

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 68 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ГБДОУ
Протокол № 1 от 31.08.2026

С учетом мнения

Совета родителей ГБДОУ
Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего ГБДОУ
М.В.Николаевой _____
№ 80-5 от 31.08.2026

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
«Звонкий мяч»**

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 4-7 лет

Разработчик: Арискин Е.Е.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы проектирования дополнительной общеобразовательной программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Звонкий мяч» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
4. Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07. 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N 1441 Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в редакции Постановления Правительства от 21.08.2026 № 1053
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
9. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676 (в редакции от 12.03.2025г)

Направленность программы:

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Направлена на сохранение и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения и мотивации к здоровому образу жизни.

Актуальность реализации:

Программа «Звонкий мяч» служит эффективным средством не только физического, но и нравственного совершенствования, гармоничного развития личности, так как футбол формирует внутреннюю культуру человека, характер, дисциплину, волю, воспитывает коллективизм, развивает чувства обязательности и ответственности. Во время занятий футболом у человека развиваются скорость мышления, интуиция, умение управлять своим телом и своими эмоциями, появляется уверенность в своих действиях.

Спортивные занятия с элементами футбола способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Игры с мячом развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки.

- **Общественный заказ:** Родители все более осознают важность физической активности для здоровья своих детей. Программа по футболу может помочь им удовлетворить этот запрос, предоставляя структурированные занятия спортом.

- **Развитие социальных навыков:** Участие в командных играх, таких как футбол, способствует развитию навыков сотрудничества, общения и понимания других людей, что важно для успешного взаимодействия в обществе.

- **Развлечение и мотивация:** Футбол - это весело и мотивация для детей. Он помогает им учиться, ставить и достигать цели, что может быть ценным опытом в их жизни.

- **Профессиональное развитие:** Для некоторых детей интерес к футболу может стать стартовой точкой для долгосрочного увлечения и даже карьеры в спорте.

- **Дополнительный образовательный опыт:** Программа по футболу может дополнить формальное образование, обогатив опыт детей и помогая им учиться навыкам, которые могут быть полезными в жизни.

Таким образом, программа по футболу для детей с 4-7 лет остается актуальной, так как она соответствует потребностям современных детей и их родителей в физической активности, социальном развитии и обогащении образовательного опыта.

Отличительными особенностями программы является акцент на организацию воспитательной работы, создание ситуации успеха, использования личностно-развивающих, воспитательных технологий в процессе работы с детьми, а также на психологическую и восстановительную подготовку футболистов.

Программа регламентирует тренировку юных футболистов на основных возрастных этапах спортивной подготовки, позволяя организовывать тренировочный процесс, создавать условия для решения следующей цели: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся через обучение футболу.

Адресат программы:

Данная программа предназначена для обучающихся 4-7 лет на ступени дошкольного образования, проявляющих спортивный интерес.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения: программа «Звонкий мяч» разработана для осуществления обучения детей дошкольного возраста (4-7 лет) в течение года (октябрь-май) и рассчитана на 64 занятия по 30 минут, в зависимости от возраста ребенка.

Срок освоения 1 год.

4-5 лет (20 мин);

5-6 лет (25 мин);

6-7 лет (30 мин).

Отличительные особенности: Новизна программы заключается в использовании различных способов обучения навыкам футбола.

Программа обусловлена возрастными особенностями физического и психологического развития детей в данном возрасте. Дети в этом возрасте могут иметь ограниченную координацию и физическую выносливость, поэтому занятия ориентированы на развитие базовых физических навыков и моторики. Программа акцентирует внимание на игре и развлекательных элементах, чтобы мотивировать детей и сделать учебный процесс интересным. Футбольные упражнения структурированы так, чтобы дети получали удовольствие от занятий. Программа предусматривает специальные меры по обеспечению безопасности детей на площадке для футбола. Это включает в себя правила игры, использование защитного снаряжения и контроль со стороны инструктора.

