

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №68  
компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга.

Отчет  
о результатах самообследования  
за 2015-2016 учебный год.

Санкт-Петербурга

## 1. Общие вопросы:

### 1.1 Общая характеристика образовательной организации.

**Полное наименование:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга

**Краткое наименование:** ГБДОУ детский сад № 68 Калининского района Санкт-Петербурга.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 компенсирующего вида Калининского района г. Санкт-Петербурга открыто в 1976 году. ГБДОУ – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Рядом расположены школы №№ 150, 158. Вокруг детского сада имеется озелененный участок с оборудованной спортивной площадкой и площадками для каждой группы, оснащенные скамейками и игровым оборудованием. ГБДОУ № 68 расположено в двухэтажном кирпичном типовом здании, находится в хорошем состоянии, сделан косметический ремонт.

Установлен необходимый режим функционирования ГБДОУ (горячее и холодное водоснабжение, водоотведение, отопление, и т.д.) в соответствии с требованиями надзорных органов.

**Учредитель ДОУ:** Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

**Заведующий ДОУ:** Соколова Вера Назаровна

**Фактический (юридический) адрес:** 195257, Санкт-Петербург, Светлановский проспект, дом 46, корпус 2, лит. А

**Телефон:** 555-85-41

**E-mail:** dou68spb@yandex.ru

**Официальный сайт ДОУ:** www.68klspb.caduk.ru

### 1.2 Организационно-правовое обеспечение.

**Организационно-правовая форма:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Устав:** утверждён распоряжением Комитета по образованию Калининского района Санкт-Петербурга 13.04.2015 № 1628-р.

**Медицинская лицензия:** № ФС – 78-01-001961 от 13 января 2011

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный номер № 0949, от 28 апреля 2014 года, номер бланка 78 ЛО1 № 0000971

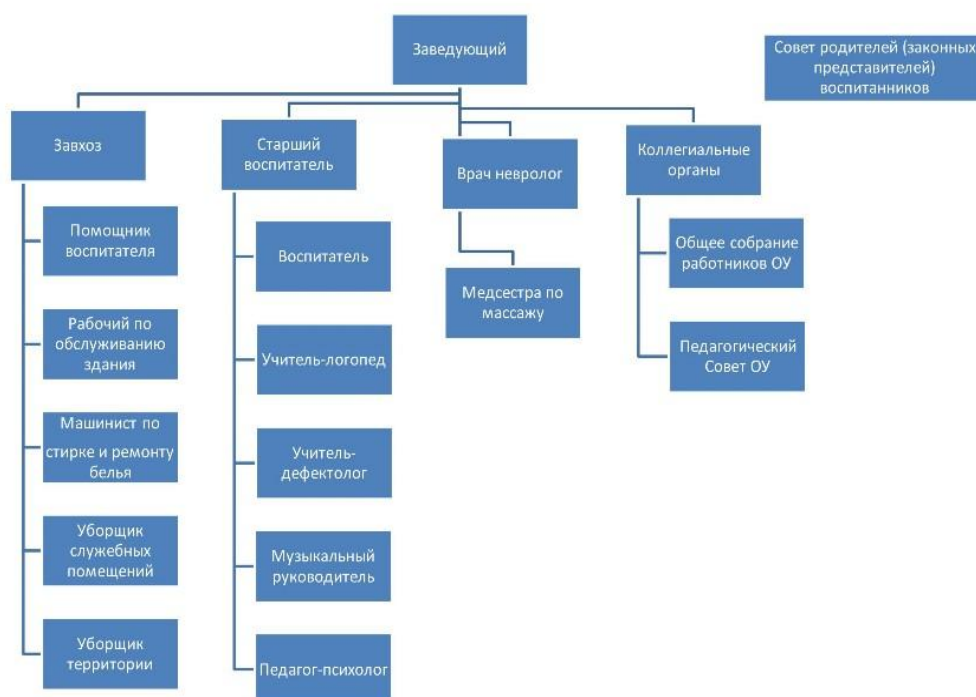
**Лицензия на право дополнительного образования детей:** приложение № 2 к лицензии (серия 78П01 № 0002706)

**Режим работы ГБДОУ:** пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов

ГБДОУ д\с № 68 в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Санкт-Петербурга, Уставом.

Основной целью деятельности ГБДОУ д\с №68 является осуществление образовательной деятельности по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. ГБДОУ детский сад № 68 ориентирован на создание благоприятных условий для обеспечения физического, психического, интеллектуально – личностного развития детей дошкольного возраста.

### 1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации.



Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в ГБДОУ являются: Общее собрание работников образовательного учреждения и Педагогический Совет образовательного учреждения.

### 1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

**Право владения:** Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ 513980 от 17.04.2005г – право пользования. Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ 513979 от 17.04.2005г – оперативное управление.

