

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №68  
компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга.

Принято  
Общим собранием работников ОУ  
Протокол № 3 от 14.03.2019г

Утверждено  
Заведующей Е.В.Ю. детский сад № 68  
М.В.Николаева  
Приказ № 12-3 от 20.03.2019г



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад №68 компенсирующего вида**  
**Калининского района Санкт-Петербурга.**

**за 2018 год.**

Санкт-Петербурга

2019г

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Общие вопросы.

1.1 Общая характеристика образовательной организации.

1.2 Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации.

1.4 Право владения, материально – техническая база образовательной организации.

1.5 Анализ контингента обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

3. Кадровый состав образовательной организации.

4. Анализ качества обучения воспитанников.

4.1. Анализ результатов обучения за 2018 год.

4.2. результаты итоговой аттестации

4.3. Результаты внешней экспертизы.

5 Методическая и научно – исследовательская деятельность.

5.1 Общая характеристика

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников.

7.2 Охват воспитанников дополнительным образованием.

7.3 Участие воспитанников в творческих конкурсах, выставках за 2018 год.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

11. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников ДОУ

### Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

### Введение.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности ГБДОУ детского сада № 68 Калининского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ОУ), обеспечивается, в том числе, на основе информационной открытости и прозрачности деятельности и является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования, который предоставляют учредителю и общественности.

Порядок проведения самообследования утвержден следующими нормативными актами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2).

Самообследование ОУ проводится ежегодно. Включает несколько этапов:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- принятие отчета на Общем собрании работников ОУ;

В соответствии с приказом заведующего ОУ от 13.02.2019 № 7-2 для проведения самообследования в ОУ создана рабочая группа в составе:

М.В.Николаева – заведующий, руководитель рабочей группы,  
члены рабочей группы:

Литвинова Т.П. – заместитель заведующего по административно хозяйственной работе

Чугунова Т.И. – старший воспитатель

Кривель Е.М.. - представитель Совета родителей ОУ

Хрусталева М.К. – воспитатель (председатель ПК)

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ОУ.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет аналитический отчет по результатам самообследования ОУ за 2018 год.

## 1. Общие вопросы:

### 1.1 Общая характеристика образовательной организации.

**Полное наименование:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №68 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга

**Краткое наименование:** ГБДОУ детский сад № 68 Калининского района Санкт-Петербурга.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 компенсирующего вида Калининского района г. Санкт-Петербурга открыто в 1976 году. ГБДОУ – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Рядом расположены школы №№ 150, 158. Вокруг детского сада имеется озелененный участок с оборудованной спортивной площадкой и площадками для каждой группы, оснащенные скамейками и игровым оборудованием. ГБДОУ № 68 расположено в двухэтажном кирпичном типовом здании, находится в хорошем состоянии, сделан косметический ремонт.

Установлен необходимый режим функционирования ГБДОУ (горячее и холодное водоснабжение, водоотведение, отопление, и т.д.) в соответствии с требованиями надзорных органов.

**Учредитель ДОУ:** Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт – Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт – Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

**Заведующий образовательного учреждения:** Николаева Марина Владимировна

**Фактический (юридический) адрес:** 195257, Санкт-Петербург, Светлановский проспект, дом 46, корпус 2, литер А

**Телефон:** 555-85-41

**E-mail:** dou68spb@yandex.ru

**Официальный сайт ГБДОУ:** www.68klspb.caduk.ru

### 1.2 Организационно-правовое обеспечение.

**Организационно-правовая форма:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Устав:** утверждён распоряжением Комитета по образованию Калининского района Санкт-Петербурга 02.08.2018 № 2314р.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** № ЛО – 78-01-008792 от 27апреля 2018 года

**Лицензия: на осуществление образовательной деятельности,** выдана Комитетом по образованию СПб.регистрационный номер № 3090 с приложением № 1 к данной лицензии от 14 августа 2017года на дошкольное и дополнительное образование детей и взрослых.

**Оказание услуг по организации питания:** ООО «Серна» Адрес: СПб, Большой Самсоновский пр., д. 77/7. Телефон: 8-812-670-88-44.

### **Режим работы Образовательного учреждения:**

Понедельник – пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

ГБДОУ детский сад № 68 в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Санкт-Петербурга, Уставом.

### 1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью ГБДОУ осуществляет заведующий Николаева Марина Владимировна, образование высшее педагогическое. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Часы приема заведующего: четверг 14.00-18.00

Коллегиальными органами управления в ГБДОУ являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Совет родителей и Педагогический Совет образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Совет родителей образовательного учреждения обеспечивают общее руководство образовательным учреждением, участвуют в разработке и принимают локальные акты, решают вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, осуществляют контроль питания детей.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов участников образовательных отношений, функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Первичная профсоюзная организация Общее собрание работников Совет родителей

Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания,	Заведующий Старший воспитатель воспитатели, специалисты	Педагогический Совет Совет родителей
--	--	---

<p>форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ. Принятие рабочих программ педагогов, специалистов. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p>		
<p>Взаимодействие специалистов ДОУ по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи. Определение характера, продолжительности и эффективности детьми коррекционной группы.</p>	<p>Старший воспитатель воспитатели специалисты</p>	<p>Психолого-медико-педагогическое совещание Педагогический Совет</p>
<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	<p>Члены Первичной профсоюзной организации</p>	<p>Общее собрание работников ГБДОУ</p>
<p>Урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника; по вопросам применения локальных нормативных актов ДОУ.</p>	<p>Представители родительской общественности и и представители работодателя в равных долях.</p>	<p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>

#### **1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

##### ***Право владения:***

Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ 513980 от 17.04.2005г – право пользования. Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ 513979 от 17.04.2005г – оперативное управление.

##### ***материально-техническая база образовательной организации***

В ДОУ созданы хорошие материально-технические условия, которые обеспечивают комфортное и безопасное пребывание детей, способствуют их разностороннему развитию, оздоровлению детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ постоянно обновляется и носит инновационный характер, она многофункциональна, как по своему назначению, так и по использованию оборудования, которое трансформируется в игровое или в спортивное, а также решает вопросы разностороннего развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ГБДОУ оборудованы: групповые помещения, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты логопедов, кабинет психолога, кабинет дефектолога, массажный кабинет, прогулочные площадки, спортивная площадка.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного учреждения детский сад № 68.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, оно позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием Адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых, спален и кабинетов специалистов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, наборы природных материалов, уголки экспериментирования, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства для изобразительной деятельности и организации индивидуальной коррекционно-развивающей и физкультурной работы с детьми.

Косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. В течении 2018г произведена замена кафеля на пищеблоке (пол), в прививочном,

массажном кабинете, косметический ремонт группы №4, замена кафеля в туалетной комнате группы №4, раздевалок группы №8, №5, косметический ремонт музыкального зала, в группах № 7, 1 частично обновлена мебель, приобретены жалюзи.

Развивающая среда всего ДОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для детей, родителей и коллектива ДОУ.

Помещения ОУ и другие ресурсы используются по назначению, налажено эффективное использование всех помещений.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ГБДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Предписаний Управления РосПотребнадзора и Пожнадзора по городу Санкт-Петербургу в Калининском районах в 2018г нет.

### ***Оценка информационного обеспечения***

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.,

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ГБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством .

3. С целью осуществления взаимодействия ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

– Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром, проектором, Магнитно-маркерной доской, оснащены приставкой МИМИО, фортепиано.

– Все группы оборудованы магнитофонами, ламинаторами, магнитно-маркерными досками, оснащенные приставкой МИМИО, ноутбуки, проекторы, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми.

– Методический кабинет оборудован компьютерным местом, МФУ с выходом в интернет

– Кабинет делопроизводителя, заместителя заведующего по АХР, заведующего оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.

– Рабочее место в медицинском кабинете оборудовано компьютерным местом.

— В одной из групп имеется Смарт-доска, смарт-стол.

## **1.5 Анализ контингента обучающихся.**

### ***Комплектование групп:***



Прием воспитанников на обучение по программам дошкольного образования проводится по направлению Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений, созданной администрацией Калининского района. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Зачисление ребенка в Образовательную организацию, по итогам комплектования осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

**Количество групп и в них воспитанников:**

ГБДОУ укомплектовано на 100% - в соответствии с планом комплектования.

Виды групп	На 01.01.2018г		На 01.09.2018г	
	Количество Групп	Количество Детей	Количество групп	Количество детей
Все группы компенсирующей направленности для детей с ТНР				
Группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	1	17	1	18
Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет ТНР)	2	34	2	35
Группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет ТНР)	6	105	6	108
Разновозрастная группа 4-7 лет (Заикание)	1	17	1	18
Кратковременного пребывания (Логопункт)	1	10	1	10
<b>ИТОГО групп 12 часового пребывания</b>	<b>10</b>	<b>173</b>	<b>10</b>	<b>179</b>

**Анализ состояния здоровья.**

Медицинское обслуживание воспитанников ОУ осуществилось СПб. ГБУЗ «Детская городская поликлиника №118» (далее по тексту поликлиника №118) в рамках договора. Медицинские работники поликлиники №118 совместно с администрацией ОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил. В ОУ была разработана система оздоровительных мероприятий.

Медицинская сестра и врач-педиатр оказывали необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников. Они оказывали своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляют к специалистам.

В ОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия по профилактике простудных заболеваний: ежедневный контроль состояния здоровья воспитанников при приеме в группы, проводились индивидуальные консультации с родителями по профилактике гриппа и ОРВИ, были представлены публикации материалов по профилактике гриппа и ОРВИ на сайте ОУ, проводилась вакцинация работников и воспитанников с согласия родителей, ежедневное проведение утренней гимнастики, проветривание по графику, кварцевание по графику и т.д.

## Анализ здоровья воспитанников

Группа здоровья	первая	вторая	третья	пятая
2018г	11 (6,11%)	126 (70%)	41 (22,8%)	2 (1,1%)

## Анализ заболеваемости за учебный год

дата	в	ОР ВИ + ГРИПП	инфекци онные и паразитарные болезни	Вирусны е заболевания	Остр ые кишечные	п рочие
2018г	2 58	220	6	17	1	1

## 2. Содержание образовательной деятельности.

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

ГБДОУ д/с № 68 реализует Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад №68 Калининского района Санкт-Петербурга (далее АООП До ГБДОУ д/с № 68). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад №68 разработана образовательным учреждением самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный,

в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками

образовательных отношений.

**Целью** реализации «Программы» является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования. Обеспечивает развитие способностей каждого ребенка; формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

«Программа» содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

«Программа» включает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования детей. Образовательный процесс реализуется через организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей. Важное место отводится взаимодействию с семьей. Педагоги выстраивают образовательный процесс совместно с родителями воспитанников, с целью обеспечения эффективности образовательной и коррекционно-развивающей работы. В программе предусмотрены разные формы сотрудничества: анкетирование, родительские собрания, консультации, размещение информации об образовательной деятельности на сайте ГБДОУ, современная реализация познавательных и творческих проектов, мастер-классы, участие в праздниках, развлечениях, в выставках и др. Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребёнка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, творческой, двигательной) с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, коррекцию нарушений в развитии воспитанников с нарушением речи.

### **Миссия ДОУ:**

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой им коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26

Приказом МинОбрнауки России от 17.10,2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Уставом ГБДОУ детский сад № 68 Калининского района Санкт-Петербурга.

Учебный план проектируется, обсуждается, согласовывается Педагогическим Советом образовательного учреждения и утверждается заведующим. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников согласовывается с Советом родителей, как приложение к Плану работы ОУ и Адаптированной основной образовательной программе ГБДОУ детского сада № 68 Калининского района Санкт-Петербурга на учебный год. Все изменения, вносимые должностными лицами в план, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей; «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», и коррекционной работы, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация образовательных областей, согласно ФГОС ДО, проходит через организацию непрерывной образовательной деятельности, совместную деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность с детьми и взаимодействие с родителями.