Программа уделяет внимание развитию командной работы, сотрудничеству и общению с другими детьми. Футбол как командный вид спорта способствует формированию этих навыков. По данной программе дети в этом возрасте обучаются постепенно, начиная с основных элементов игры и постепенно переходя к более сложным навыкам. Программа учитывает этот постепенный процесс обучения.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления детского организма посредством занятий футболом.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение двигательным навыкам, необходимым в дальнейшем при усвоении техническим приемов футбола;
- обучение разнообразным подвижным и развивающим играм;
- обучение правилам поведения на занятиях.

Развивающие:

- формирование познавательной активности;
- овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой);
- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности;
- развитие мотивации и положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие специальных качеств (выносливости, быстроты, ловкости, силы, координации движений);
- развитие природного потенциала каждого ребенка.

Воспитательные:

- воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания;
- воспитание уважительного отношения к партнёрам, сопернику, окружающим;
- воспитание коммуникативных навыков;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- привитие стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- воспитание духовно – нравственных качеств поведения в коллективе.

Планируемые результаты:

личностные результаты:

- сформирован устойчивый интерес к занятиям спортом;
- сформированы знания о гигиене закаливания и занятий физическими упражнениями;
- сформировано чувство товарищества и нравственные правила поведения в коллективе;
- соблюдает ЗОЖ, меры предосторожности и правила поведения;
- сформированы духовные и физические качества, необходимые в жизни;
- развиты морально-волевые качества (дисциплинирован, ответственен, настойчив, терпелив);
- развита в соответствии с возрастом саморегуляция деятельности и собственных эмоций;
- развиты коммуникативные навыки;
- умеет договариваться, уважает мнение другого, решителен, отзывчив;

Метапредметные результаты:

- владеет основами техники и тактики футбола;
- выполняет основные технические приемы футбола;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков;
- владеет терминологией футбола;
- развиты кондиционных и координационных способности;
- развита познавательная активность;
- владеет знаниями о истории развития спорта в России;

Предметные результаты:

- применяет технические приемы футбола и игровые виды спорта;
- сформированы знания о специальной одежде, о инвентаре при занятиях футболом
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков детей;
- развита сила ног, рук, живота и спины;
- владеет основами техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др);
- знает правила поведения на занятиях, умеет самовыражаться;
- знает разнообразные подвижные игры и правила их поведения.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся во второй половине дня.

Образовательный процесс по программе дополнительного образования осуществляется в отдельном учебном помещении – «Спортивный зал». Основные формы обучения: теория, практика, игра.

Занятия проводятся 2 раза в неделю:

4-5 лет – 20 мин;

5-6 лет – 25 мин;

6-7 лет -30 мин.

В ходе реализации программы не используются дистанционные формы обучения.

Язык реализации: русский

Формы обучения: групповая

Особенности реализации: отсутствуют

Условия набора и формирования групп: набор учащихся в группы свободный, принимаются все желающие заниматься по программе «Звонкий мяч». Формой осуществления образовательного процесса являются учебные группы с постоянным составом, организованные по возрастному принципу (дети от 4 до 7 лет). Наполняемость групп для занятий не более 15 человек. Формы организации деятельности обучающихся: групповая (с индивидуальным подходом).

Основание для отчисления–заявление родителей.

Форма организации и проведения занятий: групповая, фронтальная.

Материально-техническое оснащение:

Одним из важнейших факторов, напрямую влияющих на успешность и результативность осуществления образовательного процесса, являются условия реализации программы соответствующие СанПиН

Спортивное оборудование:

1. Футбольные мячи разных размеров и весов для детей разных возрастов.
2. Конусы и маркеры для организации упражнений и маршрутов.
3. Маленькие ворота и барьеры для тренировок и игр.

Средства индивидуальной безопасности:

Игровое поле:

1. Оборудование игрового поля, включает тренажерные площадки.
2. Маркировка поля с учетом правил футбола.

