка рекомендаций по оснащению предметно-развивающей среды групп (физическое развитие, уголок экспериментирования). Корректировка модели планирования.	В течение года	Старший воспитатель
Комплектование библиотеки и медиатеки.	Организация работы творческой группы.	В течение года	Старший воспитатель
Оформление выставок.	По плану	В течение года	Старший воспитатель
Оформление информационных стендов.	По плану	В течение года	Старший воспитатель
Проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов.	По плану	В течение года	Старший воспитатель
Выставка литературы и методических разработок «Современные образовательные технологии».	По плану	В течение года	Старший воспитатель
Составление плана по работе с родителями.	Коррекция плана работы с родителями. Разработка родительских собраний в нетрадиционной форме.	В течение года Октябрь Январь	Старший воспитатель
Подготовка материалов к	По плану	В течении года	Старший воспитатель



педсоветам, промежуточной диагностики, к контролю, к семинарам.			
Подготовка к недели «Педагогических открытий»	Изучение инновационного опыта педагогов ДОУ.	Декабрь	Старший воспитатель
Посещение групп. Открытые просмотры.	Спектакль силами педагогов и родителей «В гостях у сказки» Организация и проведение спортивного праздника на природе «Там на неведомых дорожках»; Экологический Праздник «Осенний калейдоскоп» Литературный вечер «Мама - слово дорогое» «Новый год» Развлечение «Зимние забавы» Спортивно-музыкальный досуг «Богатырская сила» «8 марта» Музыкально-спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч!» Организация игр, как средства развития речи детей. Организация целевых прогулок в рамках экологического воспитания. Организация детской деятельности в работе дефектолога.	Сентябрь Октябрь ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май В течение года	Старший воспитатель

### Раздел 3 Воспитательно-образовательная работа.

Реализация регионального компонента.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, конкурсы, развлечения, спортивные состязания).	События этнокультурной и социальной направленности.
<p>1 сентября – День знаний. реализация Программы Санкт-Петербурга по приобщению детей к спорту</p>	<p><b>Развлечение «В гостях у сказки»</b> Цель: приобщение детей к народному творчеству. Ответственные: музыкальные руководители, воспитатели, старший воспитатель, родители</p> <p><b>Спортивный праздник «Там на неведомых дорожках» с элементами спортивного ориентирования</b> Цель: приобщение детей к занятиям спортом, к здоровому образу жизни. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.</p>	<p>1 сентября – День знаний. Цель: формировать положительное отношение к обучению. Ответственные: воспитатели, родители воспитанников, общественность.</p> <p>21 сентября – Международный День Мира. 1 октября - Международный день пожилых людей. Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прауродителей, детей. Ответственные: родительская общественность.</p> <p>5 октября – День учителя. Цель: формировать положительное отношение к работе учителя. Ответственные: старший воспитатель, родители воспитанников, воспитатели.</p> <p>27 октября – День воспитателя. Цель: формировать положительное отношение к работе воспитателей. Ответственные: старший воспитатель, родители воспитанников.</p>
<p>4 ноября – День народного единства.</p>	<p><b>Праздник «Осенний калейдоскоп»</b> Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями.</p>	<p>4 ноября – День народного единства. Цель: формировать положительное отношение к историческому событию. Ответственные: родители воспитанников.</p> <p>10 ноября – День милиции. Цель: формировать положительное</p>

<p>27 ноября – День матери.</p>	<p>Ответственные: музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели.  <b>Смотр-конкурс детских работ из природного материала «Эко-ярмарка»</b>  <b>Литературный вечер «Мама – слово дорогое»</b>          Цель: приобщение детей и семей воспитанников к социокультурным традициям общества, поддерживающего взаимодействия с родителями.</p>	<p>отношение к органам правозащиты.          Ответственные: родители воспитанников.</p> <p>27 ноября – День матери.          Цель: формировать положительное отношение к матерям, семье.          Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, родители воспитанников..</p>
<p>Тематический день «Покормите птиц»</p>	<p><b>Праздник «Новый год»</b>          Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества.          Ответственные: музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели, родительские комитеты.  <b>Смотр-конкурс детских работ «Мастерская Деда Мороза»</b></p>	<p>12 декабря – День конституции.          Цель: формировать положительное отношение к историческим событиям, к основному закону страны.          Ответственные: родители воспитанников.</p>
<p>День памяти «День полного снятия блокады Ленинграда»          Цель: приобщение детей к социокультурным традициям, приобщение к истории России.          Ответственные: музыкальные руководители, воспитатели, старший воспитатель.</p>	<p><b>Развлечения «Зимние забавы»</b>          Цель: приобщение к социокультурным традициям общества.          Ответственные: музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели, родители.</p>	<p>7 января - Православное рождество.          Цель: формировать положительное отношение к культурным традициям русского народа.          Ответственные: родители воспитанников.</p>
<p>Масленица</p>	<p><b>Тематические занятия на группах «Проводы зимы»</b>          Цель: приобщение к социокультурным традициям русского народа (масленица).          Ответственные: музыкальные руководители, воспитатели, родители.</p> <p><b>Спортивно-музыкальный досуг «Богатырская сила»</b>          Цель: приобщение детей и семей воспитанников к социокультурным традициям общества, взаимодействие с семьями, воспитание</p>	<p>Масленица 12-18.02:          Цель: Приобщение детей к социокультурным традициям русского народа.          Ответственные: воспитатели групп, родители.</p> <p>23 февраля – День Защитника Отчества.          Цель: формирование положительного отношения к военным профессиям.          Воспитание патриотических чувств.          Ответственные: воспитатели, родители</p>

