

Публичный доклад ГБДОУ за 2011-2012год

Анализ работы ГБДОУ детский сад № 68 за 2011-2012 учебный год.

1. Анализ годового плана за 2011-2012 учебный год:

Общие сведения о ГБДОУ детский сад № 68

В детском саду на 01.09.2011 года работало 9 групп:

- с 4 лет до 5 лет – 1 группа
- с 5 лет до 6 лет – 3 группы
- с 6 лет до 7 лет – 5 групп

Режим функционирования учреждения с 8.00 до 18.00 .

На 01.09.2011 г. в учреждении было 115 детей.

Выпущено – 53 ребенка, поступили в общеобразовательные школы – 51 ребенок, в специализированную школу – 1 ребенок, в массовый детский сад – 1 ребенок.

2. Кадровое обеспечение ГБДОУ детский сад № 68

2.1. Уровень квалификации педагогов

В детском саду с воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Общее количество педагогов	Кол-во воспит а-телей	Количество специалистов в (каких)	Кол-во педагогов со специальным образованием	Количество педагогов без специального образования	Количество педагогов со средним специальным образованием	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Педстаж		
							До 5 лет	5 – 20 лет	Свыше 20 лет
34	18	2 муз. рук. 2 психолога 9 логопедов 1 дефектолог	33	1	13	19	3	11	19

Количество работающих педагогов в ГБДОУ детский сад № 68 – 34 человека.

Медицинский персонал – 2 человека.

Количество вакансий – нет.

2.2. Система повышения квалификации педагогов:

Результаты аттестации

Должность	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
-----------	------------------	------------------	------------------	---------------

Заведующий	1	-	-	-
Старший воспитатель				
Воспитатели	5	11	1	1
Логопеды	3	4	2	1
Учитель-дефектолог	-	1	-	-
Педагоги-психологи	1	-	-	1
Музыкальные руководители	-	2	-	-

В 2011-2012 учебном году педагоги ГБДОУ детский сад № 68 защитились на первую категорию Булычева Г.И. Чугунова Т.И..

Результат аттестации педагогов представлен

	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
Начало учебного года	12 (40%)	16 (50%)	3 (5%)	3 (5%)
Конец учебного года	10 (34%)	18 (56%)	3 (5%)	3 (5%)

Вывод: за прошедший учебный год двое педагогов понизили категорию с высшей на первую, что составляет 6% от общего числа педагогов. Трое педагогов не аттестованы, один педагог продолжает обучение в высшем учебном заведении.

2.3. Повышение квалификации

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

ГБОУ дополнительного профессионального образования центр

повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга:

«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

«Использование прикладных программ средств в образовательной деятельности» (12 часов).

Козлова А.С., Ворошилова Г.В., Юшкина Т.В., Майсак Т.А., Пичкурова С.П., Попова М.Б., Майсак А.В., Грачева Е.С., Остроухова Н.В, Антипова М.Д., Хрусталева М.К.

Курсы повышения квалификации в АППО:

- музыкальный руководитель Алексеева М.Б. «Музыкально-художественное воспитание детей дошкольного возраста в контексте ФГТ» (72 часа)
- Константинова Л.А. воспитатель «Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения» (520 часов)
- логопеды Клеонова И.В. и Петрикова Е.О. «Коррекция сложных нарушений речи: дизартрия, алалия, заикание» (72 часа)
- Чугунова Т.И. НИУИТ механики и оптики «Основы информационно-коммуникативных технологий». (72 часа)
- Кулева Е. А.

Центр креативной педагогики и психологии:

Логопед Майсак Т.А. «Диагностика и коррекция нарушений звукопроизношения: классические и инновационные методы» (48 часов).
Слепченкова Е.М., Козлова А.С. Ленинградский областной институт развития образования (кафедра психологии и педагогики) «Современные подходы к организации педагогического процесса в ГДОУ» (72 часа)

Итого на курсах повышения квалификации обучалось 18 педагогов, что составляет 53 % от всего педагогического коллектива.

3. Результаты работы ГБДОУ детский сад № 68:

3.1. Участие в окружных, муниципальных и городских мероприятиях:

- Логопеды Петрикова Е.О., Остроухова Т.А., Маркова Н.Н. организовали мастер-класс для педагогов дошкольных образовательных учреждений города по теме «Использование интерактивных технологий МИМИО в воспитательно-образовательном процессе». 21 марта 2012 года на базе детского сада.
- Принимали участие в мастер-классе для руководителей дошкольных образовательных учреждений города по теме «Использование интерактивных технологий МИМИО в образовательном процессе» Маркова Н.Н., Остроухова Т.А.. мастер-класс проходил на базе «Санкт-Петербургского представительства Института новых технологий ООО «ИНТОКС».
- Маркова Н.Н. принимала участие в мастер-классе для руководителей дошкольных образовательных учреждений г. Великий Новгород по теме «Новые технологии в образовательной деятельности» (25-26 апреля 2012 года) на базе «Санкт-Петербургского представительства Института новых технологий ООО «ИНТОКС».
- Воспитатель Козлова А.С. участвовала в семинаре кандидата психологических наук Н.В. Верещагиной «Аналитическая справка по результатам мониторинга в соответствии с ФГТ» (4 часа) 17 мая 2012

года, организованном издательством «ДЕТСТВО-ПРЕСС» и журналом «Дошкольная педагогика»

- Булычева Г.И. выступала на городском семинаре по теме «Профилактика дисграфии в совместной работе дефектолог и логопеда»

3.2. Проведены открытые мероприятия для педагогов района:

- Воспитатель Кулева Е.А. интегративное занятие с детьми подготовительного возраста по сказке «Гуси-лебеди».

- Воспитатель Чугунова Т.И. открытое занятие и презентация «Формирование познавательной активности через экспериментальную деятельность»

- Учитель-логопед Попова М.Б. участвовала в КМО, открытое занятие и презентация «История почты. Приключения снеговика – почтовика».

- Воспитатель Царева Е.В. совместная деятельность педагога с детьми старшего дошкольного возраста «Строим город»

- Воспитатель Зайцева О.В. и Майсак Т.А. интегративное занятие «Путешествие в Африку».

- Музыкальный руководитель Алексеева М.Б. совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста и использованием ИКТ «Музыкальное путешествие с птицами», открытое занятие «Музыкальное путешествие с птицами»

- Логопед Грачева Е.С. победила в районном конкурсе «Педагогических достижений» в категории «Педагогические надежды» (конкурс проходил в 2 тура с декабря 2011 года по март 2012года).

- Психолог Майсак А.Б. и старший воспитатель Петрова И.В. на районном совещании старших воспитателей выступали с представлением опыта по разработке мониторинга интегративных качеств и образовательных областей для старшего дошкольного возраста.

- Дефектолог Булычева Г.И. выступала на районном семинаре «Развитие психических процессов средствами мнемотехники»

Открытые занятия по теме «Лесные обитатели» «Путешествие в сказку».

3.3. Дети и педагоги детского сада принимали участие в муниципальных и городских мероприятиях:

- Фестиваль музыкального творчества – участник.

- Районный конкурс детского изобразительного творчества – участник.

- Районный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы и городу Санкт-Петербургу – участник.

- Городской смотр-конкурс «Равные права – равные возможности», номинация «Русский язык – живой как жизнь» - участник.

- Районный физкультурный конкурсе «Веселые старты» - участник.

Работа по самообразованию в детском саду:

- В рамках темы педсовета «Развитие физических качеств через подвижные игры, спортивные соревнования и спортивные игры на прогулке и в помещении»

- Проведены открытые занятия воспитателями: всех групп. С анализом занятий выступили на педсовете педагоги психологи Майсак А.Б. и Цветкова Г.Н..
- Консультация «Тестирование детей на определение физических качеств» - педагог-психолог Майсак А.Б.

- В рамках темы педсовета «Эстетическое воспитание детей и развитие их творческих способностей средствами народного искусства (музыкального, изобразительного, речевого) проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Народное искусство в формировании изобразительного творчества детей» - воспитатель Константинова Л.А.
- Консультация для педагогов «Не забывайте народные игры» - воспитатель Остроухова Н.В.
- Семинар «Жанры русского фольклора», теоретическая часть – воспитатель Юшкина Т.В., практическая – воспитатель Лебедева Н.К. «Сказка как средство общения детей дошкольного возраста», педагог-психолог Цветкова Г.Н.
- Выступление с презентациями на педсовете: воспитатель Козлова А.С., учитель-логопед Остроухова Т.А.

- Учитель-дефектолог Булычева Г.И. дала открытое занятие для логопедов детского сада «Развитие познавательных способностей у детей с диагнозом ЗПР через разгадывание загадок».