3. Учебный план

(4 - 5 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Вводное занятие	20	10	10	Инструктаж, входящий смотр ЗУН (текущий)
2	Знакомство с игрой футбол.	20	10	10	Наблюдение
3	Учимся играть в футбол, правила игры.	20	10	10	Наблюдение
4	Школа мяча (удар по неподвижному мячу)	20	5	15	Наблюдение
5	Школа мяча (развитие ловкости)	20	5	15	Наблюдение
6	Школа мяча (развитие ловкости)	20	5	15	Наблюдение
7	Подвижные игры на развитие ловкости	20	10	10	Наблюдение
8	Подвижные игры на развитие ловкости	20	5	15	Наблюдение
9	Ведение мяча	20	5	15	Наблюдение
10	Ведение мяча	20	10	10	Наблюдение
11	Ведение мяча	20	5	15	Наблюдение
12	Ведение мяча	20	5	15	Наблюдение
13	Ведение мяча с изменениями направления	20	5	15	Наблюдение
14	Ведение мяча с изменениями направления	20	10	10	Наблюдение
15	Ведение мяча с изменениями направления	20	5	15	Наблюдение
16	Ведение мяча с изменениями направления	20	10	10	Наблюдение
17	Развитие ловкости (подвижные игры)	20	10	10	Наблюдение
18	Развитие ловкости (подвижные игры)	20	10	10	Наблюдение
19	Развитие ловкости (подвижные игры)	20	5	15	Наблюдение
20	Развитие ловкости (подвижные игры)	20	10	10	Наблюдение
21	Ведение мяча с изменением направления мяча.	20	10	10	Наблюдение
22	Ведение мяча с изменением направления мяча.	20	5	15	Наблюдение
23	Ведение мяча с изменением направления мяча.	20	5	15	Наблюдение
24	Ведение мяча с изменением направления мяча.	20	5	15	Наблюдение
25	Передача мяча, ведение.	20	5	15	Наблюдение
26	Передача мяча, ведение.	20	5	15	Наблюдение
27	Передача мяча, ведение мяча вокруг себя	20	5	15	Наблюдение
28	Передача мяча, ведение мяча вокруг себя	20	5	15	Наблюдение
29	Техника владения мячом	20	5	15	Наблюдение

30	Техника владения мячом	20	5	15	Наблюдение
31	Техника владения мячом	20	5	15	Наблюдение
32	Техника владения мячом	20	5	15	Наблюдение
33	Передача мяча, развитие	20	5	15	Наблюдение

	равновесия.				
34	Передача мяча, развитие равновесия.	20	5	15	Наблюдение
35	Передача мяча, развитие равновесия.	20	5	15	Наблюдение
36	Передача мяча, развитие равновесия.	20	5	15	Наблюдение
37	Координационная лестница (игры на координацию)	20	5	15	Наблюдение
38	Координационная лестница (игры на координацию)	20	5	15	Наблюдение
39	Координационная лестница (игры на координацию)	20	5	15	Наблюдение
40	Координационная лестница (игры на координацию)	20	5	15	Наблюдение
41	Школа мяча (удары по воротам)	20	5	15	Наблюдение
42	Школа мяча (удары по воротам)	20	5	15	Наблюдение
43	Школа мяча (удары по воротам)	20	5	15	Наблюдение
44	Школа мяча (удары по воротам)	20	5	15	Наблюдение
45	Подвижные игры с мячом(Сытый кот, Рыбак и рыбки)	20	5	15	Наблюдение
46	Подвижные игры с мячом(Сытый кот, Рыбак и рыбки)	20	5	15	Наблюдение
47	Ведения мяча между конусами	20	5	15	Наблюдение
48	Ведения мяча между конусами	20	5	15	Наблюдение
49	Эстафета с мячом	20	5	15	Наблюдение
50	Эстафета с мячом	20	5	15	Наблюдение
51	Школа мяча (удары по воротам)	20	5	15	Смотр ЗУН (итоговый)
52	Итоговое открытое занятие	20	5	15	Открытое занятие
53	Подвижные игры с мячом	20	5	15	Наблюдение
54	Ведения мяча между конусами	20	5	15	Наблюдение
55	Передача мяча, развитие равновесия.	20	5	15	Наблюдение
56	Координационная лестница (игры на координацию)	20	5	15	Наблюдение
57	Школа мяча (удары по воротам)	20	5	15	Наблюдение
58	Ведения мяча между конусами	20	5	15	Наблюдение
59	Школа мяча (удары по воротам)	20	5	15	Наблюдение