	патриотических чувств. Ответственные: музыкальные руководители, воспитатели, старший воспитатель.	воспитанников.
	<b>Праздник «8 марта»</b> Цель: приобщение к традициям семьи, выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников. Ответственные: музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели, родительские комитеты. <b>Смотр-конкурс поделок «Эти первые цветы небывалой красоты»</b>	8 марта – Международный женский день. Цель: формирование положительного отношения к празднику, уважительного отношения к женщинам. Ответственные: воспитатели, родители воспитанников.
7 апреля – Всемирный день здоровья.  12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.	<b>Спортивный досуг «Космическое путешествие».</b> Цель: приобщение детей к социокультурным традициям общества, к здоровому образу жизни. Ответственные: воспитатели, старший воспитатель.	7 апреля – Всемирный день здоровья. Цель: формирование положительного отношения к заботе о своем физическом и психическом здоровье. Ответственные: воспитатели, родители воспитанников.  12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики. Цель: формирование положительного отношения к празднику, к профессии космонавт. Ответственные: воспитатели, родители воспитанников.
Тематический день: 9 мая – День Победы. Цель: Воспитание патриотических чувств, уважительного отношения к ветеранам.	<b>Тематические занятия в группах «9 мая»</b> Цель: приобщение детей к социокультурным традициям общества. Воспитание патриотических чувств, уважительного отношения к ветеранам. Ответственные: музыкальные руководители,	1 мая - Праздник Весны и труда. Цель: формирование положительного отношения к труду, к социокультурным событиям стран. Ответственные: воспитатели, родители воспитанников. 9 мая – День Победы.

<p>27 мая – День города. Тематический день: «Город над Невой»</p>	<p>воспитатели, старший воспитатель. <b>Музыкально-спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч!» (4-6 лет)</b> Цель: приобщение детей к спорту. Ответственные: воспитатели, старший воспитатель. <b>Праздник «До свиданья, детский сад»(6-7)</b> Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями. Ответственные: музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели, родительские комитеты.</p>	<p>Цель: Воспитание патриотических чувств, уважительного отношения к ветеранам. Ответственные: воспитатели, родители воспитанников.</p>
	<p><b>Смотр-конкурс рисунков на асфальте «Мир Детства»</b></p> <p><b>Музыкально-спортивное развлечение «Играют вместе дети всей России»</b></p>	<p>1 июня – День защиты детей. Цель: формирование положительного отношения к социокультурным традициям. Ответственные: воспитатели, родители. 12 июня – День России. Цель: формирование любви к своей родине, положительного отношения к ее наследию, традициям. Ответственные: музыкальные руководители, воспитатели, родители.</p>
	<p><b>Оформление выставок детских рисунков.</b> Цель-результат: приобщение детей к творчеству, к социокультурным событиям и традициям. Ответственные (по месяцам): <i>Сентябрь</i> –«Улыбки лета» - воспитатели 1 группы <i>Октябрь</i> - «Золотая осень» - воспитатели 2 группы <i>Ноябрь</i> - «Декоративное творчество» - воспитатели 3 группы <i>Декабрь</i> – «Птичья столовая» - воспитатели 4</p>	

	<p>группы  <i>Январь</i> - «Поет зима, аukat» - воспитатели 5  группы  <i>Февраль</i> - «Наши отважные папы» -  воспитатели 6 группы  <i>Март</i> - «Улыбка милой мамочки» -  воспитатели 7 группы  <i>Апрель</i> - «Дорога в космос»- воспитатели 8  группы  <i>Май</i> - «Мой город» - воспитатели 9 группы  <i>Июнь</i> – «Насекомые» - воспитатели 10  группы</p>	
--	---	--

### 1.1. Информатизация образовательной деятельности.

№	содержание	ответственный	срок
1	Регулярное обновление информации на сайте учреждения.	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели, Миллер О.В.	В течение года
2	Использование ИКТ в образовательной работе с детьми: - Презентация работы логопеда по теме «Коррекционная работа средствами этно- педагогики»  -Использование оборудования SMART-стол в работе с детьми.	Воспитатели, специалисты. Розанова А.И. Петрикова Е.О. Мельникова С.С. Майсак Т.А.  Маркова Н.Н.	В течение года
3	Пополнение базы «Мультимедиа».	Старший воспитатель.	В течение года

#### Раздел 4 Организационно-методическая работа.

Месяц	Педсоветы	Семинары Консультации Мастер-классы	Открытые просмотры	Смотры, конкурсы, праздники	Другие формы	МПС	Рабочие совещания
Сентябрь	<p><b>Установочный.</b> «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ» Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2017-2018 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летней оздоровительной компании.</li> <li>2. принятие годового плана.</li> <li>3. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.</li> <li>4. Утверждение:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-графиков работы педагогов;</li> <li>- состава творческих и рабочих групп;</li> <li>-режима дня, расписания НОД;</li> <li>- графика повышения квалификации.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Консультация «Оценка индивидуального развития, составление индивидуального маршрута развития» Старший воспитатель Психологи</p>		<p>Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>Развлечение силами педагогов и родителей «В гостях у сказки».</p> <p>Спортивный праздник «осенний марафон»</p>	<p>Анкетирование «Социальный паспорт семьи» Ст. воспитатель Чугунова Т.И.</p>	<p>МПС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги обследования детей специалистами;</li> <li>-</li> <li>- Согласование системы образовательной работы;</li> <li>-</li> <li>- Оформление документации.</li> </ul>	<p>Знакомство с приказом по охране жизни и здоровья детей.</p>

Октябрь		<p>семинар «Экологическое воспитание дошкольников»          Встреча №1:          «Развитие познавательного интереса к природе посредством уголка природы»          (работа с календарем и дневниками наблюдений)          Андреева Л.В.          Киреева Н.А.-моделирование в экологическом воспитании детей</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность на прогулке.          Яковлева Ю.А.          «Путешествие по Экологической тропе в ДОУ»          Савина С.В.</p>	<p>Смотр-конкурс поделок из природного материала          «Волшебный сундук Осени»          Экологический Праздник          «Осенний калейдоскоп»</p>			<p>Анализ заболеваемости          Подготовка к праздникам          «Осенний калейдоскоп»</p>
---------	--	--	--	---	--	--	--