- Учитель-логопед Грачева Е.С. дала открытое занятие в средней группе с использованием МИМИО для логопедов «Зверята спешат на помощь».

- В рамках темы педсовета «Развитие познавательной активности через хозяйственно-бытовой труд и ручной труд» проведены следующие мероприятия:

- Представление опыта работы воспитателя Вахотиной Л.С. «Развитие познавательных способностей, навыков и умений через трудовое воспитание.
- Презентация дидактических материалов и мимио-игр педагогов детского сада.
- Семинар «Организация работы по совместному труду детей и воспитателя» - воспитатель Хрусталева М.К.
- Мастер-класс «Умелые руки не знают скуки» - воспитатель Чередниченко Л.В.
- Мастер-класс (совместная работа воспитателя с детьми) «Валяние из шерсти» - воспитатель Пичкурова С.П.

Эффективность выпусков:

Как в открытых мероприятиях, так и на выпускной комиссии дети показали достаточно высокий уровень знаний, умений и грамматически правильно оформленную речь. Выпущено 53 ребенка, из них с чистой речью – 49 детей, что составляет 92 %, и 4 ребенка со значительным улучшением, что составляет 8 % от общего числа выпускников. Один ребенок с отягощенным диагнозом ЗПР выпущен в коррекционную школу.

Вывод:

Анализ показывает, что педагоги детского сада активно участвовали в городских, районных и региональных мероприятиях, педагоги занимают активную жизненную позицию, воспитывают социально активных граждан.

4. Инновационная деятельность педагогов ГБДОУ детский сад № 68:

- Кулева Е. «Развитие познавательных способностей через игры математического содержания.

«Гуси-лебеди» - сказкотерапия, проблемное обучение

«Космическое путешествие» - информационно-коммуникационное, обучение в сотрудничестве

«Грибы, ягоды» - технологии мастерских

Спортивный досуг «Мой веселый звонкий мяч» - здоровьесберегающие

- Царева Е.В. «Развитие речевых и познавательных умений через развивающие игры»

Разработала конспекты с использованием ИКТ, моделирования, игровых и здоровьесберегающих технологий.

Разработала презентацию «Правила поведения на улицах города».

Разработала дидактические игры «Расселим жильцов» «Рассади зверей»

- Булычева Г.И. «Развитие познавательных способностей у детей с ЗПР через дидактические игры»

- Чугунова Т. «Развитие познавательного интереса к природе через экспериментирование»

Разработала перспективное планирование опытно-исследовательской деятельности детей.

Разработала проекты «Вода» «Воздух» «Земля».

- Остроухова Т.А. мимио-проект «Чудесные превращения»

- Петрикова Е.О. мимио-проект «Зимняя сказка»

- Маркова Н.Н. мимио-проект «Путешествие Лягушонка»

- Клеонова И.В. мимио-проект «В гостях у Совуньи»

- Константинова Л.А. мимио-проект «В мастерской художника Тюбика»

5. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ детский сад № 68:

По результатам работы в 2011 – 2012 учебном году были улучшены материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду, так же значительно улучшилось оснащение образовательного пространства детского сада.

Группы:

Обеспечены играми, игрушками, пособиями, соответствующими возрасту детей, индивидуальным особенностям и требованиям ФГТ, задачам работы (на сумму 194,2 тыс.рублей)

Продолжено оснащение уголков сюжетно-ролевых игр атрибутами, пособиями.

Продолжено оснащение физкультурных уголков в соответствии с требованиями ФГТ, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Продолжено оснащение уголков народного творчества пособиями и дидактическими играми для детей.

Продолжено оснащение уголков для ручного и хозяйственно-бытового труда.

Обновлены материалы и стенды для родителей.

Закуплены и установлены жалюзи в спальни 1, 3, 7 групп.

Закуплены канцелярские товары (тетради, ручки, картриджи для принтеров, органайзеры-накопители) как в группы, так и в кабинеты специалистов - на сумму 30тыс. рублей.

Залы:

Оборудован физкультурный зал.

Пополнена материальная база новым физкультурным оборудованием - на сумму 50тыс. рублей

Обновлены и изготовлены костюмы к праздникам.

Изготовлен подиум для музыкального зала (для работы с интерактивной приставкой mimio)

Закуплен тюль для музыкального зала - на сумму 50 тыс. рублей

Кабинеты:

Обновлено и дополнено методическими пособиями оснащение кабинетов логопедов.

В методическом кабинете появилось много методической литературы по Программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией Васильевой. Систематически обновляется и пополняется литература по

различным направлениям развития и оздоровления детей, пополнилась диагностическая база пособиями и методическими разработками. Ведется подписка на журналы «Дошкольное воспитание» «Ребенок в детском саду» «Музыкальная палитра» «Музыкальный руководитель» «Дошкольная педагогика» «Управление ДОУ» с приложением, «Воспитатель ДОУ» «Дошкольная педагогика», справочники «Старшего воспитателя» и «Руководителя ДОУ», «Логопед в детском саду».

Приобретено оборудование:

Мебель в кабинеты специалистов и группы - на сумму 80 тыс. рублей.

Принтер.

Заменены двери во всех помещениях первого этажа детского сада - на сумму 218,165 тыс. рублей

Приобретены стройтовары для ремонта помещений (краска, кисти, пропитка, шпатлевка, перчатки) - на сумму 40 тыс. рублей.

Выполнен косметический ремонт в 6, 3 и 2 и частично в 9 группах детского сада.

Выполнен косметический ремонт коридора, дверей 2 этажа.

Облицована кафелем одна лестница.

Заказан противопожарный линолеум - на сумму 34,74 тыс. рублей.

Произведены работы на территории детского сада:

Оборудованы площадки для всех 9 групп.

Установлено новое оборудование для игровых площадок - на сумму 895,378 тыс. рублей.

Окраска всего игрового оборудования участков.

Подрезка и выкорчевывание старых деревьев.

Посадка цветов, оформление клумб.

Качественная уборка территории детского сада.

Закуплены медикаменты на сумму 5 тыс. рублей.

Закуплены хозтовары (грабли, лопаты, швабры, порошок для стирки в прачечной) на сумму 41 тыс. рублей.

Закуплены электротовары (люстры для кабинетов специалистов, энергосберегающие лампочки) на сумму 30 тыс. рублей.

Закуплен мягкий инвентарь (скатерти, халаты белые и черные для сотрудников, полотенца, постельное белье) на сумму 40 тыс. рублей.

Анализ уровня образовательной работы с детьми.

Программа и технологии реализуемые в ГБДОУ детский сад 68:

Основная программа:

Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Васильевой М.А., М.2004г.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Авторы-разработчики: Петрова И.В. старший воспитатель, Майсак А.Б. педагог-психолог, СПб. 2011г. (срок реализации программы до 2016 г.)

Дополнительные программы:

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»

Технологии:

ТРИЗ, мнемотехника, развивающие игры Никитина, развивающие игры типа «Танаграм», «Колумбово яйцо», дыхательная гимнастика, валеология, использование в работе ребусов, загадок, кроссвордов, моделирования, оригами, пальчиковая гимнастика, тетради на печатной основе, рабочие листы, использование планов, схем, моделей, Петербурговедение, «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева.

Реализация вышеперечисленных программ и современных образовательных технологий дает педагогам детского сада обеспечивать целостность педагогического процесса, вовлекая в него родителей, осуществлять принцип гармоничного развития каждого ребенка.

Задачи 2011-2012 учебного года:

1. Развивать физические качества детей через подвижные игры, спортивные соревнования и спортивные игры.
2. Эстетическое воспитание детей и развитие их творческих способностей средствами народного искусства (музыкального, изобразительного, речевого).
3. Развивать познавательную активность детей через хозяйственно-бытовой и ручной труд»

По годовой задаче № 1 проведены:

- Консультация «Как провести тестирование по физическому развитию», психолог Майсак А.Б.
- Спортивный досуг на улице.

- Спортивный досуг в зале с элементами спортивных игр: баскетбол, футбол, городки.
- Анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье»
- Анализ заболеваемости детей.
- Тематический контроль. Старший воспитатель Петрова И.В.
- Анализ мероприятий: физкультурных занятий и спортивных досугов. Психологи Майсак А.Б. и Цветкова Г.Н.
- Планирование работы по физическому развитию с использованием элементов спортивных игр.
- Участие в районной олимпиаде для детей дошкольных образовательных учреждений «Веселые старты»
- Пополнили развивающую среду в группах и спортивном зале, создали картотеку положений бит к спортивной игре «Городки».
- Педагогический совет по теме «Развивать физические качества детей через подвижные игры, спортивные соревнования и спортивные игры на прогулке и в помещении».