60	Передача мяча, развитие равновесия.	20	5	15	Наблюдение
61	Координационная лестница (игры на координацию)	20	5	15	Наблюдение
62	Ведения мяча между конусами				
63	Школа мяча (удары по воротам)				
64	Итоговое открытое занятие	20	5	15	Открытое занятие
ИТОГО 64 занятия					

(5 - 6 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	25	10	15	Инструктаж, входящий смотр ЗУН (текущий)
2	Знакомство с игрой футбол.	25	7	18	Наблюдение
3	Учимся играть в футбол, правила игры.	25	7	18	Наблюдение
4	Школа мяча (удар по неподвижному мячу)	25	7	18	Наблюдение
5	Школа мяча (развитие ловкости)	25	7	18	Наблюдение

6	Школа мяча (развитие ловкости)	25	7	18	Наблюдение
7	Подвижные игры на развитие ловкости	25	7	18	Наблюдение
8	Подвижные игры на развитие ловкости	25	7	18	Наблюдение
9	Ведение мяча	25	7	18	Наблюдение
10	Ведение мяча	25	7	18	Наблюдение
11	Ведение мяча	25	7	18	Наблюдение
12	Ведение мяча	25	7	18	Наблюдение
13	Ведение мяча с изменениями направления	25	7	18	Наблюдение
14	Ведение мяча с изменениями направления	25	7	18	Наблюдение
15	Ведение мяча с изменениями направления	25	7	18	Наблюдение
16	Ведение мяча с изменениями направления	25	7	18	Наблюдение
17	Развитие ловкости (подвижные игры)	25	7	18	Наблюдение
18	Развитие ловкости (подвижные игры)	25	7	18	Наблюдение
19	Развитие ловкости (подвижные игры)	25	7	18	Наблюдение
20	Развитие ловкости (подвижные игры)	25	7	18	Наблюдение
21	Ведение мяча с изменением направления мяча.	25	7	18	Наблюдение
22	Ведение мяча с изменением направления мяча.	25	7	18	Наблюдение

23	Ведение мяча с изменением направления мяча.	25	7	18	Наблюдение
24	Ведение мяча с изменением направления мяча.	25	7	18	Наблюдение
25	Передача мяча, ведение.	25	7	18	Наблюдение
26	Передача мяча, ведение.	25	7	18	Наблюдение
27	Передача мяча, ведение мяча вокруг себя	25	7	18	Наблюдение
28	Передача мяча, ведение мяча вокруг себя	25	7	18	Наблюдение
29	Техника владения мячом	25	7	18	Наблюдение
30	Техника владения мячом	25	7	18	Наблюдение
31	Техника владения мячом	25	7	18	Наблюдение
32	Техника владения мячом	25	7	18	Наблюдение
33	Передача мяча, развитие равновесия.	25	7	18	Наблюдение
34	Передача мяча, развитие равновесия.	25	7	18	Наблюдение
35	Передача мяча, развитие равновесия.	25	7	18	Наблюдение
36	Передача мяча, развитие равновесия.	25	7	18	Наблюдение

37	Координационная лестница (игры на координацию)	25	7	18	Наблюдение
38	Координационная лестница (игры на координацию)	25	7	18	Наблюдение
39	Координационная лестница (игры на координацию)	25	7	18	Наблюдение
40	Координационная лестница (игры на координацию)	25	7	18	Наблюдение
41	Школа мяча (удары по воротам)	25	7	18	Наблюдение
42	Школа мяча (удары по воротам)	25	7	18	Наблюдение
43	Школа мяча (удары по воротам)	25	7	18	Наблюдение
44	Школа мяча (удары по воротам)	25	7	18	Наблюдение
45	Подвижные игры с мячом(Сытый кот, Рыбак и рыбки)	25	7	18	Наблюдение
46	Подвижные игры с мячом(Сытый кот, Рыбак и рыбки)	25	7	18	Наблюдение
47	Ведения мяча между конусами	25	7	18	Наблюдение
48	Ведения мяча между конусами	25	7	18	Наблюдение
49	Эстафета с мячом	25	7	18	Наблюдение
50	Эстафета с мячом	25	7	18	Наблюдение
51	Школа мяча (удары по воротам)	25	7	18	наблюдение