Ноябрь		<p>Встреча №2          Развитие речевой активности детей по средствам формирования естественно-научных представлений на занятиях учителя-логопеда          Миллер О.В.          Клеонова И.В.          Попова М.Б.          Мельникова С.С.</p>	<p>В рамках МО          Открытый просмотр совместной деятельности воспитателя и детей:          «Развиваем речь детей в процессе ознакомления с народным творчеством»          Козлова А.С.</p> <p>Открытые просмотры совместной деятельности воспитателей с детьми:          «Петербург в мультфильмах»          Каменская А.В.</p>	Литературный вечер «Мама – слово дорогое»			<p>Подготовка к новогодним праздникам.          Анализ заболеваемости</p>
--------	--	---	--	---	--	--	---

Декабрь	<p><b>Тематический.</b>  Познание законов природы через проектную деятельность  Цель: Обобщить педагогический опыт по реализации проектной деятельности в ДОУ  1. развитие личностных качеств у дошкольников в ходе проектной деятельности – Цветкова Г.Н.  2. Представление Проектов «Путешествие в Наукоград»  3. Эффективность создания условий для реализации проектной деятельности. Справка.</p>	Индивидуальные консультации	<p>Взаимопосещение логопед-воспитатель-дефектолог в рамках недели «Педагогических открытий»  Цель: обмен опытом.  Тема «Играя – развиваемся»  План работы:  Понедельник – Фестиваль образовательной презентации из опыта работы по самообразованию (речевое развитие: воспитатели, логопеды, дефектолог)   Вторник – пятница – взаимопосещение.</p>	<p>Смотр-конкурс «Украсим группу к Новому году»   Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»   Праздник «Новый год»</p>			<p>Соблюдение режимных моментов.   Анализ заболеваемости.</p>
---------	--	-----------------------------	---	--	--	--	---

Январь		<p>Семинар-практикум:  «Развитие устной речи у детей-логопатов»  «Смарт-стол» в работе с детьми: Маркова Н.Н.  «Азбука России»:  Розанова А.И.  Петрикова Е.О.  Мельникова С.С.</p>	<p>Открытые просмотры для родителей воспитанников в рамках родительских собраний по теме «Речевое развитие через игру»  Воспитатели  Логопеды  Дефектолог</p>	<p>Спортивно-музыкальное развлечение «Зимние забавы»</p>	<p>Анкетирование родителей «Речевое развитие дошкольника?»</p>	<p>МПК  - результаты промежуточного обследования детей;  - выявление детей нуждающихся в помощи психолога, дефектолога.  - коррекция индивидуальных маршрутов (по мере необходимости).</p>	<p>Обсуждение праздников.   Анализ заболеваемости   Подготовка сценариев к празднику «8 марта»</p>
--------	--	---	---	--	--	--	--

Февраль	<p><b>Тематический.</b> «Реализация принципа индивидуализации образования детей с ТНР и ОВЗ».</p> <p>Цель: Выявить эффективность психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях компенсирующего сада.</p> <p>1. Технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей. Булычева Г.И. Цупрунова С.А. Чижова И.И.</p> <p>2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям.</p> <p>3. Реализация задач коррекционной работы в соответствии с АОП. Аналитическая справка</p> <p>4. Взаимодействие педагогов в реализации коррекционной работы.</p>	Индивидуальные консультации	<p>в рамках МО Открытые просмотры совместной деятельности логопедов с детьми: «Играем и учимся читать» Маркова Н.Н. Мельникова С.С.</p> <p>«Игры для развития фонематического восприятия, анализа и синтеза» Остроухова Т.А.</p>	<p>Тематические занятия в группах «Проводы зимы. Масленица»</p> <p>Музыкально-спортивный праздник «Богатырская сила»</p>			Анализ заболеваемости
---------	--	-----------------------------	--	--	--	--	-----------------------

Март		<p>Консультация: «Здоровьесберегающие технологии как средство сохранения психического и физического здоровья дошкольников в практике работы педагога ДОУ» Кунеевская В.Л. Васильева О.Б</p>	<p>Открытые просмотры совместной деятельности логопедов с детьми: «Малые формы устного народного творчества для развития лексико-грамматического строя речи детей 4-5 лет» Петрикова Е.О.</p> <p>«Приемы мнемотехники, моделирования для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста» Клеонова И.В. Майсак Т.А.</p>	<p>Музыкальный праздник 8 марта.</p> <p>Конкурс – выставка совместного творчества детей и родителей «Эти первые цветы небывалой красоты»</p>			<p>Анализ заболеваемости.</p> <p>Подготовка к выпускной комиссии.</p>
------	--	---	---	--	--	--	---

Апрель		<p>Индивидуальные консультации</p> <p>Тренинг « Игра-тренинг по профилактике эмоциональной стабильности и психологического благополучия педагога» Цветкова Г.Н.</p>	<p>В рамках МО Открытые просмотры совместной деятельности воспитателей с детьми: «Играя учим математику» Остроухова Н.В.</p> <p>«Познаем окружающую нас природу через живопись и русский фольклор» Рейхардт Н.Н.</p> <p>Выпускная комиссия.</p>	<p>Смотр-конкурс «Мини огород на окне»</p> <p>Спортивный досуг «Космическое путешествие»</p>	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»	Психолого-педагогическое обследование	<p>Анализ заболеваемости.</p> <p>Подготовка к лету.</p>
--------	--	---	---	--	---	---------------------------------------	---