По годовой задаче №2 проведены:

- Семинар «Жанры русского фольклора». Первое занятие теоретическое – докладчик - воспитатель Юшкина Т.И., второе занятие практическое - консультация с элементами игры «Сказка как средство воспитания дошкольников», воспитатель Лебедева Л.К., педагог-психолог Цветкова Г.Н.
- Консультация «Народное искусство в формировании изобразительного творчества детей», воспитатель Константинова Л.А.
- Консультация для родителей «Ознакомление дошкольников средствами народного искусства», учитель-логопед Ворошилова Г.В.
- Открытый просмотр «Народная игрушка», воспитатель Рейхардт Н.Н.
- Открытый просмотр досуга «Зимние посиделки», музыкальные руководители Алексеева М.Б., Алексеева О. А.
- Представление дидактических игр (МИМИО) логопед Остроухова Т.А.
- Взаимопроверка развивающей среды
- Деловая игра «Русские обычаи и традиции»
- Представление опыта работы по теме «Русское народное творчество. Малые формы, Развитие познавательных способностей и словаря детей», воспитатель Козлова А.С.
- Пополнена развивающая среда в группах.
- Педсовет по теме «Эстетическое воспитание детей и развитие их творческих способностей средствами народного искусства (музыкального, изобразительного, речевого)».

По годовой задаче № 3 проведены:

- Семинар «Организация работы по совместному труду детей», воспитатель Хрусталева М.К.
- Открытый просмотр «Коллективный труд в уголке природы», воспитатель Слепченкова Е.М.
- Смотр-конкурс «Поделки из бумаги и не только», совместная деятельность детей с родителями.
- Открытый просмотр совместной деятельности воспитателя и детей по валянию из войлока, воспитатель Пичкурова С.П.
- Мастер-класс «Умелые руки не знают скуки», воспитатели Чередниченко Л.В., Чицова И.И.
- Доклад из опыта работы Вахотиной Л.С. «Развитие познавательных навыков и речевых умений детей через трудовое воспитание»
- Презентация дидактического материала по теме «Труд взрослых», воспитатели и логопеды всех групп.
- Пополнение развивающей среды групп.
- Педсовет «Развитие познавательной активности детей через хозяйственно-бытовой и ручной труд».

Выполнение программы:

Педагогическая диагностика.

Уровни	Познавание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Физическое развитие	Социализация	Безопасность	Труд	Музыка
Низкий	19	25	13	24	26	14	12	21
Средний	69	61	76	68	56	70	64	71
Высокий	12	14	11	8	18	16	24	8
Уровень выполнения программы	81	75	87	76	74	76	88	79

Психологическая диагностика.

Уровни	Внимание	Слуховая память	Зрительная память	Невербальное мышление	Вербальное мышление	Волевые процессы
Низкий	30	35	16	10	13	26
Средний	53	62	76	60	63	66
Высокий	17	3	8	30	24	8
Уровень выполнения программы	70	65	74	90	87	74

Речевая диагностика.

Уровни	Общие речевые навыки	Развитие лексики	Развитие языкового анализа	Фонематическое состояние речи	грамота	Связная речь	Мелкая моторика
--------	----------------------	------------------	----------------------------	-------------------------------	---------	--------------	-----------------

Низкий	21	16	21	18	15	19	12
Средний	54	64	65	59	58	65	85
Высокий	25	20	14	23	27	16	3
Уровень выполнения программы	79	84	79	82	85	81	88

Вывод:

Организация педагогического процесса и использование разнообразных форм дало положительную динамику развития детей. Сформированы некоторые навыки игры в городки, футбол, баскетбол, отмечена положительная динамика физического развития детей. Исходя из диагнозов воспитанников детского сада (тяжелое нарушение речи, ЗПР, нарушение осанки, плоскостопие, миопия) необходимо продолжать работу по развитию физических качеств детей: ловкость, выносливость, гибкость, сила. Необходимо и дальше растить детей более здоровыми, сильными, физически развитыми.

Анализ работы по осуществлению второй задачи годового плана показал, что у детей сформированы соответствующие возрасту представления о жизни и быте русского народа, любовь и уважение к России, ее традициям, уважительное отношение к творчеству народа, гордость за принадлежность к русскому народу, приобщение к русской культуре. Сформировано представление о Родине, как о многонациональной стране, уважение к самобытности каждой нации, к ее культуре и искусству.

Анализ работы третьей задачи показал, что навыки самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, ручного труда у детей сформированы. Дети с большим уважением стали относиться к работе помощников воспитателя, проявляют интерес к профессиям взрослых, что отражается в сюжетно-ролевых играх, имеют соответствующие возрасту представления о труде взрослых. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о профессиях у детей, воспитывать будущих полноправных граждан нашей страны способных развивать ее экономическое могущество.

В процессе работы были выявлены (на будущее)

Направление деятельности	Достигнутые результаты	Недостаточно освоено в практической работе	Причины	Перспективы работы
Физическое развитие Область «Физическая культура» Область «Здоровье»	По результатам диагностики, улучшились показатели физического развития детей. Проводилась работа по улучшению здоровья детей, работа по развитию			Пополнение групп спортивным инвентарем (для прогулок).

	их физических качеств с учетом индивидуальных особенностей, группы здоровья и программы. Улучшились показатели силы, ловкости, выносливости детей.			
Познавательное-речевое развитие				
Область «Познание	Программа выполнена – основной показатель развития детей «средний уровень» - 69%	Затруднено понимание пространственно-временных отношений, установление причинно-следственных связей.	Диагнозы детей: ТНР, ЗПР. У детей снижена слуховая и зрительная память, ниже возрастной нормы вербальное мышление, нарушения внимания.	Уделять большее внимания индивидуальной работе с детьми. Привлекать родителей для решения данного вопроса.
Область «Коммуникация»	Программа выполнена – основной показатель развития детей «средний уровень» - 61%	Трудности в составлении рассказов по картине, неумение описывать словами содержание картины, трудности в подборе подходящих по значению слов.	Диагнозы детей: ОНР (1-3 уровень речевого развития)	Больше внимания уделить обогащению словаря детей, формированию умения строить фразу в соответствии с правилами русского языка.
Область «Чтение художественной литературы»	Программа выполнена – основной показатель развития детей «средний уровень» - 76%	Недостаточно знают иллюстраторов книг, классиков детской литературы и современных детских писателей.	Мало читают дома.	Привлекать родителей к чтению книг детям. Оформлять тематические выставки по авторам детской литературы.
Социально-личностное развитие				
Область «Социализация»	Созданы условия для развертывания разнообразных сюжетно-ролевых игр с учетом поло-ролевой социализации мальчиков и девочек. Поддерживаются интересы каждого ребенка. Игровые приемы используются в разных видах деятельности в режимных моментах.			Обогатить репертуар сюжетно-ролевых игр, обновить атрибуты к играм.

Область «Труд»	Дети умеют самостоятельно себя обслуживать, выполняют обязанности дежурных, выполняют поручения взрослых. Владеют навыками хозяйственно-бытового труда, ручного труда.		Нарушение мелкой моторики.	В работе с детьми чаще использовать коллективные формы работы.
Область «Безопасность»	Дети знают элементарные правила безопасности, правила поведения, ПДД.			Привлекать родителей к закреплению с детьми ПДД, правил поведения в общественных местах.
Художественно-эстетическое развитие Область «Художественное творчество»	Созданы условия для творческой самореализации каждого воспитанника. Сформирован интерес к народному искусству, что находило отражение в творчестве детей. Создавались условия для выражения своих творческих способностей, давалось право выбора средств изобразительного искусства. Педагоги уважительно относятся к продуктам детского творчества, организуют выставки детских работ, привлекают родителей к совместному творчеству.			Развивать интерес к мировому искусству, к современному искусству. Формировать у детей потребность к самовыражению через рисунки, поделки, слово. Привлекать родителей к совместному творчеству с детьми.
Область «Музыка»	Воспитанники детского сада участвовали в музыкальном фестивале. По результатам диагностики наибольшие положительные результаты достигнуты в пении и музыкально-ритмических движениях. Дети подготовительных			Уделять больше внимания обучению детей играть на детских музыкальных инструментах, формированию знания композиторов, жанров музыки. Обновить оснащение музыкальных уголков в группах музыкальными

	групп знают композиторов, различают жанры музыки, музыкальные инструменты.			инструментами.
--	---	--	--	----------------

Вывод:

В этом учебном году повысилась уровень образовательной работы за счет применения новых технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий. Большое внимание уделялось познавательным занятиям и совместной деятельности педагогов с детьми. Сравнивая результаты этого учебного года и прошлого, можно отметить что изменилась в положительную сторону ситуация с физическим развитием детей, развитием детей в области «Труд», много знаний дети получили по народному искусству и творчеству. Особый рост результатов в этих областях отмечен в подготовительных группах. Анализ мониторинга показал, что уровень усвоения программы достаточно высокий, хорошая динамика развития детей, но необходимо больше внимания уделять коллективным формам труда, развитию возможностей детей в области «Музыка», в области «Коммуникация»: формировать у детей умение выражать свои мысли словами, правильно строить фразы и предложения, обогащать словарь детей.