52	Итоговое открытое занятие	25	5	20	Открытое занятие
53	Школа мяча (удары по воротам)	25	7	18	Наблюдение
54	Школа мяча (удары по воротам)	25	7	18	Наблюдение
55	Школа мяча (удары по воротам)	25	7	18	Наблюдение
56	Передача мяча, ведение мяча вокруг себя	25	7	18	Наблюдение
57	Техника владения мячом	25	7	18	Наблюдение
58	Техника владения мячом	25	7	18	Наблюдение
59	Техника владения мячом	25	7	18	Наблюдение
60	Техника владения мячом	25	7	18	Наблюдение
61	Передача мяча, развитие равновесия.	25	7	18	Наблюдение
62	Эстафета с мячом	25	7	18	Наблюдение
63	Школа мяча (удары по воротам)	25	7	18	Смотр ЗУН (итоговый)
64	Итоговое открытое занятие	25	5	20	Открытое занятие
ИТОГО 64					

(6 - 7 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	30	10	15	Инструктаж, входящий смотр ЗУН (текущий)
2	Знакомство с игрой футбол.	30	7	18	Наблюдение
3	Учимся играть в футбол, правила игры.	30	7	18	Наблюдение
4	Школа мяча (удар по неподвижному мячу)	30	7	18	Наблюдение
5	Школа мяча (развитие ловкости)	30	7	18	Наблюдение

6	Школа мяча (развитие ловкости)	30	7	18	Наблюдение
7	Подвижные игры на развитие ловкости	30	7	18	Наблюдение
8	Подвижные игры на развитие ловкости	30	7	18	Наблюдение
9	Ведение мяча	30	7	18	Наблюдение
10	Ведение мяча	30	7	18	Наблюдение
11	Ведение мяча	30	7	18	Наблюдение
12	Ведение мяча	30	7	18	Наблюдение
13	Ведение мяча с изменениями направления	30	7	18	Наблюдение
14	Ведение мяча с изменениями направления	30	7	18	Наблюдение
15	Ведение мяча с изменениями направления	30	7	18	Наблюдение

16	Ведение мяча с изменениями направления	30	7	18	Наблюдение
17	Развитие ловкости (подвижные игры)	30	7	18	Наблюдение
18	Развитие ловкости (подвижные игры)	30	7	18	Наблюдение
19	Развитие ловкости (подвижные игры)	30	7	18	Наблюдение
20	Развитие ловкости (подвижные игры)	30	7	18	Наблюдение
21	Ведение мяча с изменением направления мяча.	30	7	18	Наблюдение
22	Ведение мяча с изменением направления мяча.	30	7	18	Наблюдение
23	Ведение мяча с изменением направления мяча.	30	7	18	Наблюдение
24	Ведение мяча с изменением направления мяча.	30	7	18	Наблюдение
25	Передача мяча, ведение.	30	7	18	Наблюдение
26	Передача мяча, ведение.	30	7	18	Наблюдение
27	Передача мяча, ведение мяча вокруг себя	30	7	18	Наблюдение
28	Передача мяча, ведение мяча вокруг себя	30	7	18	Наблюдение
29	Техника владения мячом	30	7	18	Наблюдение
30	Техника владения мячом	30	7	18	Наблюдение
31	Техника владения мячом	30	7	18	Наблюдение
32	Техника владения мячом	30	7	18	Наблюдение
33	Передача мяча, развитие равновесия.	30	7	18	Наблюдение
34	Передача мяча, развитие равновесия.	30	7	18	Наблюдение
35	Передача мяча, развитие равновесия.	30	7	18	Наблюдение
36	Передача мяча, развитие равновесия.	30	7	18	Наблюдение