Для обеспечения разностороннего развития детей с Тяжелыми нарушениями речи, в содержание обучения и воспитания введены лексические темы. Их подбор и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость. Одно из важнейших условий реализации тематического принципа - концентрированное изучение темы (в течение одной недели), благодаря чему обеспечивается многократное повторение одного и того же речевого содержания за короткий промежуток времени. Многократность повторения важна как для восприятия речи, обогащения и уточнения детьми (пассив), так и для активизации (употребление). В соответствии с этим программное содержание в рамках одних и тех же тем год от года углубляется и расширяется.

**При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

**Учебный план группы кратковременного пребывания  
(Логопункт).**

Образовательные области	Образовательная нагрузка
Речевое развитие	2 НОД в неделю По 30 минут
Объём недельной образовательной нагрузки	Не более 60 минут

**Учебный план групп компенсирующей направленности 12-ти часового пребывания**

Непрерывная образовательная деятельность					
Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Периодичность на неделю/год			
		4-5 лет	5-6 лет	5-7 лет	6-7 лет
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура В помещении	2/1 00	2/1 00	2/100	2/1 00
	Физическая культура На прогулке	1/5 0	1/5 0	1/50	1/5 0
	представления о здоровом образе жизни и гигиене.	Реализуется через организацию совместной образовательной деятельности в режимных моментах			
<b>Познавательное развитие:</b>	Конструирование	1/5 0	1/5 0	1/50	1/5 0
	Развитие элементарных математических представлений	1/5 0	1/5 0	1/50 (2/100)	2/1 00
	Развитие представлений о себе и об окружающем мире	1/5 0	1/5 0	1/50	1/5 0
<b>Речевое развитие:</b>	Речевое развитие:	1/5 0	1/5 0	1/50	1/5 0
	Логопедическое занятие	1/5 0	2/1 00	2/100	2/1 00

<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	Рисование	1/5 0	2/1 00	2/100	2/1 00
	Аппликация	1 раз в 2 недели 25 в год	1 раз в 2 недели 25 в год	1 раз в 2 недели 25 в год	1 раз в 2 недели 25 в год
	Лепка	1 раз в 2 недели 25 в год	1 раз в 2 недели 25 в год	1 раз в 2 недели 25 в год	1 раз в 2 недели 25 в год
	Музыка	2/1 00	2/1 00	2/100	2/1 00
<b>Количество НОД в неделю</b>		12	14	14/15	15
<b>Количество НОД в летний период</b>		65	65	65	65

Продолжительность занятий:

- Средняя группа- не более 20 минут
- Старшая группа- не более 25 минут
- Подготовительная группа - не более 30 минут.

Образовательная деятельность по «Адаптированной основной образовательной Программе детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ д/с №68» рассчитана на 5 дневную рабочую неделю. Пять недель в году отводится на психолого-педагогическую диагностику индивидуального развития детей по всем образовательным областям Адаптированной образовательной программы. В летнее время в виде непрерывной образовательной деятельности реализуются занятия: физическая культура и музыка.

В ГБДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

– Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.

– Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

– Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

– Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

– Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

– Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

– Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в инфо используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ГБДОУ.

– Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ) - развитие таких качеств ребенка как мышление, гибкость, подвижность, системность, диалектичность, поисковой активности, стремления к новизне, речи и творческого воображения.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%, а именно следующими специалистами: 20 воспитателей, 10 учителей-логопедов, 1 учитель - дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

№ п/п	Распределение педагогического персонала	Количество
1	Общее количество работающих педагогов	37
2	Кол-во воспита-телей	21
3	Кол-во специалистов	16
4	Кол-во педагогов со специаль-ным образовани-ем	36
5	Количество педагогов без специального образования	1
6	Количество педагогов со средним специальным образованием	11
7	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	26
8	В отпуске по уходу за ребенком	2
9	моложе 25 лет	1
10	25-44 лет	14
11	44-64 лет	17
12	старше 65 лет	5

Количество работающих педагогов в ГБДОУ детский сад № 68 – 37 человека.

Медицинский персонал – 2 человека.

Количество вакансий – медсестра по массажу

#### Результаты аттестации:

Должность	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Заведующий	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	-
Воспитатели	7	13	-
Логопеды	8	1	1

Учитель-дефектолог	1	-	-
Педагоги-психологи	1	1	-
Инструктор физической культуры	-	-	1
Музыкальные руководители	1	1	-

**Вывод:** за 2018 учебный год 2 педагога подтвердили свою квалификационную категорию, 1 педагог впервые прошел процедуру аттестации.

### Повышение квалификации

Прошли обучение на курсах повышения квалификации 30 педагогов

п/п	ФИО полностью	Должность	Профессиональная программа	КПК (год и место)
	Андреева Людмила Викторовна	Воспитатель речевой группы	по программе «Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста»	АНОД профессионального образования «Единый центр подготовки кадров» от 07.09.2018г № 1883/1610-1
	Васильева Ольга Борисовна	Воспитатель речевой группы	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 30.10.2018г
	Каменская Анна Владимировна	Воспитатель речевой группы	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 30.10.2018г
	Канина Юлия Николаевна	Воспитатель речевой группы	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 30.10.2018г
	Киреева Наталья Владимировна	Воспитатель речевой группы	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 30.10.2018г
	Козлова Александра Сергеевна	Воспитатель речевой группы	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 30.10.2018г
	Константинова Любовь Анатольевна	Воспитатель речевой группы	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 30.10.2018г
	Кулёва Елена Алексеевна	Воспитатель речевой группы	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 30.10.2018г
	Кунеевская Людмила Валентиновна	Воспитатель речевой группы	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 30.10.2018г