Организация работы с родителями:

Наибольшей популярностью у родителей пользовались открытые мероприятия: праздники, развлечения для детей, участие в конкурсах поделок. Конкурсы поделок детей совместно с родителями проводились к праздникам: «Осень в Петербурге», «Новый год», «8 марта», проводился «Конкурс поделок из бумаги и не только». В течение года в детском саду регулярно организовывались выставки детского творчества. Были проведены родительские собрания и «День открытых дверей» с открытым просмотром занятий. Родители принимали участие в субботниках по благоустройству территории детского сада, помогали в уборке групп к открытию детского сада после летних каникул. Проводилось анкетирование родителей по физическому развитию детей на тему «Спорт в моей семье», «Социальный статус семьи». Проводились консультации для родителей педагогов-психологов, индивидуальное консультирование дефектолога и невролога.

В результате проведенной в 2011-2012 учебном году работе возросла активность родителей в участии жизни детского сада, в организации праздников и массовых мероприятий (спортивные соревнования, организация экскурсий, участие в конкурсах). Повысился интерес к работе в ГБДОУ, к работе педагогического коллектива в образовательной деятельности. Необходимо в дальнейшем проводить работу с родителями в области правовой культуры.

	корзину, игры по валеологии.	Сентябрь	Воспитатели	
		Октябрь	Воспитатели	
		Октябрь Ноябрь	Воспитатели	
2	Познавательное-речевое развитие			
2.1.	<p>Коммуникация.</p> <p>Театрализованное представление к началу учебного года силами педагогов (валеологическая направленность).</p> <p>Использование диалогов и небольших рассказов в коррекционной работе с детьми по автоматизации звуков речи.</p> <p><i>1 группа:</i> Изготовить дидактические игры на ковролине на подбор прилагательных.</p> <p><i>2 группа:</i> Создать картотеку дидактических игр по развитию фонематических процессов. Приобрести плакаты по темам «Обитатели рек, морей, океанов»</p> <p>«Музыкальные инструменты»</p> <p><i>3 группа:</i> Пополнить картотеку скороговорок, обновить картотеку пересказов.</p> <p><i>4 группа:</i> Пополнить картотеку пересказов.</p> <p><i>5 группа:</i> Пополнить картотеку стихов, пересказов.</p> <p><i>6 группа:</i> Пополнить картотеку стихов, пословиц, поговорок и загадок по ПДД.</p> <p><i>7 группа:</i> Пополнение дидактического материала в соответствии с возрастом, пополнение художественной литературы по возрасту (по авторам, народный фольклор)</p> <p><i>8 группа:</i> Пополнить дидактическими играми, демонстрационным материалом по лексическим темам.</p> <p><i>9 группа:</i> Приобрести игры «Слоговое лото», «Слоговое домино» «Грамматика в играх и картинках» Борисенко</p>	1 сентября	Воспитатели групп	
		В течение года	Воспитатели групп	
		Март	Воспитатели	
		Октябрь	Воспитатели	
		Ноябрь	Воспитатели	
		Март	Воспитатели	
		Март	Воспитатели	
		Ноябрь	Воспитатели	
		В течение года	Воспитатели	
		В течение года	Воспитатели	
		Январь	Воспитатели	
			Воспитатели	
2.3.	<p>Познание.</p> <p>- Ввести нетрадиционные инновационные формы работы с детьми по ФЭМП (развитие познавательной активности)</p>	В течение года	Старший воспитатель	

	<p>- Изготовить алгоритмы, схемы для развития пространственных отношений.</p> <p>- Пополнить математические уголки в группах дидактическими играми, математическими загадками.</p> <p>- Пополнить объемный материал (материал по ознакомлению с формой)</p> <p><i>1 группа:</i> Приобрести пособие по блокам «Дьенеша»</p> <p>Игры на ознакомление с геометрическими фигурами.</p> <p>Пополнить картотеку стихов о Санкт-Петербурге, изготовить мнемотаблицы (загадки) о достопримечательностях города, пополнить живой уголок комнатными растениями.</p> <p><i>2 группа:</i> Приобрести дидактическую игру «Сложи квадрат»</p> <p><i>3 группа:</i> Приобрести настольную игру по ФЭМП «Дроби», пополнить картотеку опытов, обновить картотеки по лексическим темам.</p> <p><i>4 группа:</i> Пополнить картотеку дидактических и развивающих игр по экологии.</p> <p>Изготовить дидактическую игру о труде взрослых (по профессиям).</p> <p><i>5 группа:</i> Пополнить картотеку игр по экологии, пополнить картотеку вопросов и ответов по ознакомлению детей с Санкт-Петербургом. Приобрести тетради для работ по математике.</p> <p><i>6 группа:</i> Приобрести настольно-печатные игры по ПДД. Пополнить модели опытов, приобрести конструктор, знаки дорожного движения, пополнить дидактическую игру «Космос»</p> <p><i>7 группа:</i> Пополнить дидактический материал в соответствии с возрастом (средняя группа).</p> <p><i>8 группа:</i> Пополнить дидактический материал по лексическим темам.</p> <p><i>9 группа:</i> Пополнить группу дидактическими играми математического содержания, приобрести рабочие тетради «Математика – это интересно (5-6 лет)», приобрести в уголок природы песочные часы, опрыскиватели, сыпучие продукты (для экспериментирования).</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года в течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
--	--	--	--	--

2.4.	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p><i>1 группа:</i> Пополнить произведениями, соответствующими возрасту детей, о родном городе.</p> <p><i>2 группа:</i> Приобрести дидактическую игру «Пословицы и поговорки»</p> <p><i>3 группа:</i> Систематизировать детские книги по темам и авторам (картотека литературных произведений).</p> <p><i>4 группа:</i> Систематизировать детские книги по темам и авторам (картотека литературных произведений).</p> <p><i>5 группа:</i> Пополнить уголок книгами о Санкт-Петербурге.</p> <p><i>6 группа:</i> Пополнить уголок новыми книгами по программе и иллюстрациями к литературным произведениям известных художников.</p> <p><i>7 группа:</i> Подобрать художественную литературу соответствующую среднему возрасту.</p> <p><i>8 группа:</i> Приобрести художественную литературу, авторы: Бианки, Сладков.</p> <p><i>9 группа:</i> Пополнить уголок книгами в соответствии с возрастом детей и программой.</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
3	Социально-личностное развитие.			
3.1	<p>Социализация.</p> <p><i>1 группа:</i> Пополнить атрибутами сюжетно-ролевые игры «Больница» «Ветеринарная лечебница». Приобрести набор мелких игрушек по теме «Животные юга».</p> <p>Подобрать мелкие игрушки к сказкам «Теремок» «Рукавичка»</p> <p><i>2 группа:</i> Обновить сюжетно-ролевую игру «Школа», к игре «Больница» создать алгоритм обследования больного врачом.</p> <p><i>3 группа:</i> Приобрести контейнеры для атрибутов к сюжетно ролевым играм.</p> <p><i>4 группа:</i> Обновить и пополнить сюжетно-ролевые игры «Аптека» «Парикмахерская» «Больница» «Моряки»</p> <p><i>5 группа:</i> Обновить и пополнить сюжетно-ролевые игры «Доктор» «Магазин» «Зоопарк» «Почта» «Моряки»</p> <p><i>6 группа:</i> Пополнить сюжетно-ролевые игры «Военные» «Транспорт»</p> <p><i>7 группа:</i> Замена и пополнение игрового материала для сюжетно-ролевых игр «Магазин» «Моряки» «Ателье»</p> <p><i>8 группа:</i> Обновить материал к сюжетно-ролевой игре «Магазин»</p> <p><i>9 группа:</i> Приобрести атрибуты для игры «Моряки»</p>	<p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