май		Индивидуальное консультирование.  Консультация « Подготовка к летней оздоровительной компании»	Музыкально-спортивный праздник «Мой веселый мяч» (все кроме выпускных групп).  Выпускные праздники для детей подготовительных групп.	Смотр «Готовность участка к лету»		Итоги обследования детей специалистами (МППК) анализ, оформление документации	Анализ заболеваемости.  Подготовка к ремонту.
-----	--	--	--	-----------------------------------	--	---	---

<p>ИЮНЬ</p>	<p><b>Итоговый.</b>  «Подведение итогов учебного года»  1. Анализ работы за учебный год:  1.1. Успешность реализации АПО ДО.  1.2. Сравнительный анализ заболеваемости.  1.3. результативность работы с родителями.  1.4. результативность повышения квалификации и аттестации.  2. Обсуждение новых перспектив.  3. Принятие плана летней оздоровительной компании.  4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</p>	<p>Индивидуальные консультации по рабочим программам.  Ст. воспитатель</p>	<p>Музыкально-спортивное развлечение «Играют вместе дети всей России»</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»   Смотр «Сюжетно-ролевая игра по краеведению»</p>			<p>Анализ заболеваемости.   Проведение ремонтных работ.</p>
-------------	---	--	---	---	--	--	---



**Раздел 5 Контрольно-диагностический.**

**5.1. Контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ**

Месяц	Содержание контроля	Виды контроля	Формы контроля	Ответственный исполнитель
-------	---------------------	---------------	----------------	---------------------------

сентябрь	<p>1. Готовность ГБДОУ к новому учебному году. организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>- соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p>	Предупредительный	Смотр-конкурс готовности групп. Изучение документации. Рейд комиссии по охране труда и технике безопасности.	Заведующий Старший воспитатель
	2. Соблюдение режима дня.	Предупредительный	Посещение групп, наблюдение.	Заведующий Старший воспитатель
	3. Санитарное состояние групп.	Оперативный	Посещение групп.	Старшая медсестра
	4. Планирование воспитательно-образовательной работе в группах.	Предупредительный	Изучение документации.	Старший воспитатель
	5. Организация утреннего приема детей.	Предупредительный	Наблюдение, посещение групп.	Старшая медсестра
	6. Подготовка и проведение медико-педагогических консилиумов.	Предупредительный	Посещение консилиумов, изучение документации	Заведующий Старший воспитатель
	7. Проведение родительских собраний.	Предупредительный	Посещение родительски собраний.	Заведующий Старший воспитатель
	8. Проведение психолого-педагогического обследования.	Целевой	Изучение документации.	Старший воспитатель
	9. Организация питания на группах.	Оперативный	Посещение групп.	Заведующий Ст. медсестра
	10. Проведение с детьми бесед-инструктажей по ОБЖ.	Предупредительный	Изучение документации.	Старший воспитатель

октябрь	1. Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей.	Предупредительный	Посещение групп.	Заведующая Старший воспитатель
	2. Создание условий для реализации образовательной области экологическое развитие.	Тематический	Посещение групп, изучение развивающей среды	Старший воспитатель
	3. Планирование воспитательно-образовательной работы на группах.	Предупредительный	Изучение документации.	Старший воспитатель
	4. Организация наблюдений на прогулке в соответствии с календарным планом.	Предупредительный	Наблюдение, посещение прогулок.	Старший воспитатель Заведующая
	5. Оформление информационных стендов для родителей.	Предупредительный	Посещение групп	Старший воспитатель
	6. Анализ заболеваемости.	Предупредительный	Анализ документации.	Старшая медсестра
	7. Подготовка к аттестации педагогов.	Опережающий	Собеседование.	Старший воспитатель
	8. Санитарное состояние групп.	Оперативный	Посещение групп.	Старшая медсестра
	9. Проведение праздников «Осень в гости к нам пришла».	Предупредительный	Посещение праздников.	Заведующий Старший воспитатель
	10. Проведение выставки поделок из природного материала «Волшебный сундук Осени»	Предупреждающий	Посещение выставки.	Старший воспитатель

ноябрь	1. Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей.	Предупредительный	Наблюдение.	Заведующий Старший воспитатель
	2. Санитарное состояние групп.	Оперативный	Посещение групп.	Врач, старшая медсестра
	3. Организация питания.	Оперативный	Посещение групп.	Старшая медсестра
	4. Соблюдение режима двигательной активности в группе в течение дня.	Предупредительный	Наблюдение.	Старший воспитатель
	5. Работа с календарем и дневниками наблюдений по экологическому воспитанию детей в группах.	Предупредительный	Изучение планов.	Старший воспитатель
	6. Проведение литературного вечера «Мама-слово дорогое».	Целевой	Посещение мероприятия.	Старший воспитатель
	7. Утверждение сценариев к новогодним праздникам.	Предупредительный	Собеседование.	Заведующий Старший воспитатель
	8. Анализ заболеваемости.	Целевой	Изучение документации.	Старшая медсестра
	9. Организация работы по формированию КГН.	Предупредительный	Посещение групп.	Старший воспитатель
	10. Соблюдение режима прогулки.	Предупредительный	Посещение групп. Посещение прогулок.	Старший воспитатель

декабрь	1. Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей.	Предупредительный	Посещение групп, наблюдение.	Заведующая Старший воспитатель
	2. Санитарное состояние групп.	Оперативный	Посещение групп.	Старшая медсестра
	3. Организация питания.	Оперативный	Посещение групп.	Заведующий Старший воспитатель
	4. Коррекционная работа во II половине дня.	Предупредительный	Посещение групп, изучение документации.	Старший воспитатель
	5. Планирование воспитательно-образовательной работы на группах.	Предупредительный	Изучение документации.	Старший воспитатель.
	6. Анализ заболеваемости за квартал.	Оперативный	Изучение документации.	Старшая медсестра
	7. Проведение Новогодних праздников:	Предупредительный	Посещение праздников.	Заведующая Старший воспитатель
	8. Оформление и обновление информации для родителей.	Предупредительный	Посещение групп, изучение документации.	Старший воспитатель
	9. Оформление выставки «Мастерская Деда Мороза»	Предупредительный	Посещение выставки.	Старший воспитатель
	10. Проведение недели «Педагогических открытий»	Целевой	Посещение групп, кабинетов логопедов и дефектолога, посещение мероприятий.	Заведующий Старший воспитатель Старший логопед