В ДОУ созданы хорошие **материально-технические условия**, которые обеспечивают комфортное и безопасное пребывание детей, способствуют их разностороннему развитию, оздоровлению детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ постоянно обновляется и носит инновационный характер, она многофункциональна, как по своему назначению, так и по использованию оборудования, которое трансформируется в игровое или в спортивное, а также решает вопросы разностороннего развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ГБДОУ оборудованы: групповые помещения, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты логопедов, кабинет психолога, кабинет дефектолога, массажный кабинет, прогулочные площадки, спортивная площадка.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д\с № 68.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, оно позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием Адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых, спален и кабинетов специалистов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, наборы природных материалов, уголки экспериментирования, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства для изобразительной деятельности и организации индивидуальной коррекционно-развивающей и физкультурной работы с детьми.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами:

1. Компьютеры – 13 (5 компьютеров подключены к сети Интернет);
2. МФУ– 1;
3. Мультимедийный проектор – 12;
4. принтер – 13;
5. Сканер – 13;
6. Ламинатор – 5;
7. Телевизоры – 3;
8. Магнитофоны – 5;
9. Музыкальные центры – 2;
10. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
11. Фортепиано - 2;
12. Детские музыкальные инструменты для индивидуальной и подгрупповой работы;
13. Спортивно-игровое оборудование в группах и на прогулочных площадках;
14. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
15. Библиотека детской литературы;
16. Магнитно-маркерные доски -11
17. Смарт-доска

**Состояние материально-технической базы:** косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне, во всех помещениях обновлена мебель.

Развивающая среда всего ДОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для детей, родителей и коллектива ДОУ.

Помещения ОУ и другие ресурсы используются по назначению, налажено эффективное использование всех помещений.

Жалоб и предписаний нет.

### 1.5 Анализ контингента обучающихся.

ДООУ укомплектовано в соответствии с планом комплектования – 164 воспитанника.

По состоянию на 01.08.2016 года функционирует 10 групп:

- с 4 лет до 5 лет – 1 группа
- с 5 лет до 6 лет – 3 группы
- с 6 лет до 7 лет – 5 групп
- разновозрастная- 1 группа

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00 .

Выпущено 75 воспитанников, из них: 68 – с чистой речью, 7 – со значительным улучшением. В массовую школу -74; в массовый детский сад -1; в специализированную школу -0. Количество выбывших детей- 1, оставлено на второй год – 88.

#### Анализ здоровья воспитанников

Группа здоровья	первая	вторая	третья	пятая
2013-2014г.	14	89	21	1
2014-2015	11	93	51	5
2015-2016	14	96	51	3

#### Анализ заболеваемости

дата	всего	ОРВИ + ГРИПП	Вирусные заболевания	прочие
2013-2014г.	288	189	13	86
2014-2015	330	288	10	33
2015-2016	272	201	35	36

Анализ заболеваемости показывает снижение случаев заболеваний ГРИППА и ОРВИ, увеличение случаев вирусных и бактериальных заболеваний : карантин по ветряной оспе, гастроэнтерит.

#### Анализ семей воспитанников

Состав семьи:		
Один ребенок	70 семьи	43%
Два ребенка	77 семья	47%
Трое детей и больше	18 семей	10%
Дети инвалиды	3 семья	1.8%

Полная семья	138	85 %
Неполная семья	22	15 %
многодетные	18	3%

#### Возраст родителей:

18 – 25 лет	3	4%
25 – 35 лет	157	55 %
35 – 40 лет	92	28 %
Свыше 40 лет	43	13%

### **Образовательный уровень родителей:**

Высшее образование	173	50 %
Средне - специальное	113	34 %
среднее	16	5%
н/среднее	4	1%

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

**ГБДОУ д/с № 68** реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад №68 Калининского района Санкт-Петербурга (далее АОП До ГБДОУ д/с № 68). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №68 разработана образовательным учреждением самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целью реализации «АОП До ГБДОУ д/с № 68» является:

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
- выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников;
- повышение социального статуса ДОУ и обеспечение возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. «Программа» содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

«Программа» включает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования детей. Образовательный процесс реализуется через организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей. Важное место отводится взаимодействию с семьей. Педагоги выстраивают образовательный процесс совместно с родителями воспитанников, с целью обеспечения эффективности образовательной и коррекционно-развивающей работы. В программе предусмотрены разные формы сотрудничества: анкетирование, родительские собрания, консультации, размещение информации об образовательной деятельности на сайте ГБДОУ, современная реализация познавательных и творческих проектов, мастер-классы, участие в праздниках, развлечениях, в выставках и др. Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребёнка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, творческой, двигательной) с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, коррекцию нарушений в развитии воспитанников с нарушением речи.

### **Миссия ДОУ:**

Обеспечение каждому ребёнку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой им коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

- СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26

- Приказом МинОбрнауки России от 17.10,2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Уставом ГБДОУ детский сад № 68 Калининского района Санкт-Петербурга.

План проектируется, обсуждается и рекомендуется заведующему к утверждению Общим собранием работников образовательного учреждения, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников согласовывается с Советом родителей, как приложение к Плану работы ОУ и Адаптированной образовательной программе ГБДОУ детского сада № 68 Калининского района Санкт-Петербурга на учебный год. Все изменения, вносимые должностными лицами в план, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей; «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», с учетом коррекционной работы, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация образовательных областей, согласно ФГОС ДО, проходит через организацию непрерывной образовательной деятельности, через

совместную деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность с детьми и работу с родителями.

Для обеспечения разностороннего развития детей с Тяжелыми нарушениями речи, в содержание обучения и воспитания введены лексические темы. Их подбор и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость. Одно из важнейших условий реализации тематического принципа - концентрированное изучение темы (в течение одной недели), благодаря чему обеспечивается многократное повторение одного и того же речевого содержания за короткий промежуток времени. Многократность повторения важна как для восприятия речи, обогащения и уточнения детьми (пассив), так и для активизации (употребление). В соответствии с этим, программное содержание в рамках одних и тех же тем год от года углубляется и расширяется.

**При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Непрерывная образовательная деятельность					
Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Периодичность на неделю			
		4-5 лет	5-6 лет	4-7 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура В помещении	2	2	2	2
	Физическая культура На прогулке	1	1	1	1
Познавательное развитие:	Конструктивные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1
Речевое развитие:	Речевое развитие:	1	1	1	1
	Логопедическое занятие	1	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие:	Рисование	1	2	2	2



	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие:	Игра	Реализуется через организацию интегрированной совместной образовательной деятельности.			
	Представления о мире людей и рукотворных материалов				
	Труд				
	Безопасное поведение в быту, социуме, природе				
Количество непрерывной образовательной деятельности в неделю		12	14	14	15
Итого часов	В неделю	3ч40мин	5ч20мин	5ч20мин	7 ч30мин
	В год	134ч	199ч	199ч	274ч

Продолжительность занятий:

- Средняя группа - не более 20 минут
- Старшая группа - не более 25 минут
- Подготовительная группа - не более 30 минут.

Образовательная деятельность по «Адаптированной Образовательной Программе ГБДОУ д/с №68» рассчитана на 5 дневную рабочую неделю. Пять недель в году отводится на психолого-педагогическую диагностику индивидуального развития детей по всем образовательным областям Адаптированной образовательной программы. В летнее время в виде непрерывной образовательной деятельности реализуются занятия: физическая культура и музыка.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

ГБДОУ д/с № 68 обеспечен кадрами на 100%.

Коллектив ДОУ насчитывает 57 сотрудников, из них педагогический состав: 38 педагогов

#### Уровень квалификации педагогов

В детском саду с воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Общее количество педагогов 38		образование				Педагогический стаж			
Ст. воспитател	Пед. персонал	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	От 0 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 и более

ь			ое	сионал ьное					
1	37	25	23	13	12	2	5	8	23

Результаты аттестации:

Должность	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Заведующий	-	-	-
Старший воспитатель	-	1	
Воспитатели	6	14	1
Логопеды	7	4	-
Учитель-дефектолог	1	-	-
Педагоги-психологи	1	1	-
Музыкальные руководители	-	1	1

В 2015-2016 учебном году педагоги ГБДОУ детский сад № 68 защитились на первую категорию: Андреева Л.В., Коженкова Т.М и на высшую квалификационную категорию: Майсак Т.А., Царева Е.В. Без аттестации Алексеева О.А., Канина Ю.Н.

**Вывод:** за прошедший учебный год 4 педагога повысили свою квалификационную категорию. 32 педагога сохранили свою квалификационную категорию, один педагог отказался от аттестации, один педагог готовится на следующий год.

**Повышение квалификации**

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Профессионального образовательного стандарта: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации.

*Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2015-2016г:*

№ п\п	ФИО	должность	По программе	Учреждение
1	Алексеева М.Б	Музыкальный руководитель	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	АНО ДПО «ИСО СПб»
2	Пичкурова С.П.	воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	АНО ДПО «ИСО СПб»
3	Савина С В.	воспитатель	Содержание и организация	АНО ДПО «ИСО СПб»

			образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	
4	Каменская А.В.	воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	АНО ДПО «ИСО СПБ»
5	Яковлева Ю.Н.	воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	АНО ДПО «ИСО СПБ»
6	Рейхард Н.Н.	воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	АНО ДПО «ИСО СПБ»
7	Лебедева Л.К.	воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	АНО ДПО «ИСО СПБ»
8	Киреева Н.А.	Воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	АНО ДПО «ИСО СПБ»
9	Хрусталева М.К.	Воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	АНО ДПО «ИСО СПБ»
10	Мельникова С.С.	Учитель-логопед	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	АНО ДПО «ИСО СПБ»
11	Чугунова Т.И.	Ст.воспитатель	Мультимедийные презентации	РЦОК
12	Козлова А.С.	воспитатель	Базовый курс	Общество знание
13	Слепченкова Е.М.	Воспитатель	Базовый курс	Общество знание