			Воспитатели	
			Воспитатели	
3.2.	<p>Труд. Для всех групп обновление уголков дежурств и пополнение инвентаря для труда на улице и в группе. <i>1 группа:</i> Пополнить материал по уходу за растениями. <i>2 группа:</i> Приобрести набор для труда в природе. Приобрести грабли для детей для труда на участке. <i>3 группа:</i> Обновить алгоритм ухода за комнатными растениями. Пополнить картотеку комнатных растений. <i>4 группа:</i> Приобрести швабры, совки для хозяйственно-бытового труда. Приобрести грабли для детей для труда на участке. Пополнить дидактический материал по формированию трудовых навыков. <i>5 группа:</i> Пополнить дидактический материал по формированию трудовых навыков. Обновить уголок дежурств. Пополнить уголок труда граблями для детей, швабрами, лопатками. <i>6 группа:</i> Обновить уголок дежурств. <i>7 группа:</i> Приобрести фартуки для труда на всех детей. Приобрести растения в живой уголок в соответствии с требованиями программы (средняя группа). Пополнение и замена дидактического материала по формированию трудовых навыков. <i>8 группа:</i> Приобрести метлы для труда на улице. Приобрести игру «Хозяюшка». <i>9 группа:</i> Приобрести уголок дежурств, детские передники, швабру, совок, щетку. Изготовить алгоритм последовательности выполнения действий (умывание), модели, пооперационные карты для ручного труда, конструирования из бумаги.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>Сентябрь Сентябрь, октябрь Сентябрь Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Март Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	
3.3.	<p>Безопасность. Пополнение дидактического материала по ПДД (игры, дорожные знаки). Пополнить сюжетно-ролевые игры</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

	<p>атрибутами по ПДД (в группе и на улице).</p> <p><i>4 группа:</i> Обновить сюжетно-ролевую игру «Перекресток».</p> <p>Пополнить уголок ПДД дорожными знаками.</p> <p><i>5 группа:</i> Пополнить уголок дорожными знаками.</p> <p><i>6 группа:</i> Обновить дорожные знаки для игр на прогулке. Изготовление плана улицы с дорогой и дорожными знаками.</p> <p><i>9 группа:</i> Обновить дорожные знаки. Приобрести плакаты по ОБЖ.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
4	Художественно-эстетическое развитие.			
4.1.	<p>Музыка.</p> <p>Обновление и утверждение сценариев праздников:</p> <p>Осенний праздник.</p> <p>Новый год.</p> <p>8 марта.</p> <p>Выпускной.</p> <p>Утверждение сценариев развлечений:</p> <p>Спортивно-музыкальное развлечение совместно с родителями «Веселая игра всегда и всем была нужна»</p> <p>Спортивно-театрализованный досуг «Россия – богатырская наша сила (олимпиада)»</p> <p>Фольклорный праздник «Давайте посмеемся»</p> <p>Фольклорный праздник «Бабушкины сказки» (средний и старший возраст).</p> <p>Обновить и пополнить костюмы для праздников и развлечений.</p> <p>Пополнить картотеку народных игр, забав.</p> <p>Подобрать музыкальные произведения связанные с обычаями и традициями русского народа (народная песня, частушки).</p> <p>Пополнить картотеку народных танцев, хороводов, хороводных игр.</p> <p><i>2 группа:</i> Приобрести маракасы</p> <p><i>3 группа:</i> Приобрести музыкальный бубен.</p> <p>Обновить музыкальные игрушки-самоделки.</p> <p><i>4 группа:</i> Обновить музыкальные игрушки-самоделки. Пополнить картотеку хороводных игр.</p> <p><i>5 группа:</i> Обновить музыкальные игрушки-самоделки. Пополнить фонотеку детскими песнями и сказками.</p> <p><i>7 группа:</i> Пополнение дидактического материала по музыкальному развитию.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

	Обновить музыкальные игрушки-самodelки. <i>9 группа:</i> Изготовление картотеки дидактических игр по музыке.	Декабрь	Воспитатели Воспитатели	
4.2.	<p>Художественное развитие.</p> <p>Оформление выставок поделок (совместно с родителями) «Краски осени»</p> <p>«Мастерская Деда Мороза» «Пасхальная неделя»</p> <p>Оформление стенгазет в группах по валеологическому просвещению родителей «Витаминка» «Путешествие в страну Неболейка» «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Оформление стенгазет в группах по патриотическому воспитанию.</p> <p>Оформление выставки детских рисунков по темам (один раз в месяц):</p> <p>1 группа: «Впечатления о лете»</p> <p>2 группа: «Осенний вернисаж»</p> <p>3 группа: «Сохрани свое здоровье»</p> <p>4 группа: «Зимушка хрустальная»</p> <p>5 группа: «Народные промыслы»</p> <p>6 группа: «Прошлое и настоящее родной стороны»</p> <p>7 группа: «Мир любви, красоты и надежды»</p> <p>8 группа: «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога»</p> <p>9 группа: «Война глазами детей» «Мой любимый город»</p> <p><i>1 группа:</i> Пополнить уголок предметами народных промыслов.</p> <p><i>2 группа:</i> Обновить обводки по ДПИ.</p> <p><i>3 группа:</i> Приобрести штампы, фигурные ножницы.</p> <p><i>4 группа:</i> Пополнить уголок художественного творчества фигурными ножницами.</p> <p><i>5 группа:</i> Пополнить уголок обводками, книжками раскрасками.</p> <p><i>6 группа:</i> Пополнить обводки по теме «Петербург»</p> <p><i>7 группа:</i> Пополнить уголок творчества трафаретами, обводками. Пополнить фонотеку. Пополнить картотеку. Пополнить картотеку хороводов.</p> <p><i>8 группа:</i> Приобрести предметы ДПИ.</p> <p><i>9 группа:</i> Подборка наглядного материал по народному творчеству.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p> </p> <p>Февраль</p> <p> </p> <p>В течение года</p> <p> </p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p> </p> <p>Март</p> <p> </p> <p>Апрель</p> <p> </p> <p>Май</p> <p> </p> <p>Январь</p> <p> </p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p> </p> <p>Октябрь</p> <p> </p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p> </p> <p>Октябрь</p> <p> </p> <p>В течение года</p> <p> </p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Воспитатели</p> <p> </p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p> </p> <p>Воспитатели</p> <p> </p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p> </p> <p>Воспитатели</p> <p> </p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p> </p> <p>Воспитатели</p> <p> </p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p> </p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

2. Система работы Коррекционно-диагностической службы.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Изучение особенностей детей, выделение детей «группы риска». Изучение адаптации детей, заполнение карт индивидуального развития.	Сентябрь	Заведующая	
2	Обсуждение результатов диагностики по группам (медико-педагогические консилиумы)	Сентябрь, декабрь, апрель	Заведующая	
3	Коррекционные занятия с детьми «группы риска»	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель	
4	Коррекционно-развивающие занятия с детьми. Изучение динамики развития детей. Заполнение карт индивидуального развития.	В течение года Декабрь Апрель	Заведующая ст. воспитатель	
5	Обсуждение результатов диагностики, подведение итогов, поиск путей повышения эффективности работы в следующем учебном году.	Май	Заведующая ст. воспитатель	
6	Консультирование родителей «Адаптация детей в детском саду»	Сентябрь	Психологи: Майсак А.Б. Цветкова Г.Н.	
7	Семинар «Воспитание нравственных качеств у детей с нарушениями речи через работу со сказкой»	Январь	Майсак А.Б.	
8	Консультирование родителей детей с ЗПР	В течение года	Дефектолог Бульчева Г.И.	
9	Школа для родителей «Развитие психических процессов у детей с проблемами в развитии через дидактические игры»	Февраль	Заведующая Бульчева Г.И.	
10	Школа для родителей «...»	Декабрь	Педагог-психолог Майсак А.Б.	
11	Открытые занятия для родителей в рамках «Дня открытых дверей».	Февраль	Заведующая Логопеды групп.	

3. Организация работы с кадрами.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Аттестация: Юшкина Т.В. Алексеева М.Б. Зайцева О.В. Майсак Т.А.	XI - XII XI - XII XI - XII XI - XII	Заведующая ГБДОУ	

	Майсак А.Б. Козлова А.С. Пичкурова С.П. Попова М.Б. Грачева Е.С.	II – III XI – XII XII XI – XII XII - I		
2	Курсы повышения квалификации Маркова Н.Н. Чугунова Т.И. Цветкова Г.Н. Остроухова Т.А. Пичкурова С.П. Рейхардт Н.Н. Цветкова Г.Н.	В течение года	Заведующая ГБДОУ	
3	Участие в мероприятиях района: Открытые просмотры: Майсак Т.А. Юшкина Т.В. Зайцева О.В. Пичкурова С.П. Грачева Е.С. Попова М.Б.	В течение года	Заведующая ГБДОУ	
4	Участие в городских мероприятиях: Открытые просмотры с использованием информационных технологий для логопедов города. Петрикова Е.О. Маркова Н.Н. Остроухова Т.А.	В течение года	Заведующая ГБДОУ	
5	Дополнительные формы обучения: - КМО (специализированные группы) - проблемно-целевые курсы в ИМЦ района - консультации, семинары на базе ЛОРНИИ, ЦПМСС.	В течение года	Заведующая ГБДОУ	

4. Руководство инновационной деятельностью.