	Лебедева Любовь Константино вна	Воспита тель речевой группы	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 30.10.2018г
	Маркова Наталия Николаевна	Учитель - логопед	Содержание и технологии логопедической работы	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 04.12.2018г
	Миллер Ольга Викторовна	Учитель - логопед	Формирование новой модели образовательного процесса: ФГОС ДО	АНО ДПО «Анекс» от 12.10.2018г
	Мельникова Светлана Сергеевна	Учитель - логопед	Содержание и технологии логопедической работы	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 04.12.2018г
	Остроухова Наталя Васильевна	Воспита тель речевой группы	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 30.10.2018г
	Петрикова Елена Олеговна	Учитель - логопед	Содержание и технологии логопедической работы	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 04.12.2018г
	Пичкурова Светлана Павловна	Воспита тель	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 30.10.2018г
	Попова Марина Борисовна	Учитель - логопед	Содержание и технологии логопедической работы	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 04.12.2018г
	Рейхардт Нина Николаевна	Воспита тель речевой группы	Практика применения здоровьесберегающих технологий	АНО ДПО «Анекс» от 18.10.2018г
	Розанова Анна Ивановна	Учитель - логопед	Содержание и технологии логопедической работы	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 04.12.2018г
	Савина Светлана Владимировна	Воспита тель речевой группы	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 30.10.2018г
	Слепченкова Елена Мануиловна	Воспита тель речевой группы	программа: педагогика и методика дошкольного образования»	АНО ДПО «Сфера» 04.09.2018г
	Хрусталева Марина Константиновна	Воспита тель речевой группы	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 30.10.2018г
	Царева Елена Владимировна	воспита тель речевой группы	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 30.10.2018г
	Цупрунова Светлана Александровна	Музыка льный руководитель	программа: музыкальный руководитель дошкольного образования	АНО ДПО «МАСПО» 29.01.2018г
	Чижова	Воспита		ООО «Центр

	Ирина Ивановна	тель речевой группы	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	образовательных услуг Невский Альянс» 30.10.2018г
	Чугунова Татьяна Ивановна	Старший воспитатель	Формирование новой модели образовательного процесса: ФГОС ДО	АНО ДПО «Анекс» от 12.10.2018г
	Юшкина Татьяна Викторовна	Воспитатель речевой группы	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 30.10.2018г
	Яковлева Юлия Алексеевна	Воспитатель речевой группы	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 30.10.2018г
	Кононова Светлана Александровна	Музыкальный руководитель	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Фгос До	АНО ДПО «Центр непрерывного образования и инноваций» от 28.04.2018г
	Исмагилова Дарина Николаевна	учитель -логопед	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду	ООО «ИОЦ Северная Столица» 08.10.2018г

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, учебным планом, календарным планом работы. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Показатели	Единица измерения
Годовой план образовательного учреждения, его структура, выполнение;	Годовой план работы ГБДОУ принимается решением Педагогического совета в начале каждого учебного года; Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана принимается решением Педагогического совета в конце каждого учебного года
Распределение непрерывно образовательной деятельности воспитанниками, Анализ форм работы с имеющими особые образовательные потребности	Соответствует Учебному плану и требованиям СанПин. В группах компенсирующей направленности: для детей с ТНР форма проведения НОД учителем-логопедом подгрупповая, индивидуальная, воспитателями – подгрупповая, фронтальная; для детей с учителем- дефектологом подгрупповая, индивидуальная.

Соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах	В соответствии с ФГОС ДО в АООП ДО ГБДОУ определены целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы; кроме того, прописаны промежуточные результаты освоения программы для каждой возрастной группы
Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников	Личностно-ориентированная модель взаимодействия с воспитанниками, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, предметно-пространственная развивающая среда
Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	Условием реализации программы является предметно-пространственная развивающая среда, которая создает условия для развития способностей, учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников

#### 4.1 Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год

При реализации программы педагогами проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Такая оценка связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной работы. По результатам психолого-педагогической диагностики уровень умений и навыков детей по всем разделам программы значительно повысился по сравнению с началом учебного года. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать ими. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему работы, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности, у специалистов - диагностических методик и тестовых методов. В ходе мониторинга было обследовано 164 воспитанника.

##### Выполнение программы:

- **Программа, объем её выполнения:**

Направление деятельности	Достигнутые результаты	Перспективы работы
Физическое развитие	С сентября по апрель наблюдается значительная динамика в показателях физического развития детей. На конец года все дети улучшили свои показатели физического развития. <b>Объём выполнения «Программы» 98%</b>	Организовывать совместные мероприятия с родителями, туристические походы, слеты, мастер-классы

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Результаты мониторинга говорят нам о том, что Образовательная программа детьми освоена на среднем и высоком уровне на 98%</p>	<p>Особое внимание уделить познавательно-исследовательской деятельности, технологиям проблемного обучения.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Дети достаточно владеют правильной устной речью, могут выражать свои мысли и желания, сформированы умения общаться со взрослыми и сверстниками, сложились предпосылки грамотности. Объем выполнения программы – 94%</p>	<p>Содействовать развитию грамматически правильной, выразительной связной речи. Объединить усилия всех педагогов по воспитанию правильного звукопроизношения. Продолжать вести блокнот труднопроизносимых детьми слов.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>Объем выполнения программы-98%</p> <p>Созданы условия для игровой деятельности детей.</p> <p>Объем выполнения программы 98%</p> <p>Создают предметные и сюжетные изображения</p> <p>Созданы условия для творческой самореализации</p> <p>Педагоги уважительно относятся к продуктам детского творчества</p> <p>Много внимания уделяется русскому народному творчеству.</p> <p>Музыка: Объем выполнения программы 98%</p>	<p>Тесная совместная работа воспитателей с педагогом – психологом и родителями</p> <p>Активное использование игровых тренингов</p> <p>Продолжать развивать творческие способности детей с ТНР. Создавать условия для выражения чувств и эмоций в процессе самостоятельной, совместной художественно-творческой деятельности</p> <p>Творческий подход, новизна материала при составлении сценариев праздников и развлечений. Индивидуальная работа с детьми</p>

Общий показатель усвоения программы по ДОУ за 2017-2018г год составил 97%.

Все выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Способны договариваться, адекватно проявлять свои чувства, умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, дети обладают развитым воображением, достаточно хорошо владеют устной речью. У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, владеют основными движениями, могут ими управлять. Дети способны к волевым усилиям, любознательны, проявляют стремление к получению новых знаний, положительной мотивацией к дальнейшему школьному обучению.

Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, мы сделали вывод, что Адаптированная основная образовательная программа усвоена детьми на 97%. Для выявления причин данных результатов был проведен целевой контроль за организацией образовательной деятельности в ходе режимных моментов, непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми. Проведенная работа показала, что образовательную деятельность педагоги строят в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования и рабочими программами, которые являются основой для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### **Анализ коррекционно-развивающей работы**

В сентябре все специалисты провели обследование воспитанников, определили индивидуальные маршруты развития, создали развивающую предметно-пространственную среду в кабинетах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Учителя-логопеды широко использовали современные инновационные технологии в работе с детьми. Участвовали в семинарах и конференциях.

Результаты коррекционной работы учителей-логопедов представлены в сводной таблице мониторинга речевого развития.

	лексик		Языков		Фонемат		Развит		Мелкая	
	а		ой анализ и	синтез	ическое	состояние	ие связной	речи	моторика	
	9	4	9	4	9	4	9	4	9	4
Несоответствие возрасту	2	5	2	9	13	3	2	6	6	0
Незначительные проблемы	6	9	3	7	4	1	2	9	1	3
норма	1	2	7	4	2	5	5	1	2	7

Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений имеет положительную оценку логопедической комиссии по выпуску детей.

На 01.09.2018г выпущено 85 воспитанника, из них: 81 – в массовую школу, 4 - в специализированную школу. На продление осталось 94 воспитанника.

## 4.2. результаты государственной итоговой аттестации

Не предусмотрено.

## 4.3. результаты внешней экспертизы

Ежегодно, в конце учебного года, администрацией ДОУ проводится анкетирование родителей по теме «Оценка деятельности ДОУ». В 2018 году в анкетировании приняли участие 170 родителей (100%). Родителям предлагается ответить на 6 вопросов, связанных с качеством коррекционной работы, образовательной деятельности, материально-техническим обеспечением, питанием, формами сотрудничества с родителями, а также оценить работу по 3 критериям

- Да или скорее да
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет или однозначно нет

Результаты анкетирования:

1. Как бы вы оценили доброжелательность и вежливость работников организации
  - Да или скорее да – 100%
2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации
  - Да или скорее да – 99,6%
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации
  - Да или скорее да – 77,8%
  - Затрудняюсь ответить -21%
  - Скорее нет или однозначно нет – 1,2%
4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг
  - Да или скорее да – 98,8 %
  - Затрудняюсь ответить – 1,2%
5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам
  - Да или скорее да – 100%
6. кем вы являетесь по отношению к данной организации
  - Родитель – 100%

На итоговых заседаниях Совета родителей, также дана высокая оценка функционирования дошкольного учреждения.

Представленные результаты, свидетельствуют о высоких показателях деятельности ДОУ, положительной динамике по всем направлениям.

## 5. Методическая и научно – исследовательская деятельность:

### 5.1. Общая характеристика:

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Методическая деятельность выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ГБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, АООП ДО и Годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- педагогические советы,
- круглые столы,
- Семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- деловые игры,
- конкурсы,
- просмотры открытых мероприятий и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - конспекты мероприятий, проекты, статьи, дидактические игры и многое другое. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

Участие педагогов в семинарах, конференциях:

п/п	ФИО	название семинара, конференции и др.	Тема выступления
	Киреева Н.А	«Уроки ментальной математики» городской семинар АНЕКС	Развитие логического мышления через игровую математику
		Всероссийский семинар «Новые компетенции современного педагога: экстремальная компетентность	Управление учебной группой воспитанников
		Городской семинар «Поддержка и развитие дошкольников с признаками одаренности»	Использование приемов сказкотерапии в социализации детей
	Рейхард Н.Н.	Городской мастер-класс « Менеджмент успешности воспитателя	Качество как неотъемлемый элемент педагогического процесса
		Всероссийский семинар «Новые компетенции современного педагога: экстремальная компетентность	Управление собственными эмоциями во время экстремальных ситуаций

		Городской семинар «Поддержка и развитие дошкольников с признаками одаренности»	Использование приемов сказкотерапии в социализации детей
	Чугунова Т.И.	Городской мастер-класс « Менеджмент успешности воспитателя	Качество как неотъемлемый элемент педагогического процесса
		Всероссийский семинар «Новые компетенции современного педагога: экстремальная компетентность	Управление собственными эмоциями во время экстремальных ситуаций
		Городской семинар «Поддержка и развитие дошкольников с признаками одаренности»	Использование приемов сказкотерапии в социализации детей
	Остроухова Н.В.	Городской мастер-класс « Менеджмент успешности воспитателя	Качество как неотъемлемый элемент педагогического процесса
		Всероссийский семинар «Новые компетенции современного педагога: экстремальная компетентность	Психолого-педагогическое сопровождение группы детей в экстремальной ситуации
		Городской семинар «Поддержка и развитие дошкольников с признаками одаренности»	Использование приемов сказкотерапии в социализации детей
	Константинова Л.А.	Городской мастер-класс « Менеджмент успешности воспитателя	Качество как неотъемлемый элемент педагогического процесса
		Всероссийский семинар «Новые компетенции современного педагога: экстремальная компетентность	Психолого-педагогическое сопровождение группы детей в экстремальной ситуации



		Городской семинар «Поддержка и развитие дошкольников с признаками одаренности»	Использование приемов сказкотерапии в социализации детей
	Чижова И.И.	«Уроки ментальной математики» городской семинар АНЕКС	Математическое развитие дошкольника. Средства и приемы.
		Городской мастер-класс «Менеджмент успешности воспитателя»	Техники достижения желаемого результата
		Всероссийский семинар «Новые компетенции современного педагога: экстремальная компетентность»	Управление собственными эмоциями во время экстремальных ситуаций
		Городской семинар «Поддержка и развитие дошкольников с признаками одаренности»	Использование приемов сказкотерапии в социализации детей
	Савина С.В.	Всероссийский семинар «Новые компетенции современного педагога: экстремальная компетентность»	Экстремальная компетентность педагога
	Каменская А.В.	Всероссийский семинар «Новые компетенции современного педагога: экстремальная компетентность»	Экстремальные ситуации в педагогическом процессе
	Маркова Н.Н.	Межрегиональный фестиваль МИМИО как инструмент творческого процесса познания	проект «Поговорим о театре»
0	Остроухова Т.А.	Межрегиональный фестиваль МИМИО как инструмент творческого процесса познания	Что я видел в Эрмитаже

