

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад № 68  
Протокол №1 от «29» августа 2016 г.  
Согласовано с Советом родителей  
От 26.05.2016г протокол №2

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ д/с №68  
\_\_\_\_\_  
Соколова В.Н.  
Приказ № 120 от «30»\_08. 2016\_г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного учреждения  
детский сад № 68 компенсирующего вида  
Калининского района Санкт-Петербурга

2016- 2017 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план - модель непрерывной образовательной деятельности (далее план) - является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объём образовательной нагрузки, в форме непрерывной-образовательной деятельности педагога с обучающимися по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного учреждения детский сад №68 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 год.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26
- Приказом МинОбрнауки России от 17.10,2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом ГБДОУ детский сад № 68 Калининского района Санкт-Петербурга.

План проектируется, обсуждается и рекомендуется заведующему к утверждению Общим собранием работников образовательного учреждения, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников согласовывается с Советом родителей, как приложение к Плану работы ОУ и Адаптированной образовательной программе ГБДОУ детского сада № 68 Калининского района Санкт-Петербурга на учебный год. Все изменения, вносимые должностными лицами в план, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей; «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», с учетом коррекционной работы, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация образовательных областей, согласно ФГОС ДО, проходит через организацию непрерывной образовательной деятельности, через совместную деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность с детьми и работу с родителями.

Для обеспечения разностороннего развития детей с Тяжелыми нарушениями речи, в содержание обучения и воспитания введены лексические темы. Их подбор и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость. Одно из важнейших условий реализации тематического принципа - концентрированное изучение темы (в течение одной недели), благодаря чему обеспечивается многократное повторение одного и того же речевого содержания за короткий промежуток времени. Многократность повторения важна как для восприятия речи, обогащения и уточнения детьми (пассив), так и для активизации (употребление). В соответствии с этим, программное содержание в рамках одних и тех же тем год от года углубляется и расширяется.

Непрерывная образовательная деятельность					
Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Периодичность на неделю			
		4-5 лет	5-6 лет	4-7 лет	6-7 лет
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура В помещении	2	2	2	2
	Физическая культура На прогулке	1	1	1	1
<b>Познавательное развитие:</b>	Конструктивные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1
<b>Речевое развитие:</b>	Речевое развитие:	1	1	1	1
	Логопедическое занятие	1	2	2	2
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	Рисование	1	2	2	2
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2	2	2	2
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>	Игра	Реализуется через организацию интегрированной совместной образовательной деятельности.			
	Представления о мире людей и рукотворных материалов				
	Труд				
	Безопасное поведение в быту, социуме, природе				
<b>Количество непрерывной образовательной деятельности в неделю</b>		12	14	14	15
<b>Итого часов</b>	В неделю	3ч40мин	5ч20мин	5ч20мин	7 ч30мин
	В 1 полугодие	63ч	91ч 40м	91ч 40м	129ч
	Во 2 полугодие	71ч	103ч 20м	103ч 20м	145ч 30м
	В летний период	21ч 40м	27ч	27ч	32ч 30 м

Структура образовательного процесса в группах для детей с Тяжелыми нарушениями речи в течении дня состоит из 3 блоков:

1. первый блок ( продолжительностью с 7.00 – 9.00 часов) включает совместную деятельность воспитателя с детьми и свободную самостоятельную деятельность детей.
2. второй блок ( продолжительность с 9.00 до 10.50) представляет собой непрерывную образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков речевого развития детей.
3. третий блок (продолжительность с 15.20до 19.00) представляет собой коррекционно-развивающую деятельность детей со взрослыми; самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность со взрослым.

Продолжительность занятий:

- Средняя группа- не более 20 минут
- Старшая группа- не более 25 минут
- Подготовительная группа-не более 30 минут.

Образовательная деятельность по «Адаптированной Образовательной Программе ГБДОУ д/с №68» рассчитана на 5 дневную рабочую неделю. Пять недель в году отводится на психолого-педагогическую диагностику индивидуального развития детей по всем образовательным областям Адаптированной образовательной программы. В летнее время в виде непрерывной образовательной деятельности реализуются такие образовательные области как: физическое развитие и художественно-эстетическое развитие – вид деятельности : музыка. В совместной

деятельности со взрослым планируются разные виды игр, праздники, развлечения, а также другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулки.