

Утверждаю Приказ № 120 от 30.08.2016 Заведующий ГБДОУ № 68 _____ Соколова В.Н Принято Общим собранием работников протокол № 1 от 30.08.2016г
Расписание непрерывной образовательной деятельности в группах ГБДОУ детский сад №68 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга 2016 – 2017 г.

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
I	9.00 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие: музыка 9.40 – 10.10 Познание: Формирование целостной картины мира 10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	9.00 – 9.30 физическое развитие: физическая культура 9.40 – 10.10 речевое развитие: логопедическое занятие 10.20 – 10.50 Познание: Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие: музыка 9.40– 10.10 речевое развитие: развитие речи 10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие: рисование	9.00 – 9.30 речевое развитие: логопедическое занятие 9.40 – 10.10 Познание: Формирование элементарных математических представлений 12.00-12.30 физическое развитие: физическая культура на свежем воздухе	9.00-9.30 Познание: конструктивные игры /Познавательно-исследовательская деятельность 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.10-15.40физическое развитие: физическая культура
II	9.00 – 9.30 Познание: Формирование целостной картины мира 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка 16.10-16.40 физическое развитие :физическая культура	9.00 – 9.30 Познание: Формирование элементарных математических представлений 9.40 – 10.10 речевое развитие: логопедическое занятие 12.00-12.30 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00 – 9.30 физическое развитие: физическая культура 9.40. – 10.10 речевое развитие: речевое развитие 10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие: рисование	9.00 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие: музыка 9.40 – 10.10 Познание: Формирование элементарных математических представлений 10.20 – 10.50 речевое развитие: логопедическое занятие	9.00 – 9.30 Познание: конструктивные игры /Познавательно-исследовательская деятельность 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие: рисование 11.25-11.55 физическое развитие: физическая культура на свежем воздухе
III	9.00 – 9.25 Познание: Формирование целостной картины мира 9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: рисование 11.35-12.00 физическое развитие: физическая культура на свежем воздухе	9.00 – 9.25 Познание: Формирование элементарных математических представлений 9.35 – 10.00 физическое развитие: физическая культура 10.10 – 10.35 речевое развитие: логопедическое занятие	9.00 – 9.25 речевое развитие: речевое развитие 9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	9.00 – 9.25 - речевое развитие: логопедическое занятие 9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.05 – 15.30 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00 – 9.25 Познание: конструктивные игры /Познавательно-исследовательская деятельность 10.20-10.45Художественно-эстетическое развитие: музыка
IV	9.00 – 9.25 Познание: Формирование целостной картины мира 9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: музыка 10.10 – 10.35 Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация	9.00 – 9.30 речевое развитие: логопедическое занятие 9.35-10.00 Познание: Формирование элементарных математических представлений 15.10-15.35 физическое развитие: физическая культура	9.00 – 9.25 речевое развитие: речевое развитие 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие: рисование 11.10-11.35 физическое развитие: физическая культура на свежем воздухе	9.00 – 9.25 Познание: конструктивные игры /Познавательно-исследовательская деятельность 9.40 – 10.05 физическое развитие: физическая культура	9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие: музыка 9.35-10.00 речевое развитие: логопедическое занятие 10.10 – 10.35 Художественно-эстетическое развитие: рисование ОД
V	9.00 – 9.25 Познание: Формирование целостной картины мира 9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.05.-15.30 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00 – 9.25 речевое развитие: логопедическое занятие 9.35 – 10.00 Познание: Формирование элементарных математических представлений 16.10 – 16.35 физическое развитие: физическая культура	9.00 – 9.25 речевое развитие: речевое развитие 9.35 – 10.00 Познание: конструктивные игры /Познавательно-исследовательская деятельность 12.05-12.30 физическое развитие: физическая культура на свежем воздухе	9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00 – 9.25 речевое развитие: логопедическое занятие 9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация 10.10 – 10.35 физическое развитие: физическая культура
VI	9.00 – 9.30 Познание: Формирование целостной картины мира 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие: лепка /аппликация 10.20.-10.50 физическое развитие: физическая культура	9.00 – 9.30 речевое развитие: логопедическое занятие 9.40 – 10.10 Познание: Формирование элементарных математических представлений 12.05-12.35 физическое развитие: физическая культура на свежем воздухе	9.00 – 9.30 речевое развитие: речевое развитие 9.40 – 10.10 Познание: конструктивные игры /Познавательно-исследовательская деятельность 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00 – 9.30 речевое развитие: логопедическое занятие 9.40 – 10.10 Познание: Формирование элементарных математических представлений 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.10.-15.40 физическое развитие: физическая культура	9.00 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие: музыка
VII	9.00 – 9.20 Познание: Формирование целостной картины мира 9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация 15.15-15.35 физическое развитие: физическая культура	9.00 – 9.20 речевое развитие: логопедическое занятие/ 1 подгр/ Познание: Формирование элементарных математических представлений/ 2 подгр/ 9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00 – 9.20 речевое развитие: речевое развитие 9.30 – 9.50 Познание: конструктивные игры /Познавательно-исследовательская деятельность	9.00– 9.20 физическое развитие: физическая культура 9.30 – 9.50 речевое развитие: логопедическое занятие/ 2 подгр/ Познание: Формирование элементарных математических представлений/ 1 подгр/	9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие: рисование 11.10– 11.30 физическое развитие: физическая культура на свежем воздухе 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие: музыка

VIII	9.00 – 9.30 Познание: Формирование целостной картины мира 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация 10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00 – 9.30 речевое развитие: логопедическое занятие 9.40 – 10.10 Познание: Формирование элементарных математических представлений 10.20 – 10.50 физическое развитие: физическая культура	9.00 – 9.30 речевое развитие: речевое развитие 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие: музыка 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие: рисование	9.00 – 9.30 речевое развитие: логопедическое занятие 9.40 – 10.10 Познание: Формирование элементарных математических представлений 16.10-16.40 физическое развитие: физическая культура	9.00 – 9.30 Познание: конструктивные игры/Познавательльно-исследовательская деятельность 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие: рисование 12.00-12.30 физическое развитие: физическая культура на свежем воздухе
IX	9.00 – 9.30 физическое развитие: физическая культура 9.40 – 10.10 Познание: Формирование целостной картины мира 10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие: лепка-аппликация	9.00 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие: музыка 9.40 – 10.10 Познание: Формирование элементарных математических представлений 10.20-10.50 речевое развитие: логопедическое занятие	9.00 – 9.30 речевое развитие: речевое развитие 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие: рисование 11.35-12.05.- физическое развитие: физическая культура на свежем воздухе	9.00 – 9.30 речевое развитие: логопедическое занятие 9.40 – 10.10 Познание: Формирование элементарных математических представлений 10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00 – 9.30 Познание: конструктивные игры/Познавательльно-исследовательская деятельность 9.40 – 10.10 физическое развитие: физическая культура 10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие: рисование
X	9.00 – 9.30 Познание: Формирование целостной картины мира 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация 12.00-12.30 физическое развитие: физическая культура на свежем воздухе	9.00 – 9.30 речевое развитие: логопедическое занятие 9.40 – 10.10 Познание: Формирование элементарных математических представлений 10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00 – 9.30 речевое развитие: речевое развитие 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие: рисование 10.20 – 10.50 физическое развитие: физическая культура	9.00 – 9.30 речевое развитие: логопедическое занятие 9.40 – 10.10 Познание: Формирование элементарных математических представлений 12.00-12.30 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00 – 9.30 Познание: конструктивные игры/Познавательльно-исследовательская деятельность 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие: рисование 16.10-16.40 физическое развитие: физическая культура