14	Канина Ю.Н.	воспитатель	Использование информационных технологии в профессиональной деятельности педагога	ИМЦ
----	-------------	-------------	--	-----

Итого на курсах повышения квалификации обучалось 14 педагогов, что составляет 45 % от всего педагогического коллектива.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.2 Анализ результатов обучения за 2015-2016 учебный год

При реализации программы педагогами проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Такая оценка связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной работы. По результатам психолого-педагогической диагностики уровень умений и навыков детей по всем разделам программы значительно повысился по сравнению с началом учебного года. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать ими. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему работы, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности, у специалистов - диагностических методик и тестовых методов. В ходе мониторинга было обследовано 152 воспитанника.

Сравнительная таблица результатов педагогического мониторинга воспитанников в соответствии с 5 образовательными областями.

		Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-творческое развитие
Начало года	несоответствие развития возрасту	13%	31%	29%	32%	29%
	наличие проблем в развитии	58%	59%	62%	62%	53%
	норма	29%	10%	9%	6%	18%
Конец года	несоответствие развития возрасту	3%	2%	2%	7%	7%
	наличие проблем в развитии	34%	39%	45%	48%	46%
	норма	63%	59%	53%	45%	47%

### Объём выполнения программы составляет:

- физическое развитие – 97%
- Познавательное развитие -97%
- Социально-коммуникативное развитие -97%
- Речевое развитие – 93%
- Художественно-творческое развитие – 93%

Таким образом, можно говорить о высоком уровне усвоения выпускниками ДОО образовательной программы в 2015 – 2016 учебном.

### Анализ коррекционно-развивающей работы

В сентябре все специалисты провели обследование воспитанников, определили индивидуальные маршруты развития. Все специалисты создали развивающую предметно-пространственную среду в кабинетах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Учителя-логопеды широко использовали современные инновационные технологии в работе с детьми. Участвовали в семинарах и конференциях. Необходимо усилить работу по взаимодействию педагогов и родителей по автоматизации звукопроизношения у детей. Логопедам провести консультации для воспитателей по организации коррекционной работы во второй половине дня с детьми. Результаты коррекционной работы учителей-логопедов представлены в сводной таблице мониторинга речевого развития.

	лексика		Языковой анализ и синтез		Фонематическое состояние		Развитие связной речи		Мелкая моторика	
	09	04	09	04	09	04	09	04	09	04
Несоответствие возрасту	54	15	63	21	66	13	68	22	39	10
Незначительные проблемы	91	89	77	86	71	83	70	91	91	83
норма	7	48	12	45	15	56	14	39	22	59

Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений имеет положительную оценку логопедической комиссии по выпуску детей.

Выпущено 75 детей, из них: 68 – с чистой речью, 7 – со значительным улучшением. В массовую школу -74; в массовый детский сад -1; в специализированную школу -0. Количество выбывших детей- 1, оставлено на второй год – 88.

### 4.3. результаты государственной итоговой аттестации

Не предусмотрено.

### 4.4. результаты внешней экспертизы

Результаты анкетирования родителей на удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг показали следующее:

- родители работой дошкольного учреждения удовлетворены на 98%.
- 99% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием;
- 95% отметили хорошее настроение ребенка во время прихода в детский сад.

*На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»*,

- 97% дали положительный ответ

- 3% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

*На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада*

- 85% ответили - «полная» и 15% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДОУ и в социальной сети «В контакте». Таким образом, около 98% родителей удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

## 5. Методическая и научно – исследовательская деятельность :

### 5.1. Общая характеристика:

1. В ДОУ систематически осуществляется планирование и руководство образовательной деятельностью: в процессе планирования образовательной деятельности (разработке Адаптированной образовательной программы, годового плана работы, рабочих программ) участвуют как отдельные группы, так и весь педагогический коллектив.
2. Образовательный процесс строится на основе утвержденных рабочих программ, с учетом инновационных разработок и индивидуальных потребностей воспитанников.
3. Образовательный процесс осуществляется с соблюдением всех требований нормативно-правового обеспечения.
4. В Адаптированную образовательную программу вносятся необходимые изменения.
5. Соблюдается преемственность в образовательном процессе между ступенями обучения (ДОУ-школа)
6. Существует коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса.
7. Образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом социального заказа.
8. В ДОУ в соответствии с ФГОС ДО проводится педагогический анализ работы педагога по программе, создана система контроля выполнения годового плана работы.