январь	1. Выполнение решений Педсовета «.	Вторичный	Наблюдение за деятельностью педагогов и детей	Заведующий Старший воспитатель
	2. Санитарное состояние групп.	Оперативный	Посещение групп.	Старшая медсестра
	3. Охрана жизни и здоровья.	Оперативный	Посещение групп, прогулок, наблюдение.	Заведующий
	4. Состояние документации по воспитательно-образовательной работе на группах.	Предупредительный	Изучение документации.	Старший воспитатель
	5. Подготовка воспитателя к НОД по развитию речи.	Предупредительный (выборочно)	Анализ проведения НОД	Старший воспитатель
	6. Анализ заболеваемости.	Оперативный	Изучение документации.	Старшая медсестра
	7. Использование игровых приемов в речевом развитии дошкольника.	Целевой	Посещение групп, изучение развивающей среды.	Старший воспитатель
	8. Организация питания на группах.	Оперативный	Посещение групп.	Старший воспитатель
	9. Проведение открытых просмотров совместной деятельности педагогов с детьми в рамках родительских собраний.	Тематический	Посещение родительских собраний, изучение материалов НОД, документации.	Заведующий Старший воспитатель

Февраль	1. Соблюдение режима дня.	Предупредительный	Посещение групп, наблюдение.	Старший воспитатель
	2. Санитарное состояние помещений.	Предупредительный	Посещение групп.	Старшая медсестра
	3. Реализация задач образовательной области физическое развитие.	Предупредительный	Посещение групп, Наблюдение, беседы с детьми, изучение документации	Заведующий Старший воспитатель
	4. Анализ двигательной активности детей в течении дня	Предупредительный	Наблюдение.	Старший воспитатель
	5. Анализ заболеваемости.	Предупредительный	Изучение документации.	Старшая медсестра
	6. Планирование воспитательно-образовательной работы на группах.	Предупредительный	Изучение документации.	Заведующий, старший воспитатель
	7. Проведение спортивно-музыкальных досугов «Богатырская сила».	Предупредительный	Посещение спортивно-музыкальных досугов.	Старший воспитатель
	8. Коррекционная работа во II половине дня.	Предупредительный	Посещение групп, изучение документации, наблюдение.	Заведующий, старший воспитатель
	9. Деятельность с детьми вне занятий.	Предупредительный	Наблюдение.	Старший воспитатель

март	1. Выполнение решений Педсовета «Реализация принципа индивидуализации образования детей с ТНР и ОВЗ».	Вторичный	Собеседование Наблюдение	Заведующий Старший воспитатель
	2. Охрана жизни и здоровья.	Целевой	Изучение документации, посещение групп.	Заведующий Старший воспитатель
	3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.	Предупредительный	Наблюдение, посещение групп.	Старшая медсестра
	4. Организация коррекционной работы во II половине дня и на прогулке.	Предупредительный	Посещение групп, наблюдение.	Заведующий Старший воспитатель
	5. Организация питания на группах.	Предупредительный	Посещение групп.	Заведующий Старший воспитатель
	6. Оформление информационных стендов для родителей.	Предупредительный	Посещение групп.	Старший воспитатель
	7. Проведение праздников к 8 марта.	Предупредительный	Посещение праздников.	Заведующий Старший воспитатель
	8. Планирование воспитательно-образовательной работы на группах.	Предупредительный	Изучение документации.	Старший воспитатель
	9. Анализ проведение тематических занятий по физической культуре	Предупредительный	Наблюдение.	Старший воспитатель
	10. Создание условий для физического развития воспитанников в группе.	Целевой	Изучение документации.	Старший воспитатель



апрель	1. Выполнение режима дня.	Предупредительный	Посещение групп.	Заведующий Старшая медсестра Старший воспитатель
	2. Планирование воспитательно-образовательной работы в группах.	Предупредительный	Изучение документации.	Старшая медсестра Старший воспитатель
	3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.	Оперативный	Посещение групп, кабинетов, наблюдение	Старшая медсестра
	4. Анализ заболеваемости.	Предупредительный	Изучение документации	Старшая медсестра
	5. Прогулка. Игры разной подвижности.	Предупредительный	Посещение прогулок, наблюдение.	Старший воспитатель
	6. Организация коррекционной работы на прогулке.	Предупредительный	Посещение прогулок.	Старший воспитатель
	7. Взаимосвязь в работе специалистов.	Предупредительный	Посещение, изучение документации.	Заведующая, Старший воспитатель
	8. Организация работы с родителями по физическому развитию детей.	Целевой	Анализ материала для родителей, изучение плана работы.	Старший воспитатель
	9. Проведение во II половине дня «дорожки здоровья»	Предупредительный	Посещение групп, изучение условий.	Старший воспитатель
	10. Организация сюжетно-ролевых игр в группе.	Целевой	Анализ проведения сюжетно-ролевых игр.	Старший воспитатель

Май	1. Выполнение приказа «Об охране жизни и здоровья детей».	Предупредительный	Наблюдение, собеседование.	Заведующий Старший воспитатель
	2. Планирование воспитательно-образовательной работы на группах.	Предупредительный	Анализ документации.	Старший воспитатель
	3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.	Оперативный	Наблюдение, посещение групп.	Старшая медсестра
	4. Анализ заболеваемости.	Предупредительный	Анализ документации.	Старшая медсестра
	5. Соблюдение режима дня в теплый период года.	Оперативный	Посещение групп, прогулок. Наблюдение.	Старшая медсестра Старший воспитатель
	6. Подготовка и проведение выпускных праздников в подготовительных группах, музыкально-спортивных праздников в старших и средней группе.	Предупредительный	Посещение праздников, наблюдение.	Заведующий Старший воспитатель
	7. Проведение общего родительского собрания.	Предупредительный	Изучение документации, собеседование, наблюдение.	Заведующий Старший воспитатель
	8. Организация спортивных игр на прогулках.	Предупредительный	Посещение прогулок.	Старший воспитатель
	9. Организация индивидуальной работы с детьми в течение дня.	Оперативный	Посещение групп, наблюдение.	Старший воспитатель

ИЮНЬ	1. Выполнение приказа «Об охране жизни и здоровья детей».	Предупредительный	Наблюдение, посещение групп и прогулок.	Заведующий Старший воспитатель
	2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.	Предупредительный	Наблюдение.	Заведующий Старший воспитатель
	3. Готовность групп к летней оздоровительной компании.	целевой	Посещение, изучение документации	Старший воспитатель
	4. Соблюдение режима дня в теплое время года.	Предупредительный	Посещение групп, прогулок.	Старший воспитатель
	5. Проведение музыкального праздника.	Предупредительный	Посещение развлечений.	Старший воспитатель
	6. Подготовка к итоговому Педсовету «Подведение итогов учебного года».	Предупредительный	Собеседование, наблюдение, изучение документации.	Заведующая. Старший воспитатель
	7. Организация прогулок.	Предупредительный	Посещение прогулок.	Заведующая. Старший воспитатель
	8. Организация питьевого режима.	Предупредительный	Посещение групп, наблюдение.	Старшая медсестра
	9. Оформление информационных стендов для родителей.	Предупредительный.	Посещение групп.	Старший воспитатель

## 5.2. Оценка индивидуального развития детей

### 5.3. План проведения МПС.

мероприятие	срок	ответственный
МПС: - результаты исследования речевого развития детей; - результаты мониторинга умений и навыков детей по 5 образовательным областям - результаты психолого-педагогической диагностики.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
МПС: - результаты промежуточного мониторинга речевого развития детей; - выявление группы детей, нуждающихся в помощи психолога, дефектолога.	январь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
МПС: - результаты итогового мониторинга; - определение уровня готовности к школе выпускников; - определение списка детей 7 лет, нуждающихся в дальнейшем пребывании в детском саду.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

## Раздел 6 Взаимодействие с социумом.

### 6.1. Взаимодействие с родителями.

форма	мероприятие	дата	ответственный
Анкетирование.	«Социальный паспорт семьи» «Вместе сэкономим природу родного края» «Какие игры помогают развивать речь ребенка?» «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Старший воспитатель
Тематические дни и проекты.	«Мама – слово дорогое» «Блокада» «Проводы зимы. Масленица» «День здоровья» «9 мая»	Ноябрь Январь Февраль Апрель Май	Воспитатели, специалисты
Проведение совместных праздников и развлечений.	«Осень в гости к нам пришла» «Новый год» «Богатырская сила» «8 марта» «До свиданья, детский сад» «Мой веселый звонкий мяч!» «Играют вместе дети всей России»	Ноябрь Декабрь Февраль Март Май Май Июнь	Музыкальные руководители, Старший воспитатель, педагоги
Родительские собрания	«Основные направления воспитательно-образовательной работы на учебный год»  «Речевое развитие детей через игру»  Собрание родителей (законных представителей) вновь поступивших детей.	Сентябрь – октябрь  Январь  Май	Заведующая, старший воспитатель, педагоги.
Открытые просмотры НОД	«Развитие речи через игру»	Январь	Педагоги, воспитатели.
Совместное творчество.	Конкурс поделок из	Октябрь	Воспитатели

	<p>природного материала «Осенний сундучок»</p> <p>Конкурс поделок из бросового материала «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Конкурс поделок «Эти первые цветы небывалой красоты»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	
Родительская гостиная.	<p>«Я – успешный родитель»</p> <p>«Детско-родительские отношения» (изменение родительской позиции с целью гармонизации воспитания)</p> <p>«Я тебе доверяю» (обучение конструктивному решению конфликтов)</p> <p>«Когда ребенок сводит вас с ума» (О понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка. Обучение эффективным способам взаимодействия с ребенком)</p> <p>«Ваш ребенок первоклассник» (готовность ребенка и семьи к школе)</p> <p>Шпаргалки для родителей от логопеда: «Взаимодействие родителей и логопеда, как условие успешного речевого развития ребенка» «Подготовка к обучению грамоте»</p>	В течение года	<p>Педагоги-психологи</p> <p>Учителя-логопеды</p>

	«Дыхание и здоровье» (стендовый доклад)		
Работа методического кабинета.	Выставка детского творчества. Оформление информационного стенда. Выставка методической литературы.	В течение года	Старший воспитатель
<u>Работа по профилактике социального неблагополучия в семьях.</u>	1. Наблюдение за родителями воспитанников (воспитатели). 2. Патронаж неблагополучных семей (уполномоченный по правам ребенка, воспитатели) 3. Проведение месячников дней профилактики по плану ООПД (воспитатели, уполномоченные по правам ребенка)	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий

## 6.2. План работы совета родителей.

мероприятие	ответственный	срок
Заседание Совета родителей. - отчет о проделанной работе за предыдущий год; - знакомство и принятия плана работы на текущий год; - знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность Совета родителей.	Заведующий Старший воспитатель	октябрь
Заседание совета родителей: - организация экскурсий; - посещение праздников, конкурсов вне ДОУ; - Новый год; - участие в субботниках; - реклама ДОУ среди родителей, вновь поступивших детей.	Заведующий Старший воспитатель	февраль
Заседание Совета родителей:	Заведующий	май

