

Принято  
Общим собранием работников  
ГБДОУ д/с № 68  
Протокол № 1 от 26.08.2015  
Согласовано с Советом  
родителей  
Протокол № 1 от 26.08.2015

Утверждено  
Приказом № 123А от 26.08.2015  
Заведующего Соколовой В.Н. \_\_\_\_\_

## **Положение о внутреннем мониторинге индивидуального развития обучающихся**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о внутреннем мониторинге индивидуального развития обучающихся по Адаптированной образовательной программе ГБДОУ №68 (далее - Организация), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в Организацию, осваивающих Адаптированную образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Настоящее Положение принимается на Общем собрании работников с учетом мнения Совета родителей.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

### **II. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости**

2.1. Реализация Адаптированной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.2 Цель текущего контроля: оптимизация воспитательно-образовательного процесса.

2.3. Задачи:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

2.4. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку, анализ информации об индивидуальной оценке развития детей, его динамике, в том, числе

измерение их личностных образовательным результатов, ведение карт наблюдения детского развития.

2.5. Текущий контроль осуществляют квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, учитель-дефектолог)

2.6. Участие ребенка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.7. Формы текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий. Формами текущего контроля считаются:

Беседа

Наблюдение

Анализ продуктов деятельности

Диагностическая ситуация

Анкетирование родителей

Анализ сюжетно-ролевых игр

стандартизированные и проективные методики

Беседы с родителями

Логопедические тесты

Эксперимент

2.8. Периодичность текущего контроля:

- первый (в начале учебного года) позволяет разработать оптимальную для всей группы и для каждого ребенка программу логопедической и общеразвивающей работы

- второй – (в середине учебного года) позволяет скорректировать план работы на второе полугодие.

- третий (в конце учебного года) дает полное представление о динамике развития ребенка в течение года и на этой основе позволяет наметить общие перспективы дальнейшей логопедической и общеразвивающей работы с ним.

2.9. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

2.10. Результаты текущего контроля рассматриваются на заседаниях медико-психолого-педагогического совещаний при заведующем в соответствии с планом работы.

### **III. Контроль**

3.1. Контроль за проведением мониторинга индивидуального развития обучающихся осуществляет заведующий, старший воспитатель.