### В 2015-2016 г. коллектив ДОУ решал следующие задачи:

1. Способствовать совместно с родителями сохранению и укреплению здоровья, развития физических качеств воспитанников через организацию спортивных и подвижных игр с мячом и скакалкой.
2. Содействовать развитию познавательной активности дошкольников через организацию познавательно-исследовательской деятельности объектов живой и неживой природы
3. Способствовать художественно-эстетическому развитию детей через вовлечение их в творческую, изобразительную, музыкальную, речевую, театрализованную деятельность.

Направления работы/Задачи	Способствовать совместно с родителями сохранению и укреплению здоровья, развития физических качеств воспитанников через организацию спортивных и подвижных игр с мячом	Содействовать развитию познавательной активности дошкольников через организацию познавательно-исследовательской деятельности объектов живой и неживой	Способствовать художественно-эстетическому развитию детей через вовлечение их в творческую, изобразительную, музыкальную, речевую, театрализованную деятельность.
---------------------------	--	---	---

	и скакалкой.	природы	
Работа с детьми	Непрерывная образовательная деятельность Совместная деятельность педагога с детьми Индивидуальная работа Мастер-класс «Ушу для детей» - родитель 5группы. Выполнение 100%	Выполнение 100% Познавательно-исследовательская деятельность Игры-эксперименты Открытые просмотры для родителей	Выполнение 100% Проектная деятельность: «Соборы СПб», «Эрмитаж», «Сказки Чуковского», «А.Барто», «произведения Усачева»,» Знакомство с произведениями живописи», Малые фольклорные жанры» Итоговое мероприятие: выставки, праздники
Работа с кадрами	<u>Семинар-практикум:</u> «Физическое развитие ребенка дома и в д\с»  Педагогический совет: «Создание условий в Доу и семье по формированию у детей физических качеств» Выполнение 100%	<u>Консультация:</u> «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольника» Чугунова Т.И. Презентация опыта работы воспитателя по теме «Экспериментирование, как средство формирования познавательной активности дошкольника» <u>Мастер-класс</u> «Экспериментируем вместе» <u>Просмотр совместной деятельности с детьми</u> по развитию исследовательской деятельности (выборочно)  <u>Педсовет</u> «Экспериментирование – способ развития познавательной активности»  Выполнение 100%	Семинар-практикум 1 «Интеграция художественно-эстетического и речевого развития» Семинар-практикум 2 «Сочиняем сказки красками» <u>Педсовет</u> «Островок детского творчества»  Выполнение 100%
Конкурсы, праздники, развлечения	Спортивные развлечения: «дружим со спортом всей семьей» Смотр-конкурс поделок	Конкурс детских поделок «Новогодняя открытка» Праздник «Новый год»	Смотр-конкурс детского рисунка «Вокруг света с рюкзаком» Музыкальный праздник

	из природного материала «Осенняя фантазия» <u>Праздник «Осень золотая»</u> Выполнение 100%	Музыкально-спортивный досуг «Наши папы» Выполнение 100%	8 марта Выставка в развивающей среде группы Книжек-малышек «Сочиняем сказку красками» Выполнение 100%
Взаимодействие с родителями	Анкетирование «Если хочешь быть здоров» «Шпаргалки для родителей» Педагогическая гостиная «Говорим правильно» Спортивные развлечения: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Сильный, ловкий» Подобран информационный материал для родителей:» Учим детей играть в мяч», «Скакалка – супер-тренажер», «Спортивные игры дома» Выполнение 100%	<u>Открытые просмотры интегрированной совместной</u> деятельности педагогов с детьми по развитию познавательных-речевых способностей детей средствами экспериментирования в рамках «Дня открытых дверей» Родительские собрания. Информационный материал для родителей по развитию детского экспериментирования. Выполнение 100%	Совместная работа по проектной деятельности  Родительское собрание для будущих воспитанников Выполнение 100%
Контроль	Созданы условия для развития физической культуры в группе, в зале и на прогулке. Планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО Режим дня соблюдается. Выявлены единичные случаи не соблюдения длительности прогулки в соответствии с режимом Выполнение 100%	Созданы уголки экспериментирования Планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО Режим дня соблюдается. Выявлены единичные случаи не соблюдения длительности прогулки в соответствии с режимом Выполнение 100%	Организованы выставки детского творчества Планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО Режим дня соблюдается. Выполнение 100%
Достиженные результаты	Дети овладели умениями отбивать и перебрасывать мяч разными способами. Овладели скакалкой. Знают много подвижных, народных игр, владеют	Вырос интерес к познавательной-исследовательской деятельности. Расширились представления о неживой и живой природе.	Имеют представления о разных видах искусства. Дети воспринимают, понимают и выражают своё отношение к произведениям искусства. Дети овладели связной



	эстафетами. Разучили считалки; знают правила безопасности в спортивном зале, на спортивной площадке. Снизилась заболеваемость ОРВИ и ГРИПП. Освоено на высоком и среднем уровне 94%	Освоено на высоком и среднем уровне 93%	речью, многие эмоционально-окрашенной. Освоено на высоком и среднем уровне 92%
--	---	---	--

С педагогическим коллективом провели:

- Уточнение и утверждение системы воспитательно-образовательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ
- Анализ новых парциальных программ, методик и технологий.
- Апробация выбранных парциальных программ, методик и технологий, в том числе по оздоровлению детей.
- Внедрение в практику работы утвержденных после апробации парциальных программ, методик и технологий, в том числе направленных на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей
- Пополнение методического кабинета ДОУ методической литературой и периодическими изданиями.