- анализ совместной деятельности педагогического коллектива и родителей; - день открытых дверей для родителей вновь поступающих детей.	Старший воспитатель	
---	---------------------	--

### 6.3. Система индивидуального консультирования родителей.

Должность	ФИО специалиста	Место проведения	Дни, время проведения
Заведующий ДОУ	Николаева М.В.	Кабинет заведующего	Четверг с 14 до 18.00
Старший воспитатель	Чугунова Т.И.	Методический кабинет	Вторник с 14.00 до 18.00
Врач	Петухова Т.С.	Медицинский кабинет	Понедельник
Врач-невролог	Чернышева Н.Г.	Медицинский кабинет	Вторник, четверг с 15.00 до 17.00
Педагог-психолог	Цветкова Г.Н.	Кабинет психолога	По графику
Педагог-психолог	Майсак А.Б.	Кабинет психолога	По графику
Учитель-дефектолог	Булычева Г.И.	Кабинет дефектолога	По графику
Учителя-логопеды групп		Кабинеты логопедов	По графику
Воспитатели групп		группы	Ежедневно с 7.00 до 9.00, с 17.00 до 19.00

### 6.4. Работа с родителями детей, не посещающих ДОУ.

- изучение образовательных потребностей семьи;
- обзорные экскурсии по учреждению;
- родительские собрания;
- оформление рекламных проспектов;
- видеозаписи работы специалистов ДОУ;
- индивидуальные беседы.

### 6.5. Реализация дополнительных услуг.

Логопункт для детей не посещающих ГБДОУ № 68

№	содержание	ответственный	срок
1	Рекламирование дополнительных услуг	Старший воспитатель	Апрель-сентябрь
2	Мониторинг востребованности	Старший воспитатель	Апрель-сентябрь
3	Организация дополнительных услуг.	Старший воспитатель	октябрь



### **6.6. План взаимодействия с социальными партнерами**

Преимственность в работе со школой.

СОШ № 152, 158

Цель: развивать сотрудничество педагогического коллектива детского сада и школы, совершенствовать уровень образования за счет внедрения новых подходов, форм и методов воспитания и образования.

Мероприятия	срок	ответственный
Заключение договоров о сотрудничестве.	Июнь-сентябрь	Старший воспитатель
Воспитание у детей интереса к школе: - тематическая неделя; - сюжетно-ролевая игра; Знакомство со зданием школы; - праздники «День знаний», «До свиданья, детский сад». - экскурсии; - консультации учителей для воспитателей и родителей; - мониторинг готовности детей 6 – 7 лет к школьному обучению.	В течение года	Воспитатели и специалисты
Мониторинг бывших учеников детского сада.	В течение года	Старший воспитатель

### **6.6. Реализация целевых проектов района.**

- Участие в районных смотрах-конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

Цель: развитие творческих способностей воспитанников, повышение профессионализма педагогов.

### Раздел 7 Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>Укрепление материальной базы</b>			
	<u>Заключить договоры на продление обслуживания:</u> - сантехнического оборудования - оборудования в прачечной - вентиляции - с СЭС на сан. эпид. обработки, - кухонного оборудования - ремонт компьютерной техники, оргтехники, заправку картриджей - с милицией по охране помещения - с поликлиникой - со школой Произвести профилактический осмотр оборудования.	В течение года	Завхоз
	Произвести профилактический осмотр оборудования.	Сентябрь	Завхоз
<b>Развитие материальной базы ГБДОУ</b>			
	- Косметический ремонт. - Ремонт и покраска оборудования на участке. - Ремонт крылец.  <u>Приобретение оборудования</u>  -мебель	май-июль	Завхоз
	- Инвентаризация	август	Завхоз
	- списание	октябрь	Завхоз
	- Подготовка ГБДОУ к летнему периоду	май	Завхоз
		апрель - май	Завхоз Заведующий
<b>Административная работа с кадрами</b>			
	Общее собрание трудового коллектива: - Приказ по охране жизни и здоровья детей - Режим работы, графики работы сотрудников - Другие организационные вопросы	сентябрь	Заведующий
	- Рабочие совещания с обслуживающим персоналом	в течение года 1 раза в год	Заведующий
	Инструктажи: - охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса	2 раза в год	Ст.воспитатель, завхоз
	- противопожарная безопасность	сентябрь	Заведующий
	- Гражданская оборона	раз в квартал	Заведующий

	- заключение доп. соглашений с сотрудниками	сентябрь	Заведующий
	- Тарификация сотрудников	сентябрь	Заведующий
	- Заключение договора с профсоюзом	декабрь	Председатель профкома
<b>Административный контроль</b>			
	- Организация питания (см. план Совета по питанию).	в течение года	Заведующая, ст. медсестра
	- Ведение документации по учету материальных ценностей учреждения.	октябрь	Завхоз
	- Инвентаризация материальных ценностей.	май – июнь	Заведующий, завхоз
	- Списание пришедших в негодность материальных ценностей.	в течение года	Завхоз
	- Выполнение инструкций по пожарной безопасности.	по плану	Завхоз
	- Выполнение сан. эпид. режима.	по плану	Врач, ст. медсестра, заведующий
	- Выполнение требований охраны труда. - Выполнение графиков работы.	по плану	заведующий
	- Выполнение приказа по охране жизни и здоровья детей.	по плану	заведующий