№ п/п	Содержание работы	Что представлено	срок	ответственный
1.	Формирование передового педагогического опыта			
	Чередниченко Л.В. «Развитие связной речи, закрепление навыков речевого общения в блоке совместной деятельности по ознакомлению детей с архитектурными ценностями Санкт-Петербурга»	Перспективное планирование		Старший воспитатель
	Майсак А.Б. «Воспитание нравственных качеств у детей с нарушениями речи через работу со сказкой»	Перспективное планирование педсовет	Март	Старший воспитатель
	Чижова И.И. «Развитие связной речи,	Перспективное планирование		Старший воспитатель

	закрепление навыков речевого общения в блоке совместной деятельности по ознакомлению детей с мостами Санкт-Петербурга»			
	Лебедева Л.К. Театрализованная деятельность – средство коррекции эмоциональной сферы ребенка»	Перспективное планирование Разработка МИМИО-игры		Старший воспитатель
	Булычева Г.И. «Успешное обучение детей с ограниченными возможностями через развитие умственных способностей»	Школа для родителей		Старший воспитатель
	Хрусталева М.К. «Развитие речевых и познавательных навыков у детей старшего дошкольного возраста через экологические дидактические и развивающие игры»	Картотека игр		Старший воспитатель
	Киреева Н.А. «Развитие речи детей через ознакомление с животным миром с использованием литературных произведений»	Подбор литературных произведений	Апрель	Старший воспитатель
2	Обобщение передового педагогического опыта			
	Рейхард Н.Н. «Развитие связной речи детей через ознакомление с различными жанрами живописи»	Перспективное планирование Открытое занятие		Старший воспитатель
	Константинова Л.А. «Развитие связной речи посредством восприятия картин русских художников-пейзажистов и произведений русских поэтов через использование инновационных технологий»	Перспективное планирование		Старший воспитатель
	Вахотина Л.С. «Развитие познавательных навыков и речевых умений детей через трудовое воспитание»	Открытый просмотр		Старший воспитатель
	Слепченкова Е.М. «Обогащение внутреннего мира ребенка, расширение кругозора, воспитание чувства патриотизма через ознакомление с родным городом, усвоение этикета маленького петербуржца»	Перспективное планирование		Старший воспитатель
	Царева Е.В. «Развитие познавательных и психических процессов через развивающие игры математического содержания»	Перспективное планирование Картотека игр		Старший воспитатель
	Каменская А.В. «Формирование знаний и речевых умений у детей с ОНР через наблюдения за животными и	Перспективное планирование педчас		Старший воспитатель

	растениями в разное время года в уголке живой природы и на участке детского сада»			
	Козлова А.С. «Развитие познавательных способностей и словаря детей через малые формы русского народного творчества»	Перспективное планирование Открытое занятие		Старший воспитатель
	Цветкова Г.Н. «Использование сказкотерапии в работе с детьми»	Консультация для педагогов, открытый просмотр	Октябрь	Старший воспитатель
	Алексеева О.А. «Развитие чувства ритма в музыкально-ритмической деятельности»	Перспективное планирование Педсовет Выступление на район	Февраль Март	Старший воспитатель
	Остроухова Н.В. «Развитие познавательных способностей детей через ознакомление с художественной литературой»	Перспективное планировании педсовет		Старший воспитатель
3	Распространение передового педагогического опыта			
	Маркова Н.Н. «Использование инновационных технологий в работе по формированию языкового анализа и синтеза у детей подготовительной к школе группы с ОНР»	Открытый просмотр (город)	февраль	Заведующая Старший воспитатель
	Остроухова Т.А. «Использование дидактических игр и упражнений для развития фонематического слуха и восприятия дошкольников с ОНР»	Открытый просмотр (город)	март	Заведующая Старший воспитатель
	Петрикова Е.О. «Развитие языкового анализа, синтеза, представлений у детей с ОНР»	Открытый просмотр (город)	март	Заведующая Старший воспитатель
	Клеонова И.В. «Развитие языкового анализа и синтеза через дидактические игры с использованием инновационных технологий»	Открытый просмотр	февраль	Заведующая Старший воспитатель
	Грачева Е.С. «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников с ОНР»	Открытый просмотр	ноябрь	Заведующая Старший воспитатель
	Ворошилова Г.В. «Развитие языкового анализа и синтеза, как профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста с ОНР»	Открытый просмотр (детский сад)	февраль	Заведующая Старший воспитатель
	Зайцева О.В. «Развитие у детей дошкольного возраста представлений об отношениях предметов по величине, ориентировке в	Картотека дидактических игр Выступление на КМО	октябрь	Заведующая Старший воспитатель

	пространстве и во времени через игровые технологии»			
	Пичкурова С.П. «Развитие познавательных и речевых способностей детей с ОНР через дидактические игры с ПДД»	Открытый просмотр (на район)	ноябрь	Заведующая Старший воспитатель
	Юшкина Т.В. «Воспитание толерантности через ознакомление с фольклором»	Открытый просмотр Выступление на КМО	октябрь - ноябрь	Заведующая Старший воспитатель
	Майсак Т.А. «Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста»	Открытый просмотр (район)	Сентябрь-октябрь	Заведующая Старший воспитатель

5. Контроль воспитательно-образовательной работы на 2012-2013 учебный год.

Месяц	Содержание контроля	Виды контроля	Формы контроля	Ответственный исполнитель
сентябрь	<p>Готовность ГБДОУ к новому учебному году.</p> <p>1.1. организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГТ</p> <p>1.2. наличие наглядной агитации для родителей</p> <p>1.3. соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности</p> <p>1.4. выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>1.5. подготовка документации педагогических работников</p> <p>Соблюдение режима дня.</p> <p>Состояние документации по воспитательно-образовательной работе в группах.</p> <p>Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>Подготовка и проведение медико-педагогических консилиумов.</p>	<p>Целевой</p> <p>Предупредительный</p> <p>Предупредительный</p> <p>Предупредительный</p> <p>Целевой</p>	<p>Смотр-конкурс готовности групп.</p> <p>Изучение документации.</p> <p>Рейд комиссии по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Посещение групп, наблюдение.</p> <p>Изучение документации на группах.</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Изучение документации, посещение групп</p>	<p>Заведующая Старший воспитатель</p> <p>Заведующая Старший воспитатель Старшая медсестра Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Заведующая Старший воспитатель</p>

октябрь	Подготовка к педсовету.	Предупредительный	Посещение групп, наблюдение.	Старший воспитатель
	Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей.	Предупредительный	Посещение групп.	Заведующая
	Состояние документации по воспитательно-образовательной работе на группах.	Предупредительный	Изучение документации	Старший воспитатель
	Соблюдение режима дня.	Предупредительный	Посещение групп, наблюдение.	Заведующая Старший воспитатель
	Индивидуальная работа на прогулках.	Предупредительный	Посещение прогулок.	Старшая медсестра
	Анализ заболеваемости.	Предупредительный	Изучение документации.	Старший воспитатель
	Проведение смотра-конкурса стенгазет по валеологическому просвещению	Предупредительный	Посещение групп. Изучение материалов конкурса.	Старшая медсестра
	Соблюдение продолжительности прогулок.	Целевой	Посещение прогулок.	Старший воспитатель
	Соблюдение режима занятий и физминуток на занятиях.	Предупредительный	Посещение занятий.	Заведующая Старший воспитатель
	Проведение родительских собраний в группах.	Целевой	Наблюдение.	Старший воспитатель
	Проведение музыкально-спортивных досугов на группах.	Предупредительный	Посещение мероприятий, изучение сценариев.	Заведующая
	Подготовка и проведение открытых занятий	Целевой	Анализ документации, наблюдение	Заведующая Старший воспитатель
	Подготовка к аттестации педагогов	Предупредительный	Анализ документации, наблюдение, собеседование	Заведующая, старший воспитатель
		Предупредительный		Старший воспитатель