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Участие в семинарах, конференциях:

ФИО	дата	тема	место проведения
Майсак А.Б. Майсак Т.А.	11.02.16  11.11.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация образовательного процесса в ДОО в условиях требований ФГОС До</li> <li>• Технология работы с детьми, имеющих речевую патологию</li> </ul>	Центр повышения квалификации педагогов и дополнительного образования «АНЭКС» АППО
Булычева Г.И.	25.01.16	Развитие мыслительной деятельности детей с ОВЗ через ознакомление с животным и растительным миром	ЦПМСС Калининского района
Васильева О.Б.	25.10.15	Стандарты современного образования	Аничков мост
Петрикова Е.О.	26.11.15  11.11.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология работы с детьми, имеющих речевую патологию</li> <li>• Информационные технологии для новой школы</li> </ul>	АППО  СПБЦОКОиИТ
Маркова Н.Н.	24.03.16	Информационные технологии для новой школы	СПБЦОКОиИТ
Остроухова Т.А.	24.03.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные технологии для новой школы</li> <li>• МИМИО как инструмент</li> </ul>	СПБЦОКОиИТ

		творческого процесса познания	ИНТОКС
Клеонова И.В.	24.03.16  Март 2016  18.12.15г	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационные технологии для новой школы</li> <li>Проблемы онтолингвистики</li> <li>Основные приемы работы с интерактивным столом СМАРТ</li> </ul>	СПБЦОКОиИТ  РГПУ им Герцена  Центр повышения квалификации «образовательные технологии»
Чугунова Т.И.	08.12.15  11.02.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Современные формы взаимодействия семьи и детского сада</li> <li>Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС До</li> </ul>	«АНЭКС»  ООО ДРОФА
Розанова А.И.	11.02.16	Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС До	ООО ДРОФА
Коженкова Т.М.	08.12.15	Современные формы взаимодействия семьи и детского сада	«АНЭКС»
Каменская А.В.	08.12.15  11.02.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Современные формы взаимодействия семьи и детского сада</li> <li>Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС До</li> </ul>	«АНЭКС»  ООО ДРОФА

### Участие педагогов ДОО в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах.

участия не принимали

### Проведены открытые мероприятия для педагогов района и города:

№	Ф.И.О	должность	тема	где распространялся опыт
4	Миллер О.В.	Учитель-логопед	Развитие лексико-грамматического строя речи «овощи и фрукты»	МО учителей-логопедов На базе ГБДОУ №68
5	Розанова А.И.	Учитель-логопед	Развитие лексико-грамматического строя речи «овощи и фрукты»	МО учителей-логопедов На базе ГБДОУ №68
6	Майсак Т.А.	Учитель-логопед	Приемы работы по развитию лексико-грамматического строя речи	МО учителей-логопедов На базе ГБДОУ №68
7	Остроухова	Учитель-	Развитие связной речи	МО учителей-логопедов

	Т.А.	логопед	детей дошкольного возраста «Поздняя осень»	На базе ГБДОУ №68
8	Петрикова Е.О.	Учитель-логопед	Приемы работы по формированию фонематических процессов у детей дошкольного возраста « Поиграем вместе с Таней и даней»	МО учителей-логопедов На базе ГБДОУ №68
9	Чугунова Т.И.	Старший воспитатель	Использование информационных технологий в работе детского сада компенсирующего вида	МО учителей-логопедов На базе ГБДОУ №68
10	Клеонова И.В.	Учитель-логопед	Приемы работы по развитию языкового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	МО учителей-логопедов На базе ГБДОУ №68

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решение поставленных целей и задач решаются избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, познакомиться с уникальным миром, узнать о достопримечательностях города и т.д.

обеспечивающие преемственность и непрерывность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей

Субъектами социального партнерства являются:

1. ГБУЗ № 118 - проведение осмотров воспитанников; согласование лечебно-профилактических мероприятий, вакцинация детей.
2. ГБОУ СОШ № 158 Калининского района
3. Реабилитационный центр «БиоСвязь»
5. Районная библиотека
6. Институт Детства (АППО)
7. ИМЦ Калининского района
8. МО 20 муниципальный округ

Проекты и мероприятия, которые ДОУ активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

В ДОУ проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения детей – дошкольников.