**Участие педагогов ДОУ в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах.**

№ п/п	дата, тема, место проведения,	участники	дипломант, лауреат победитель
1	Районный конкурс «Учитель здоровья» « В гостях и витаминов»	Мельникова С.С.	Лауреат
2	Районный конкурс «Учитель здоровья» « Все о воде»	Кунеевская В.Л.	участник
3	Региональный конкурс педагогических достижений	Царева Е.В.	участник

	« Путешествие по Руси»		
4	Региональный конкурс педагогических достижений «Мусороперерабатывающий завод»	Розанова А.И.	участник
5	Районный конкурс «Эффективные практики внутрифирменного повышения квалификации в дошкольной образовательной организации»	Николаева М.В. Чугунова Т.И.	участник

**Проведены открытые мероприятия для педагогов района и города:**

№	Ф.И.О	должность	тема	где распространялся опыт
1	Царева Е.В.	воспитатель	« Путешествуя по Руси»	Пилотная площадка ГБДОУ д/с№68
2	Савина С.В.	воспитатель	«Разноцветные веревочки» Совместная деятельность с детьми	Пилотная площадка ГБДОУ д/с№68
3	Розанова А.И. Кунеевская В.Л.	учитель-логопед воспитатель	Совместная деятельность с детьми «Мусороперерабатывающий завод»	Пилотная площадка ГБДОУ д/с№68
4	Каменская Анна Владимировна	воспитатель	Мастер-класс «В гостях у мультипликации»	МО воспитателей ГБДОУ д/с№68
5	Маркова Н.Н.	учитель-логопед	Мастер-класс «Смарт-стол в работе с дошкольниками»	Пилотная площадка ГБДОУ д/с№68
6	Рейхард Н.Н.	воспитатель	« Шёл по берегу петух»	МО учителей-логопедов ГБДОУ д/с№68
7	Константинова Л.А.	воспитатель	«На помощь хранителю музея»	МО воспитателей ГБДОУ д/с№68
8	Каменская А.В.	воспитатель	«Путешествие по Летнему саду»	МО воспитателей ГБДОУ д/с№68
9	Мельникова С.С.	Учитель-логопед	« В гостях у сказки»	МО учителей-логопедов ГБДОУ д/с№68
10	Чугунова Татьяна Ивановна	Старший воспитатель	Мультипликация как форма качественного обновления воспитательно-образовательного процесса»	МО старших воспитателей ИМЦ Калининского района
11	Остроухова Т.А.	Учитель-логопед	«И вот в музей знаменитый спешим»	МО учителей-логопедов ГБДОУ д/с№68
12	Майсак Т.А.	Учитель-логопед	«В поисках свирестели»	МО учителей-логопедов ГБДОУ д/с№68
13	Клеонова И.В.	Учитель-логопед	«Весенние приключения»	МО учителей-логопедов ГБДОУ д/с№68
14	Маркова Н.Н.	Учитель-логопед	« С нетерпением день тот ждем, когда в театр мы пойдём	МО учителей-логопедов ГБДОУ д/с№68
15	Петрикова Е.О.	Учитель-логопед	« Волк и козлята – сказка на новый лад»	МО учителей-логопедов ГБДОУ д/с№68

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решение поставленных целей и задач решаются избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, познакомиться с уникальным миром, узнать о достопримечательностях города и т.д.

обеспечивающие преемственность и непрерывность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей

Субъектами социального партнерства являются:

1. ГБУЗ № 118 - проведение осмотров воспитанников; согласование лечебно-профилактических мероприятий, вакцинация детей.
2. ГБОУ СОШ № 158 Калининского района
3. Районная библиотека – филиал № 11
4. Институт Детства (АППО)
5. ИМЦ Калининского района
6. МО 19 муниципальный округ

Проекты и мероприятия, которые ДООУ активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.

### **Анализ работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)**

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка, в ОУ в течение 2018 года организована работа с семьями воспитанников, которая осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами и документами, регулирующими правовые отношения ОУ и родителей (законных представителей) ребенка.

- Информирование родителей (законных представителей) о деятельности ОУ путём размещения и обновления информации на официальном сайте и информационных стендах.

- В августе проводился традиционный День открытых дверей для родителей (законных представителей) вновь поступающих детей.

- По мере обращения оказывалась консультативная помощь педагога-психолога, старшего воспитателя, воспитателей. специалистов.

- В рамках рабочих программ педагогов, в течение года проводились совместные мероприятия: праздники, досуги, экскурсии выходного дня, родительские собрания, мастер–классы, помощь в благоустройстве территории.

- Обеспечение охраны прав детства. В отчетный период продолжалась социальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. В 2018 году администрация и педагоги проводили профилактическую работу с семьей одного из воспитанников ОУ.

### **Перечень совместных мероприятий родителями (законными представителями) за 2018 год**

форма	мероприятие	дата	ответственный
Анкетирование.	«Социальный паспорт семьи» «Маленький помощник» «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» «Чего я жду от летнего пребывания ребенка в ДООУ»	Сентябрь Ноябрь Апрель	Старший воспитатель
Тематические дни и проекты.	«При солнышке тепло, при матушке добро» «Блокада» «Солнце гонит зиму прочь!» «День здоровья» «9 мая»	Ноябрь Январь Февраль Май	Воспитатели, специалисты
Проведение совместных праздников и развлечений.	«Капля раз, капля два, осень в гости к нам пришла» «Новый год» «Богатырская сила» «8 марта» «До свиданья, детский сад» «В гостях у сказки» «Будем бегать и скакать, лето будем встречать»	Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Музыкальные руководители, Старший воспитатель, педагоги
Родительские собрания	Собрание для родителей (законных представителей) вновь поступивших детей.  «Нарушения речи у детей. Основные направления воспитательно-образовательной работы на учебный год»  «Речевое развитие детей через театрализованную деятельность»	31 августа  Сентябрь – октябрь  Январь	Заведующая, старший воспитатель, педагоги.
Открытые просмотры НОД	«Развитие речи через театрализованную деятельность» Привлечение родителей к участию в совместной деятельности с детьми и педагогами.	Январь	Педагоги, воспитатели.
Совместное творчество.	Конкурс поделок из природного материала «Не ленитесь, не стесняйтесь за грибами наклоняйтесь»  Конкурс поделок из бросового материала «Мы увидели парад: в ряд снеговики стоят»  Конкурс поделок «Что я завтра маме подарю?»	Октябрь  Декабрь  Март	Воспитатели