ноябрь	Соблюдение режима дня.	Предупредительный	Наблюдение	Старшая медсестра
	Состояние документации по воспитательно-образовательной работе в группах.	Предупредительный	Изучение документации	Старший воспитатель Старший воспитатель
	Организация коррекционной работы во 2-й половине дня.	Предупредительный	Наблюдение, посещение групп	Старший воспитатель
	Тематический контроль по выполнению 1 годовой задачи: «Создание условий для физического развития и здоровья детей через валеологическое просвещение»	Тематический	Изучение развивающей среды групп, изучение документации, Наблюдение, собеседование, посещение открытых просмотров.	Заведующая Старший воспитатель
	4.1. Создание условий для развития физических качеств и сохранения здоровья детей.			
	4.2. Работа с родителями по валеологическому просвещению: анкетирование родителей.			
	4.3. Планирование работы по валеологическому просвещению детей.		Изучение сценариев, собеседование.	
	4.4. Открытые просмотры.	Предупредительный	Посещение мероприятий, наблюдение.	Заведующая Старший воспитатель
	Утверждение сценариев к новогодним праздникам.	Предупредительный	Изучение документации, собеседование, наблюдение.	Заведующая Старший воспитатель
	Проведение осенних праздников.	Предупредительный	Изучение документации, собеседование.	Заведующая Старший воспитатель
Подготовка и проведение открытых занятий	Предупредительный	Изучение документации	Заведующая Старший воспитатель	
Подготовка к аттестации	Предупредительный		Старший воспитатель	
Анализ заболеваемости	Предупредительный		Старшая медсестра	

декабрь	Выполнение решений педсовета	Вторичный	Посещение групп	Заведующая
	Соблюдение режима дня	Предупредительный	Посещение групп, наблюдение	Старший воспитатель
	Организация коррекционной работы во 2-ой половине дня	Предупредительный	Посещение групп, наблюдение	Старший воспитатель
	Состояние документации по воспитательно-образовательной работе на группах	Предупредительный	Изучение документации	Старшая медсестра
	Подготовка и проведение занятий	Предупредительный	Анализ документации, посещение занятий	Старший воспитатель
	Подготовка к аттестации	Предупредительный	Изучение документации, собеседование	Заведующая
	Подготовка к медико-педагогическим консилиумам	Предупредительный	Анализ документации, посещение МПК	Старший воспитатель
	Анализ заболеваемости	Целевой	Изучение и анализ документации	Старший воспитатель
	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Предупредительный	Собеседование, наблюдение	Заведующая
	Выполнение инструкций по пожарной безопасности.	Предупредительный	Собеседование, наблюдение, посещение групп и музыкального зала	Старшая медсестра
	Подготовка и проведение конкурса детских поделок «Мастерская Деда Мороза»	Предупредительный	Изучение материалов конкурса	Старшая медсестра
	Проведение Новогодних праздников: 12.1. подготовка детей 12.2. оформление зала	Целевой	Посещение праздников	Заведующая
		Целевой		Старший воспитатель
			Заведующая	
			Старший воспитатель	

январь	Выполнение решений педсовета	Вторичный	Наблюдение за деятельностью педагогов и детей	Заведующая Старший воспитатель
	Проведение медико-педагогических консилиумов	Целевой	Посещение	Заведующая Старший воспитатель
	Состояние документации по воспитательно-образовательной работе на группах	Предупредительный	Изучение документации	Старший воспитатель Старший воспитатель
	Подготовка и проведение открытого просмотра	Предупредительный	Посещение, изучение документации Изучение документации, наблюдение, собеседование	Заведующая Старший воспитатель
	Взаимосвязь в работе специалистов и медицинских работников	Целевой	Изучение документации	Заведующая Старший воспитатель
	Перспективное планирование на второе полугодие	Целевой	Анализ заболеваемости	Старший воспитатель
	Анализ заболеваемости	Предупредительный	Посещение групп Наблюдение	Старший воспитатель
	Тематический контроль по 2-ой годовой задаче «Создавать условия для реализации задач патриотического воспитания в различных видах деятельности»	Тематический	Изучение документации Анкетирование Посещение открытых просмотров	Старшая медсестра
	8.1. организация развивающей среды 8.2. перспективное планирование работы по теме 8.3. организация работы с родителями 8.4. открытые просмотры	Предупредительный	Наблюдение Наблюдение	Заведующая старший воспитатель
	Соблюдение режима дня	Предупредительный	Изучение сценария, собеседование	Старшая медсестра
	10. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Целевой		Старшая медсестра
11. Утверждение сценария спортивно – театрализованного досуга «Россия – богатырская наша сила. Олимпиада» КМО			Заведующая Старший воспитатель	

Февраль	Выполнение решений педсовета	Вторичный	Наблюдение за деятельностью педагогов и детей	Заведующая
	Соблюдение режима	Предупредительный	Посещение групп	Старший воспитатель
	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Предупредительный	Посещение групп, наблюдение	Старшая медсестра
	Организация и проведение спортивно-театрализованного досуга «Россия – богатырская наша сила. Олимпиада» КМО	Целевой	Посещение мероприятия, изучение документации	Заведующая
	Выполнение инструкций безопасности при проведении открытых мероприятий.	Предупредительный	Собеседование, наблюдение, изучение документации	Старший воспитатель
	Утверждение сценариев к празднику «8 марта»	Предупредительный	Изучение сценариев, собеседование	Заведующая
	Анализ заболеваемости	Целевой	Изучение документации	Старший воспитатель
	Организация и проведение открытых просмотров для логопедов города.	Целевой	Изучение документации, посещение открытых просмотров	Старшая медсестра
Организация и проведение родительских собраний и открытых просмотров в рамках «Дня открытых дверей»	Целевой	Посещение открытых просмотров	Заведующая	
	Предупредительный		Старший воспитатель	

март	Подготовка к педсовету «Роль детской книги в речевом развитии детей»	Предупредительный	Собеседование Наблюдение	Заведующий Старший воспитатель
	Состояние документации воспитательно-образовательной работы на группах	Предупредительный	Изучение документации	Старший воспитатель
	Соблюдение режима дня.	Предупредительный	Наблюдение, посещение групп	Старший воспитатель
	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.	Целевой	Посещение групп, наблюдение	Старшая медсестра Старшая медсестра
	Организация и проведение открытых просмотров для логопедов города	Целевой	Посещение, изучение документации	Заведующий Старший воспитатель
	Тематический контроль по 3-ей годовой задаче «Совершенствовать речевые коммуникации ребенка в детском саду со взрослыми и сверстниками»: 6.1. организация развивающей среды 6.2. перспективное планирование работы 6.3. организация работы с родителями 6.4. знания, умения и навыки детей в области коммуникации	Тематический	Посещение групп и кабинетов специалистов, изучение документации, анкетирование родителей, собеседования с детьми. Наблюдение.	Заведующий Старший воспитатель
	Утверждение сценариев досугов и фольклорных праздников.	Предупредительный	Изучение сценариев, собеседование	Заведующий Старший воспитатель
	Подготовка к аттестации	Предупредительный	Изучение документации, собеседование.	Старший воспитатель

апрель	Выполнение режима дня.	Предупредительный	Посещение групп.	Заведующий
	Состояние документации воспитательно-образовательной работы в группах.	Предупредительный	Изучение документации.	Старшая медсестра
	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.	Целевой	Посещение групп, кабинетов, наблюдение	Старший воспитатель
	Анализ заболеваемости	Целевой	Изучение документации	Старшая медсестра
	Соблюдение режима прогулок.	Целевой	Посещение прогулок, наблюдение.	Старшая медсестра
	Организация коррекционной работы во 2-ой половине дня.	Предупредительный	Посещение групп, наблюдение, собеседование.	Старший воспитатель
	Анализ готовности детей к школе (мониторинг)	Предупредительный	Собеседование, изучение документации.	Старшая медсестра
	Подготовка и проведение медико-педагогических консилиумов.	Целевой	Посещение, изучение документации.	Старший воспитатель
	Утверждение сценариев выпускных праздников в подготовительных группах.	Предупредительный	Собеседование, изучение сценариев.	Старший воспитатель
	Организация и проведение фольклорных досугов и праздников.	Предупредительный	Посещение, наблюдение.	Заведующая
Организация и проведение конкурса детских поделок «Пасхальная неделя»	Целевой	Наблюдение, посещение выставки.	Старший воспитатель	
Организация и проведение открытого просмотра.	Целевой	Изучение документации, посещение, наблюдение.	Старший воспитатель	
				Заведующая
				Старший воспитатель