Социально – коммуникативное развитие детей ДОУ включает в себя программу «Безопасность», Н.Н. Авдеевой, О.М. Князевой, Р.Б. Стеркиной

Цель программы: Подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Задачи программы:

1. Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
2. Развитие основ экологической культуры ребенка и становление у него ценностей бережного отношения к природе.
3. Формирование здорового образа жизни, понимание целостности человеческого организма, взаимосвязи образа жизни и здоровья человека.
4. Формирование свода основных правил безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Программа включает систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, беседы, занятия) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Основные разделы программы:

Раздел 1. Ребенок и другие люди.

Раздел 2. Ребенок и природа.

Раздел 3. Ребенок дома.

Раздел 4. Здоровье ребенка.

Раздел 5. Эмоциональное благополучие ребенка.

Раздел 6. Ребенок на улице.

В старшем и подготовительном к школе возрасте работа ведется по всем разделам программы, варьируются темы бесед и занятий, в зависимости от возраста детей.

Данная программа реализуется в совместной деятельности с детьми в любое время дня.

Физическое развитие детей включает получение детьми знаний и формирование потребности о здоровом образе жизни, валеологических знаний. С детьми производятся беседы по данной теме во всех группах ДОУ.

### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

дополнительные услуги не предоставляются

### **7.3. Участие детей в городских и районных соревнованиях, фестивалях, конкурсах детского творчества.**

- ✓ Районный конкурс по физическому воспитанию – «Веселые старты»
- ✓ Региональный конкурс «Равные права, равные возможности»; участники: Яковлева Н., Чугунова В., Мурашева О., Грушко К., Ротенберг В.
- ✓ Международный конкурс «Талантофф» - Участники: Гонопольский А. – 3 место; Белов И. - 3 место
- ✓ Арт-талант «Ко дню рождения А.Барто» участники: Гонопольский А., Гурьева Н., Белов И.
- ✓ «Фонари будущего города на Неве» участники Алешина Л, Смирнов С., Цой Ю., Петрова М., Марков Д., Горшанов И.

- ✓ Всероссийский конкурс, посвященный 55-летию освоения космоса участники: Каджаев Е., Алешина Л., Смирнов С.
- ✓ Районный конкурс фестиваль детского танца «Салют талантов» участники: Баймурадов Д, Бурлуцкий Д, Врабие В, Зайцев А., Тарасенко И., Шамхалов А.
- ✓ Районный конкурс фестиваль детского рисунка «Вокруг света с рюкзаком» участники: Грушко К.
- ✓ Районный фестиваль «Осенняя ярмарка» участники: Ротенберг Л, Волков Т.

### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

В комплексно – тематическом планировании предусмотрена тема «Профессии». Воспитанники знакомятся с профессиями взрослых через использование ИКТ, проведение экскурсий, чтение художественной литературы, приглашение в гости родителя с рассказом о своей профессии, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, развивающие игры, беседы.

### **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

#### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

В ДОУ разработана и внедрена система физкультурно - оздоровительной работы на 2015-2016 учебный год.

№	Разделы и направления работы	Формы работы	Группы ГБДОУ
1.	Использование вариативных режимов дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Типовой режим дня по возрастным группам</li> <li>▪ Режим дня на плохую погоду</li> <li>▪ Коррекция учебной нагрузки</li> <li>▪ Щадящий режим дня</li> <li>▪ Адаптационный режим дня (для вновь поступивших детей)</li> </ul>	Все возрастные группы
2.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание комфортного психологического климата в ДОУ</li> <li>▪ Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности</li> <li>▪ Личностно – ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми</li> <li>▪ Медико – педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период</li> <li>▪ Диагностика развития детей</li> <li>▪ Формирование основ коммуникативной культуры со сверстниками, взрослыми</li> </ul>	Все возрастные группы

3.	<p>Формы организации режима двигательной активности ребенка;</p> <p>1. регламентированная деятельность</p> <p>2. частично регламентированная деятельность</p> <p>3. нерегламентированная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Утренняя гимнастика в зале и на свежем воздухе.</li> <li>▪ Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию в зале и на свежем воздухе</li> <li>▪ Динамические паузы</li> <li>▪ Физкультминутки,</li> <li>▪ Бодрящая гимнастика после сна</li>   <li>▪ Подвижные игры на свежем воздухе и в помещении</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Спортивные досуги и развлечения</li> <li>▪ Спортивные праздники</li>   <li>▪ Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке</li> </ul>	Все возрастные группы
4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие представлений о здоровом образе жизни и навыков поддержания здоровья</li> <li>▪ Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности</li> <li>▪ Словесно – дидактические, сюжетно – ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни</li> <li>▪ Моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	Все возрастные группы
5.	<p>Оздоровительное и лечебно – профилактическое сопровождение:</p> <p>1. профилактические мероприятия:</p> <p>2. общеукрепляющие мероприятия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Профилактика гриппа в осеннее – зимний период</li> <li>▪ Использование фитонцидов в пище</li>   <li>▪ Адаптационные игры</li> <li>▪ Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физической</li> </ul>	Все возрастные группы