Родительская гостиная.	<p>«Зачем нам эмоции?»</p> <p>«Ваш ребенок первоклассник» (готовность ребенка и семьи к школе)</p> <p>Шпаргалки для родителей от логопеда: «О правилах общения» 1. Формирование мотивации и представлений о правилах общения. 2. Зачем быть вежливым? 3. Формирование коммуникативных умений.</p> <p>«О чем нужно знать родителям будущих первоклассников»</p> <p>«Дыхание и здоровье» (стендовый доклад)</p>	<p>Октябрь – ноябрь</p> <p>Февраль- март</p> <p>Октябрь - ноябрь</p> <p>Февраль- март</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Педагогипсихологи</p> <p>Учителя-логопеды</p>
Работа методического кабинета.	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Оформление информационного стенда.</p> <p>Выставка методической литературы.</p>	В течение года	Старший воспитатель
Работа по профилактике социального неблагополучия в	<p>1. Наблюдение за родителями воспитанников (воспитатели).</p> <p>2. Патронаж неблагополучных семей (уполномоченный по правам ребенка, воспитатели)</p> <p>3. Проведение месячников дней профилактики по плану ООПД (воспитатели, уполномоченные по правам ребенка)</p>	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий

Результатом данных мероприятий явилось повышение активности и заинтересованности родителей (законных представителей) в образовательном процессе и формирование высокого рейтинга ОУ.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

В ДОУ проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения детей – дошкольников.

Социально – коммуникативное развитие детей ДОУ включает в себя программу «Безопасность», Н.Н. Авдеевой, О.М. Князевой, Р.Б. Стеркиной

Цель программы: Подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Задачи программы:

1. Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
2. Развитие основ экологической культуры ребенка и становление у него ценностей бережного отношения к природе.
3. Формирование здорового образа жизни, понимание целостности человеческого организма, взаимосвязи образа жизни и здоровья человека.
4. Формирование свода основных правил безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Программа включает систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, беседы, занятия) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Основные разделы программы:

- Раздел 1. Ребенок и другие люди.
- Раздел 2. Ребенок и природа.
- Раздел 3. Ребенок дома.
- Раздел 4. Здоровье ребенка.
- Раздел 5. Эмоциональное благополучие ребенка.
- Раздел 6. Ребенок на улице.

В старшем и подготовительном к школе возрасте работа ведется по всем разделам программы, варьируются темы бесед и занятий, в зависимости от возраста детей.

Данная программа реализуется в совместной деятельности с детьми в любое время дня.

Физическое развитие детей включает получение детьми знаний и формирование потребности о здоровом образе жизни, валеологических знаний. С детьми производятся беседы по данной теме во всех группах ДОУ.

### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

В 2018 году были реализованы пять дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования. Реализация платных образовательных услуг началась с 09.01.2018г

В соответствии с возрастом воспитанников разработаны рабочие программы педагогов дополнительного образования.

Информация о предоставлении платных образовательных услуг в полном объеме была представлена на официальном сайте и информационных стендах для родителей (законных представителей).

Наряду с программами опубликованы копии следующих документов:

Положение «Об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг»

Приказ «Об организации платных образовательных услуг» (на текущий учебный год)

Учебный план платных образовательных услуг

График оказания платных образовательных услуг

Образец договора об оказании платных образовательных услуг

Документ об утверждении стоимости обучения по каждой общеразвивающей программе дополнительного образования

Положение «О расходовании внебюджетных средств»

На конец отчетного периода численность обучающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования – 131 воспитанник.

Платные образовательные услуги предоставлялись воспитанникам по запросам родителей (законных представителей). Дополнительное образование получали 75% воспитанников.

В 2019 году планируется улучшить качество каждой предоставляемой услуги, путем повышения квалификации педагогов дополнительного образования и усиления контроля качества оказания платных образовательных услуг

**Вывод:** Дополнительное образование позволило наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития воспитанников.

### 7.3.Участие детей в городских и районных соревнованиях, фестивалях, конкурсах детского творчества.

№п/п	наименование	ФИО ребенка	ФИО педагога	результат
1	Районные соревнования «Веселые старты»	дети группы №7	Савина С.В. Каменская А.В.	участник
2	Муниципальный фестиваль детского танца «Танцевальная шкатулка»	дети группы № 3	Цупрунова С.А.	лауреат
3	Муниципальный фестиваль «Тропинки детства»	дети ГБДОУ №68	Кононова С.А. Цупрунова С.А.	лауреат
4	Муниципальный фестиваль «Разукрасим мир стихами»	Бенкен Роман группа №2	Розанова А.И.	участник
5	Всероссийский фестиваль детского творчества «Зимняя карусель»	Алябьева София	Савина С.В.	участник
6	Всероссийский фестиваль детского творчества«Новогодние искры»	Алябьева София	Савина С.В.	1 место Победитель

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В комплексно – тематическом планировании предусмотрена тема « Профессии». Воспитанники знакомятся с профессиями взрослых через использование ИКТ, проведение экскурсий, чтение художественной литературы, приглашение в гости родителя с рассказом о своей профессии, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, развивающие игры, беседы.

## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

### 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В ДОУ разработана и внедрена система физкультурно - оздоровительной работы на 2018год.