Май	Выполнение решений педсовета	Вторичный	Наблюдение за деятельностью детей и педагогов.	Заведующий Старший воспитатель	
	Выполнение приказа «Об охране жизни и здоровья детей»	Предупредительный	Наблюдение, собеседование.	Заведующий Старший воспитатель	
	Состояние документации воспитательно-образовательной работы на группах	Целевой	Анализ документации.	Старший воспитатель	
	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Целевой	Наблюдение, посещение групп.	Старшая медсестра	
	Анализ заболеваемости.	Целевой	Анализ документации.	Старшая медсестра	
	Соблюдение режима дня в теплый период года.	Предупредительный	Посещение групп, прогулок. Наблюдение. Посещение, наблюдение.	Старшая медсестра Старший воспитатель Заведующий	
	Подготовка и проведение выпускных праздников в подготовительных группах.	Целевой	Изучение документации, собеседование, наблюдение. Посещение групп и кабинетов.	Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель	
	Подготовка к итоговому педсовету «Реализация основных задач в 2012-2013 учебном году»: 8.1. анализ реализации годового плана 8.2. анализ реализации программ 8.3. анализ реализации годовых программ 8.4. анализ работы специалистов 8.5. анализ работы воспитателей 8.6. анализ успехов детей	Комплексный		Заведующий Старший воспитатель	
	июнь	Выполнение приказа «Об охране жизни и здоровья детей».	Предупредительный	Наблюдение, посещение групп и прогулок.	Заведующий Старший воспитатель
		Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.	Предупредительный	Наблюдение.	Заведующий Старший воспитатель

6. Организация методической работы с педагогами.

Месяц	Педсоветы	Семинары	Консультации	Открытые просмотры	Смотры, конкурсы	Другие формы работы	МПС	Рабочие совещания
Сентябрь	<p>Установочный. «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2012-2013 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение годового плана - Планирование работы специалистов, представление методических тем кандидатов на аттестацию, координация, взаимосвязь - Инструктивно-методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 №65/23-16 - Итоги смотра «Готовности к новому учебному году» 		<p>Индивидуальные консультации. Старший воспитатель Чугунова Т.И.</p> <p>Мониторинг в детском саду. Старший воспитатель Чугунова Т.И.</p>		«Готовность к новому учебному году»	Анкетирование родителей «Любимые спортивные развлечения моего ребенка»	<p>Стартовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги обследования детей специалистами (медико-педагогические консилиумы) - Задачи работы на первое полугодие. - Согласование системы образовательной работы - Оформление документации 	Знакомство с приказом по охране жизни и здоровья детей.

Октябрь			<p>«Использование игротерапии в работе педагога-психолога с детьми» Педагог-психолог Цветкова Г.Н.</p> <p>Консультация старшего воспитателя Чугуновой Т.И. «Как сохранить здоровье педагога»</p>	<p>«Релаксационные игры с детьми» Педагог-психолог Цветкова Г.Н.</p> <p>Открытые просмотры физкультурно-музыкальных досугов в старших и подготовительных группах совместно с родителями.</p> <p>Открытый просмотр совместной деятельности педагога с детьми среднего возраста «В гостях у Мойдодыра» воспитатель Каменская А.В.</p> <p>Майсак Т.А. «Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Пичкурова С.П. «Развитие познавательных способностей</p>	<p>Смотр-конкурс стенгазет «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>Конкурс поделок из природного материала (дети совместно с родителями) «Краски осени»</p>			Анализ заболеваемости
---------	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

Ноябрь	<p>Тематический. «Валеологическое воспитание дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги смотра-конкурса стенгазет - Анализ состояния здоровья детей. - Представление перспективного планирования по валеологическому просвещению детей: <p>средний возраст – воспитатель Каменская А.В. старший возраст – Кулева Е.А. подготовительный возраст – Хрусталева М.К.</p>	<p>1-е занятие (теоретическая часть) «Воспитание толерантности и через ознакомление с фольклором» Юшкина Т.В.</p>		<p>Козлова А.С. «Развитие познавательных способностей и словаря детей через малые формы русского народного творчества»</p> <p>Зайцева О.В. «Развитие у детей дошкольного возраста представлений об отношениях предметов по величине, ориентировке в пространстве и во времени через игровые технологии»</p> <p>Юшкина Т.В. «Воспитание толерантности через ознакомление с фольклором»</p>				<p>Подготовка к праздникам «Новогодней Елки».</p>
Декабрь		<p>2-е занятие «Воспитание любви к Родине средствами художественного наследия России» Рейхардт Н.Н.</p>		<p>Ворошилова Г.В. «Развитие языкового анализа и синтеза, как профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста с ОНР»</p>	<p>Конкурс детских поделок «Мастерская Деда Мороза»</p>			<p>Соблюдение режимных моментов.</p>

<p>Январь</p>	<p>Тематический «Использование проектного метода в патриотическом воспитании детей» - Итоги тематической проверки Старший воспитатель - Деловая игра «Народные пословицы и поговорки о патриотизме и героизме» - Презентации проектов: Подготовительные группы: «Кто в Москве не бывал – красоты не видал». Старшие группы: «С чего начинается Родина» Средняя группа: «Я и моя семья – родные люди».</p>	<p>3-е занятие (практическое) Представление дидактических игр с использованием ИКТ (по одной с каждой группы)</p>	<p>Представление перспективного планирования по теме. Средний возраст – Чижова И.И. Старший возраст – Киреева Н.А. Подготовительный возраст – Слепченкова Е.М.</p>	<p>Педагог-психолог Майсак А.Б. «Воспитание нравственных качеств у детей через работу со сказкой»</p>	<p>Смотр-конкурс стенгазет по патриотическому воспитанию.</p>	<p>1. Анкетирование родителей «Что мой ребенок знает о своей стране?» 2. Рекомендации для родителей по патриотическому воспитанию детей</p>	<p>- Мониторинг. - Промежуточные итоги работы за 1 квартал: динамика Проблемы. - Оценка взаимосвязи коррекционной работы педагогов и медиков. - перспективный план на второе полугодие.</p>	<p>Обсуждение праздников. Подготовка к КМО.</p>
---------------	--	--	--	--	---	---	---	--

Февраль			<p>Выступление «Использование музыки при ознакомлении детей с образом Родины» Алексеева О.А. Алексеева М.Б.</p>	<p>КМО спортивно- театрализованной досуг «Россия – богатырская наша сила (олимпиада)»</p> <p>Открытый просмотры: - Клеонова И.В. «Развитие языкового анализа и синтеза через дидактические игры с использованием инновационных технологий»</p> <p>- Маркова Н.Н. «Использование инновационных технологий в работе по формированию языкового анализа и синтеза у детей подготовительного возраста с ОНР»</p>	<p>Открытые просмотры для родителей на группах в рамках «Дня открытых дверей»</p>			
---------	--	--	---	---	---	--	--	--

Март		<p>Семинар 1-е занятие теоретическо е:</p> <p>Киреева Н.А. «Развитие речи детей через ознакомление с миром народной сказки»</p>	<p>Консультация «Воспитание нравственных качеств у детей с нарушениями речи через работу со сказкой» Педагог-психолог Майсак А.Б.</p>	<p>Открытые просмотры: - Остроухова Т.А. «Использование дидактических игр и упражнений для развития фонематического слуха у детей с ОНР» - Петрикова Е.О. «развитие языкового анализа и синтеза, представлений у детей с ОНР»</p>		<p>Анкетирование родителей «Ниши любимы авторы и иллюстраторы детских книг»</p>		<p>Анализ заболеваемости.</p>
Апрель	<p>Тематический «Роль детской книги в речевом развитии детей».</p> <p>- Выступление Остроухова Н.В. «Развитие познавательных способностей детей через ознакомление с художественной литературой» - Подведение итогов конкурса детских поделок «Пасхальная неделя» - Презентация дидактического материала по развитию связной речи (логопеды групп).</p>	<p>2-е занятие практическое :</p> <p>Константино ва Л.А. презентация игр «Развитие связной речи детей посредством восприятия иллюстраций к литературны м произведения м»</p>		<p>Фольклорный досуг «Давайте посмеемся» - 1 апреля. Подготовительные группы.</p> <p>Фольклорные праздники «Бабушкины сказки» (старший и средний возраст)</p> <p>Рейхардт Н.Н. «Развитие связной речи детей через ознакомление с различными жанрами живописи».</p>	<p>Конкурс детских поделок «Пасхальная неделя»</p>			<p>Анализ заболеваемости.</p> <p>Подготовка к лету.</p>

май				Выпускные праздники для детей подготовительных групп.				Анализ заболеваемости. Подготовка к ремонту.
июнь	Итоговый. «Реализация основных задач в 2012-2013 учебном году» - Анализ воспитательно-образовательной работы. - Анализ работы специалистов. - Задачи на следующий учебный год.			Проведение праздника «Лето звонкое». Музыкальные руководители.				