		культуре, во время прогулок <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Режим проветривания</li> <li>▪ Питьевой режим</li> <li>▪ Сон без маек</li> <li>▪ Сухое растирание</li> <li>▪ Обширное умывание</li> <li>▪ Босохождение по «тропе здоровья» после сна</li> <li>▪ Закаливание естественными природными факторами</li> <li>▪ Воздушные ванны</li> <li>▪ Воздушные и солнечные ванны во время весеннее – летнего периода</li> <li>▪ Гимнастика для глаз</li> <li>▪ Дыхательная гимнастика</li> </ul>	
б.	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</li> <li>▪ Организация диетического питания по медицинским показаниям</li> </ul>	Все возрастные группы

### **1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.**

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДООУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДООУ в целом. (ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СП 2.4.2.782-99 от 04.08.1999г., СанПин 2.4.1 3049 - 13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ»).

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на детей регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: адаптационный – на период адаптации ребенка к ДООУ; щадящий – после перенесенных заболеваний; гибкий - при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

Перед началом НОД и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, спортивные залы, мини музеев) организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Полы в помещениях детского сада соответствуют требованиям и безопасны для здоровья детей. В групповых помещениях столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах группы №3 для детей старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу.

Пищеблок полностью оборудован технологическим оборудованием.

В случае карантина в ДООУ соблюдаются карантинные мероприятия.

Закуплены комплекты постельного белья в расчёте 2 комплекта на 1 ребёнка. Постельное бельё меняется 1 раз в неделю и по мере загрязнения.

В групповых и функциональных помещениях ДООУ соблюдается график проветривания.

Посуда в групповых помещениях и на пищеблоке промаркирована.

Сотрудники своевременно проходят необходимые медицинские осмотры и соответствующее обучение.

### **2. Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.**

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Адаптированной Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. Во время совместной деятельности статического характера и в режимных моментах проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных, дыхательных, пальчиковых гимнастик.

Ежедневно в режимных моментах проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, профилактическая гимнастика после сна, хождение по «дорожкам здоровья».

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

### **3. Организация лечебно-профилактической работы с детьми.**

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий на каждый месяц, являющимся частью системы физкультурно-оздоровительной работы и АОП ДО в целом.

### **4. Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.**

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересной совместной деятельности. Педагог-психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года проводит подгрупповую и индивидуальную совместную деятельность с детьми, направленную на развитие социальной адаптации.

**Медицинское обслуживание воспитанников ДОО** осуществляется в соответствии с СанПиН, на основании медицинской лицензии проводятся лечебно-профилактические мероприятия и массаж.

Медицинский персонал совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

В ГБДОУ разработан план оздоровительных мероприятий.

Медсестра и Врач оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка.

Оказывают своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 1 раз в 3 месяца для раннего возраста, и 2 раза в год для детей дошкольного возраста
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия
- Распределение детей по группам здоровья



- Работу по профилактике травматизма
- Изолируют заболевших детей
- Направляют детей на вакцинацию в детскую поликлинику
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОО
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы, организацию и проведение закаляющих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей

**Организация питания в ДОО** соответствует требованиям СанПиН.

Организацию питания в ДОО, в соответствии с государственным контрактом, АО «Комбинат питания».

В ДОО организовано четырехразовое питание детей.

Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится на информационном уголку у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОО, имеют сертификаты.

Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на старшую медсестру ДОО.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

В рамках педагогической диагностики проведена работа по изучению сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни дошкольников. Воспитанники показали уровень владения знаниями по безопасности жизнедеятельности на 93%

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Все помещения ДОО снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией. Все входы, кабинеты оборудованы охранной сигнализацией. Установлены системы видеонаблюдения и контроля доступа.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены автоматической пожарной сигнализацией;
- имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией;

- установлена система контроля доступа в Учреждение;
- имеется тревожная кнопка,
- имеются запасные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- установлены планы эвакуации, соответствующие требованиям ППР;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- установлено новое ограждение территории (2012);
- установлены камеры внешнего видеонаблюдения.
- НАСФ полностью укомплектованы средствами индивидуальной защиты.

По плану 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

### **11. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников ДОУ**

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ, организация финансово-экономической самостоятельности через централизованную бухгалтерию Калининского района.

Государственное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности, формирует Учредитель на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения, порядок формирования определяется правовыми актами Учредителя.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов ГБДОУ является:

- субсидии, выделяемые для выполнения государственного задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В ДОУ предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок и доплат стимулирующего характера из фонда надбавок и доплат на основании положений (Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»)

« 14 августа 2016г.

Заведующий ГБДОУ д/с № 68

Соколова В.Н. \_\_\_\_\_

м.п.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/1,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/ 66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 / 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/ 34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/ 32 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/95%
1.8.1	Высшая	15/ 39 %
1.8.2	Первая	21/55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	23 /61 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/68 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/86 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37/164

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да