	Разделы и направления работы	Формы работы	Группы ГБДОУ
.	Использование вариативных режимов дня	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Режим дня (холодный, теплый периоды)</li><li>▪ Гибкий режим дня</li><li>▪ Щадящий режим дня</li><li>▪ Адаптационный режим дня (для вновь поступивших детей)</li></ul>	Все возрастные группы
.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Создание комфортного психологического климата в ДОУ</li><li>▪ Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности</li><li>▪ Личностно – ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми</li><li>▪ Медико – педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период</li><li>▪ Диагностика развития детей</li><li>▪ Формирование основ коммуникативной культуры со сверстниками, взрослыми</li></ul>	Все возрастные группы
.	Формы организации режима двигательной активности ребенка;	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Утренняя гимнастика в зале и на свежем воздухе.</li></ul>	



	<p>1. регламентированная деятельность</p> <p>2. частично регламентированная деятельность</p> <p>3. нерегламентированная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию в зале и на свежем воздухе <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Динамические паузы</li> <li>▪ Физкультминутки,</li> <li>▪ Бодрящая гимнастика после сна</li> </ul> </li> <li>▪ Подвижные игры на свежем воздухе и в помещении <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Спортивные досуги и развлечения</li> <li>▪ Спортивные праздники</li> </ul> </li> <li>▪ Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке</li> </ul>	<p>Все возрастные группы</p>
	<p>Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие представлений о здоровом образе жизни и навыков поддержания здоровья <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности</li> <li>▪ Словесно – дидактические, сюжетно – ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни</li> <li>▪ Моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности</li> </ul> </li> </ul>	<p>Все возрастные группы</p>
	<p>Оздоровительное и лечебно – профилактическое сопровождение:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Профилактика гриппа в осеннее – зимний период</li> <li>▪ Использование фитонцидов в пище <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Адаптационные игры</li> <li>▪ Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физической культуре, во время прогулок</li> <li>▪ Режим проветривания</li> <li>▪ Питьевой режим</li> <li>▪ Сон без маск (летом)</li> <li>▪ Сухое растирание</li> </ul> </li> </ul>	<p>Все возрастные группы</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обширное умывание</li> <li>▪ Босохождение по «тропе здоровья» после сна</li> <li>▪ Закаливание естественными природными факторами</li> <li>▪ Воздушные ванны</li> <li>▪ Воздушные и солнечные ванны во время весеннее – летнего периода</li> <li>▪ Гимнастика для глаз</li> <li>▪ Дыхательная гимнастика</li> </ul>	
	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</li> <li>▪ Организация диетического питания по медицинским показаниям</li> </ul>	Все возрастные группы

### **Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.**

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом. (ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СП 2.4.2.782-99 от 04.08.1999г., СанПин 2.4.1 3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ»).

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на детей регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: адаптационный – на период адаптации ребенка к ДОУ; щадящий – после перенесенных заболеваний; гибкий - при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

Перед началом НОД и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, спортивные залы, мини музеев) организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Полы в помещениях детского сада соответствуют требованиям и безопасны для здоровья детей. В групповых помещениях столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах группы №3, №2 для детей старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу.

Пищеблок полностью оборудован технологическим оборудованием.

В случае карантина в ДОУ соблюдаются карантинные мероприятия.

Закуплены комплекты постельного белья, которое меняется 1 раз в неделю и по мере загрязнения.

В групповых и функциональных помещениях ДОУ соблюдается график проветривания.

Посуда в групповых помещениях и на пищеблоке промаркирована.

Сотрудники своевременно проходят необходимые медицинские осмотры и соответствующее обучение.

### **Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.**

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Адаптированной Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Физическая культура» в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. Во время совместной деятельности статического характера и в режимных моментах проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных, дыхательных, пальчиковых гимнастик.

Ежедневно в режимных моментах проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, профилактическая гимнастика после сна, хождение по «дорожкам здоровья».

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

### **Организация лечебно-профилактической работы с детьми.**

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий на каждый месяц, являющимся частью системы физкультурно-оздоровительной работы и АООП ДО в целом.

**Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ** осуществляется в соответствии с СанПиН, на основании медицинской лицензии проводятся лечебно профилактические мероприятия и массаж.

Медицинский персонал совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

В ГБДОУ разработан план оздоровительных мероприятий.

Медсестра и Врач оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка.

Оказывают своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех принятых детей
- Антропометрию - 2 раза в год для детей дошкольного возраста
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолируют заболевших детей
- Направляют детей на вакцинацию в детскую поликлинику
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДООУ
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений, организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей

### **Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.**

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересной совместной деятельности. Педагог-психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года проводит подгрупповую и индивидуальную совместную деятельность с детьми, направленную на развитие социальной адаптации.

**Организация питания в ДОО** соответствует требованиям СанПиН.

Организацию питания в ДОО, в соответствии с государственным контрактом, осуществляет АО «Серна». В ДОО организовано четырехразовое питание детей.

Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится на информационном стенде у пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОО, имеют сертификаты.

Контроль за качеством питания возлагается на старшую медсестру ДОО.

### **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

В рамках педагогической диагностики проведена работа по изучению сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни дошкольников. Воспитанники показали уровень владения знаниями по безопасности жизнедеятельности на 98%

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Все помещения ДОО снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией. Несколько кабинетов, пищеблок, коридор оборудованы охранной сигнализацией. Установлены системы видеонаблюдения и контроля доступа.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены автоматической пожарной сигнализацией;
- имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией;
- установлена система контроля доступа в Учреждение (договор с охранной фирмой);
- имеется тревожная кнопка,
- имеются запасные выходы между групповыми ячейками;

- имеются первичные средства пожаротушения
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- установлены планы эвакуации, соответствующие требованиям ППР;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- установлено новое ограждение территории (2012);
- установлены камера внешнего видеонаблюдения.
- НАСФ полностью укомплектованы средствами индивидуальной защиты.

По плану 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

### **11. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников ДОУ**

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ, организация финансово-экономической самостоятельности через централизованную бухгалтерию Калининского района.

Государственное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности, формирует Учредитель на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения, порядок формирования определяется правовыми актами Учредителя.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов ГБДОУ является:

- субсидии, выделяемые для выполнения государственного задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В ДОУ предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок и доплат стимулирующего характера из фонда надбавок и доплат на основании положений (Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»)

« 20 марта 2019г.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 68 Николаева М.В. \_\_\_\_\_

Приложение N 1

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/1,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/ 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/ 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/97%
1.8.1	Высшая	19/ 49 %

1.8.2	Первая	16/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/1%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36/180
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	2кв. м



	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да