37	Координационная лестница (игры на координацию)	30	7	18	Наблюдение
38	Координационная лестница (игры на координацию)	30	7	18	Наблюдение
39	Координационная лестница (игры на координацию)	30	7	18	Наблюдение
40	Координационная лестница (игры на координацию)	30	7	18	Наблюдение
41	Школа мяча (удары по воротам)	30	7	18	Наблюдение
42	Школа мяча (удары по воротам)	30	7	18	Наблюдение
43	Школа мяча (удары по воротам)	30	7	18	Наблюдение
44	Школа мяча (удары по воротам)	30	7	18	Наблюдение

45	Подвижные игры с мячом(Сытый кот, Рыбак и рыбки)	30	7	18	Наблюдение
46	Подвижные игры с мячом(Сытый кот, Рыбак и рыбки)	30	7	18	Наблюдение
47	Ведения мяча между конусами	30	7	18	Наблюдение
48	Ведения мяча между конусами	30	7	18	Наблюдение
49	Эстафета с мячом	30	7	18	Наблюдение
50	Эстафета с мячом	30	7	18	Наблюдение
51	Школа мяча (удары по воротам)	30	7	18	наблюдение
52	Итоговое открытое занятие	30	5	20	Открытое занятие
53	Школа мяча (удары по воротам)	30	7	18	Наблюдение
54	Школа мяча (удары по воротам)	30	7	18	Наблюдение
55	Школа мяча (удары по воротам)	30	7	18	Наблюдение
56	Передача мяча, ведение мяча вокруг себя	30	7	18	Наблюдение
57	Техника владения мячом	30	7	18	Наблюдение
58	Техника владения мячом	30	7	18	Наблюдение
59	Техника владения мячом	30	7	18	Наблюдение
60	Техника владения мячом	30	7	18	Наблюдение
61	Передача мяча, развитие равновесия.	30	7	18	Наблюдение
62	Эстафета с мячом	30	7	18	Наблюдение
63	Школа мяча (удары по воротам)	30	7	18	Смотр ЗУН (итоговый)
64	Итоговое открытое занятие	30	5	20	Открытое занятие
ИТОГО 64					

1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов (занятий)	Режим занятий
1 год	01.10.2026	31.05.2027	32	64	2 раза в неделю по 20-30 минут

Сроки проведения мониторинга реализации ДОП - 01.10.2026-09.10.2026; 20.05.2027-25.05.2027.

Рабочая программа

Задачи и планируемые результаты обучения (4-5 лет):

Задачи:

Обучающие:

- обучение разнообразным подвижным и развивающим играм;
- обучение правилам поведения на занятиях.
- обучение двигательным навыкам (мышечная сила, быстрота и т.д.) и психические (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения и др).
- обучение первичным условиям для усвоения первоначальных знаний в области мини футбола.
- обучение технико-тактическим приемам игры на основе базовых элементов, развитие двигательных навыков.

Развивающие:

- формирование познавательной активности;
- овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой);
- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности;
- развитие мотивации и положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие специальных качеств (выносливости, быстроты, ловкости, силы, координации движений);
- развитие морально-волевых качеств дошкольников для решения поставленных задач в условиях соревновательного процесса.
- развитие физических качеств дошкольников.
- развитие природного потенциала каждого ребенка.

Воспитательные:

- воспитание интереса к занятиям по мини футболу;
- воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания;
- воспитание уважительного отношения к партнёрам, сопернику, окружающим;
- воспитание коммуникативных навыков;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- привитие стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- воспитание духовно – нравственных качеств поведения в коллективе.

Планируемые результаты: В результате освоения программы учащимися предполагается достижение следующих результатов:

Личностные:

- сформирован устойчивый интерес к занятиям спортом;
- сформированы коммуникативные навыки;
- сформированы знания о гигиене закаливания и занятий физическими упражнениями;
- сформировано чувство товарищества и нравственные правила поведения в коллективе;

Метапредметные:

- владеет основами техники по мини футболу;
- владеет элементарными правилами игры в мини-футбол;
- выполняет основные технические приемы мини футбола;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков;

Предметные:

- применяет технические и тактические приемы мини футбола и игровые виды спорта;
- сформированы знания о специальной одежде, о инвентаре;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков детей;
- развита сила ног, рук, живота и спины;

Содержание обучения

Структура программы содержит учебный материал по следующим разделам:

- Теоретическая подготовка;
- Общая физическая подготовка;

- Специальная физическая подготовка;
- Техническая подготовка;
- Практика.