**Приложение 2**  
**План мероприятий по ПДД и противопожарной безопасности.**

№	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
<b>Мероприятия с детьми.</b>			
1.	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте.	В течение года	Воспитатели
2.	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения.	В течение года	Воспитатели
3.	Беседы о противопожарной безопасности дома, на улице, в детском саду.	В течение года.	Воспитатели
4.	Ролевые игры, дидактические игры по теме «Противопожарная безопасность».	В течение года	Воспитатели
<b>Мероприятия с педагогами.</b>			
1.	Участие в учебных противопожарных мероприятиях района.	В течение года	Заведующий
2.	Консультация «Противопожарная безопасность во время Новогодних праздников».	Декабрь	Старший воспитатель
<b>Работа с родителями.</b>			
1.	Стендовые доклады в группах «Безопасность ребенка на улице и дома».	сентябрь январь	Воспитатели
2.	Консультация для родителей «Правила парковки рядом с детским садом».	Сентябрь	Воспитатели
3.	Стендовые доклады в группах «Безопасный Новый год».	Декабрь	Воспитатели
4.	Стендовый доклад «Безопасное лето».	Май	Воспитатели

Утверждено  
Педагогическим советом  
Протокол №  
От «\_\_» сентября 2017г.  
№68

## Приложение №1

Утверждаю:  
И.о.Заведующий ГБДОУ д/с

\_\_\_\_\_ **Майсак А.Б.**  
от \_\_\_\_ 09. 2017г.

### СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ГБДОУ детского сада № 68

#### Калининского района. на 2017 - 2018 учебный год.

Группа.	Кол-во занятий в неделю.	Непосредственно-организованная образовательная деятельность	Формы совместной деятельности				Коррекционная работа
			Вечера развлечений.	Праздники.	Экскурсии	Совместная деятельность с детьми вне занятий	
<b>Средняя группа.</b>	<b>10 занятий в неделю</b>  2 занятия проводятся ежедневно длительностью по 20 минут с перерывом между ними 10 минут.	Конструктивные игры и конструирование -1  Формирование элементарных математических представлений - 1  Представления о себе и об окружающем природном мире -1  Речевое развитие - 1  Рисование - 1  Лепка / аппликация (через неделю) - 1  Физическая культура - 2 Физкультура на прогулке (не входит в сетку занятий) - 1  Музыкальное - 2	2 раза в месяц  дни рождения  тематические по плану	Осенний праздник «Осенний калейдоско»  Новогодний утренник.  8 Марта.  Спортивный праздник «Мой веселый мяч»	Знакомство с детским садом: * кухня * прачечная * кабинет заведующей * почта * стройка	Подвижные игры Хороводные игры Музыкальные игры Игры – забавы Игры – экспериментирования Дидактические игры Развивающие игры Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры Наблюдение Игры с песком и водой Игры в театр	Ежедневно После сна 15-20минут

Утверждено  
Педагогическим советом  
Протокол №  
От «\_\_» сентября 2017г.

**Приложение №1**

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ д/с № 68  
\_\_\_\_\_ **Майсак А.Б.**  
от \_\_ 09. 2017г

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ГБДОУ детского сада № 68**

**Калининского района Санкт-Петербурга  
на 2017 - 2018 учебный год**

Группа.	Кол-во занятий в неделю.	Непосредственно-организованная образовательная деятельность.	Формы совместной деятельности				Коррекционная работа
			Вечера развлечений	Праздники	Экскурсии.	Совместная деятельность с детьми вне занятий	
<b>Старшая группа.</b>	14 занятий в неделю проводятся ежедневно утром длительнос тью 20 – 25 минут с 10 минутным перерывом между ними.	Конструктивные игры и конструирование -1	2 раза в месяц дни рождения тематиче ские по плану	Осенний праздник «Осенний калейдоскоп»	Знакомство с детским садом: * кухня * прачечная * кабинет заведующей * почта * стройка * магазин * Сосновский лесопарк * Муринский ручей *Петропавловс кая крепость	Подвижные игры Хороводные игры Музыкальные игры Игры – забавы Игры- экспериментирование Дидактические игры Развивающие игры Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры Наблюдение Игры с песком и водой Игры в театр	Ежедневно После сна 20-25минут
		Речевое развитие -1		Новогодний утренник.			
		Рисование - 2		8 Марта.			
		Лепка / аппликация - 1		Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч!»			
		Представления о себе и об окружающем природном мире -1					
		Формирование элементарных математических представлений - 1					
		Физическая культура -2					
		Физкультура на прогулке -1					
		Музыкальное - 2					
		Логопедическое -2					

Утверждено  
Педагогическим советом  
Протокол №  
От «\_\_» сентября 2017г.

## Приложение №1

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ д/с № 68  
\_\_\_\_\_ **Майсак А.Б.**  
Приказ от \_\_\_\_ 09. 2017г

### СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ    ГБДОУ детского сада № 68

#### Калининского района Санкт-Петербурга на 2017 - 2018 учебный год

Группа.	Кол-во занятий в неделю.	Непосредственно-организованная образовательная деятельность	Формы совместной деятельности				Коррекционная работа
			Вечера развлечений	Праздники	Экскурсии.	Совместная деятельность с детьми вне занятий	
Подготовительная к школе группа.	15 занятий в неделю ежедневно утром длительно стью 25 – 30 минут с 10 минутным перерывом между ними	Представления о себе и об окружающем природном мире - 1	2 раза в месяц.  дни рождения  тематические по плану.	Осенний праздник «Осенний калейдоскоп»	Знакомство с детским садом: * кухня * прачечная * кабинет заведующей * почта * стройка * магазин  * Сосновский лесопарк * Муринский ручей * Школа  *Петропавловская крепость *Артиллерийский музей	Подвижные игры Хороводные игры Музыкальные игры Игры – забавы Игры-экспериментирование Дидактические игры Развивающие игры Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры Наблюдение Игры с песком и водой Игры в театр	Ежедневно После сна 25-30минут
		Развитие речи -1		Новогодний утренник.			
		Конструктивные игры и конструирование - 1		8 Марта.			
		Развитие элементарных математических представлений - 2		Выпускной			
		Рисование - 2					
		Лепка/ Аппликация чередуются через неделю - 1					
		Физическая культура -2					
		Физкультура на улице - 1					
Музыка - 2							
Логопедическое - 2							