Календарно-тематическое планирование на 2026-2027 год (4-5 лет)

№	Тема занятия	Задачи	Количество часов	Дата проведения занятий
1	Вводное занятие	Теория: Техника безопасности на занятиях футболом	20'	

		Практика: знакомство с футболом		
2	Знакомство с игрой футбол	Теория: Знакомство детей с историей возникновения мяча. Практика: Разбор и изучение правил игры в «малый футбол».	20'	
3	Учимся играть в футбол	Теория: Площадка для игры в футбол, её устройство, разметка. Практика: быстрота, ловкость и координация движений во время игры в футбол.	20'	
4	Учимся играть в футбол	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, координация движений во время игры с мячом. Практика: Развивать физические качества: быстроту, ловкость и координацию движений в процессе работы с мячом.	20'	
5	Ведение мяча	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, координация движений во время игры с мячом. Практика: Развивать физические качества: быстроту, ловкость и координацию движений в процессе работы с мячом.	20'	
6	Ведение мяча. Передача мяча. Остановка мяча.	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, координация движений. Практика: Развивать физические качества: быстроту, ловкость и координацию движений в процессе работы с мячом.	20'	
7	Ведение мяча. Передача мяча. Остановка мяча.	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, теория остановка мяча. Практика: Развивать интерес детей к занятиям спортивными играми с использованием мяча.	20'	
8	Удар по мячу	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания, ведения, передача, ловли мяча. Практика: Знакомить с основными способами катания, отбивания, ведения, передач, бросков и ловли мяча.	20'	

9	Удар по мячу	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания, ведения, передача, ловли мяча. Практика: Знакомить с основными способами катания, отбивания, ведения, передач, бросков и ловли мяча.	20'	
10	Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания, ведения, передача, ловли мяча. Практика: Знакомить с основными	20'	

		способами катания, отбивания, ведения, передач, бросков и ловли мяча.		
11	Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания, ведения, передача, ловли мяча. Практика: Знакомить с основными способами катания, отбивания, ведения, передач, бросков и ловли мяча.	20'	
12	Ведение мяча	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания мяча, отбивания, ведения. Практика: Знакомить с основными способами катания, отбивания, ведения, передач, бросков и ловли мяча.	20'	
13	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, теория ведение мяча с изменениями направления. Практика: Обучение ведения мяча с изменением направления.	20'	
14	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, теория ведение мяча с изменениями направления. Практика: Обучение ведения мяча с изменением направления.	20'	
15	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, теория ведение мяча с изменениями направления. Практика: Обучение ведения мяча с изменением направления.	20'	
16	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, теория ведение мяча с изменениями направления. Практика: Обучение ведения мяча с изменением направления.	20'	
17	Ведение с изменением направления, передача мяча	Теория: Разучивание элементов спортивных игр. Практика: (перекатывание мяча, отбивание мяча, ведение мяча, передачи и броски).	20'	

18	Ведение с изменением направления, передача мяча	Теория: Разучивание элементов спортивных игр. Практика: (перекатывание мяча, отбивание мяча, ведение мяча, передачи и броски).	20'	
19	Передача мяча, ведение	Теория: Разучивание элементов спортивных игр. Практика: (перекатывание мяча, отбивание мяча, ведение мяча, передачи и броски).	20'	
20	Техника владения мячом	Теория: Разучивание элементов спортивных игр. Практика: (перекатывание мяча, отбивание мяча, ведение мяча, передачи	20'	

		и броски).		
21	Техника передвижения	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, теория ведения мяча с изменениями направления. Практика: Обучение ведения мяча с изменением направления.	20'	
22	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, теория ведения мяча с изменениями направления. Практика: Обучение ведения мяча с изменением направления.	20'	
23	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, теория ведения мяча с изменениями направления. Практика: Обучение ведения мяча с изменением направления.	20'	
24	Ведение с последующим ударом по воротам	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча с изменением направления. Практика: Обучение ведения мяча с изменением направления.	20'	
25	Ведение с последующим ударом по воротам	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча с изменением направления. Практика: Обучение ведения мяча с изменением направления.	20'	
26	Ведение с последующим ударом по воротам	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча с изменением направления. Практика: Обучение ведения мяча с изменением направления.	20'	
27	Ведение с последующим ударом по воротам	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча с изменением направления. Практика: Обучение ведения мяча с изменением направления.	20'	

28	Челночный бег	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча, ведение мяча вокруг себя. Практика: Обучение передачи мяча, ведения мяча вокруг себя	20'	
29	Развитие равновесия	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой, вокруг конусов. Практика: Ведение мяча по прямой, вокруг конусов.	20'	
30	Передача, развитие равновесия	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой, вокруг конусов. Практика: Ведение мяча по прямой, вокруг конусов.	20'	
31	Передача, развитие равновесия	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по	20'	

		прямой, вокруг конусов. Практика: Ведение мяча по прямой, вокруг конусов.		
32	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой, вокруг конусов. Практика: Ведение мяча по прямой, вокруг конусов.	20'	
33	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча любыми способами. Практика: Передача мяча любыми способами, расширить и обогатить запас двигательных умений и навыков.	20'	
34	Передача мяча в тройках, прыжки	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча любыми способами. Практика: Передача мяча любыми способами, расширить и обогатить запас двигательных умений и навыков.	20'	
35	Передача мяча в тройках, прыжки	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча любыми способами. Практика: Передача мяча любыми способами, расширить и обогатить запас двигательных умений и навыков.	20'	
36	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча любыми способами. Практика: Передача мяча любыми способами, расширить и обогатить запас двигательных умений и навыков.	20'	

37	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, различные виды бега. Практика: Различные виды бега и прыжков на координационной лестнице	20'	
38	Ознакомление с обманными движениями	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, прыжки на координационной лестнице. Практика: Различные виды бега и прыжков на координационной лестнице.	20'	
39	Ознакомление с обманными движениями	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, прыжки на координационной лестнице. Практика: Различные виды бега и прыжков на координационной лестнице.	20'	
40	Ведение с ударом	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, прыжки на координационной лестнице.	20'	

		Практика: Различные виды бега и прыжков на координационной лестнице.		
41	Ведение с ударом	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, удары по мячу с места, с разбега. Практика: Удары по мячу с места, с разбега, о стену по воротам.	20'	
42	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, удары по мячу с места, с разбега. Практика: Удары по мячу с места, с разбега, о стену по воротам.	20'	
43	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, удары по мячу с места, с разбега. Практика: Удары по мячу с места, с разбега, о стену по воротам.	20'	
44	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, удары по мячу с места, с разбега. Практика: Удары по мячу с места, с разбега, о стену по воротам.	20'	
45	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, игры на координацию движений. Практика: Обучение играм на координацию, футбольные элементы в игровых упражнениях	20'	
46	Техника передвижения, передача мяча	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, игры на координацию движений. Практика: Обучение играм на координацию, футбольные элементы в игровых упражнениях	20'	

47	Техника передвижения, передача мяча	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой, вокруг конусов. Практика: Ведение мяча по прямой, вокруг конусов.	20'	
48	Скоростное ведение по прямой	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой, вокруг конусов. Практика: Ведение мяча по прямой, вокруг конусов.	20'	
49	Скоростное ведение по прямой	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, общеразвивающие упражнения с предметами и без. Практика: Комплексы общеразвивающих упражнений с предметом и без, упражнения парами.	20'	
50-60	Игра	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, технико-тактические действия с мячом.	20'	

		Практика: Простейшие технико-тактические действия с мячом.		
60-64	Игра	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, технико-тактические действия с мячом. Практика: Простейшие технико-тактические действия с мячом.	20'	
64	Итоговое «Волшебные мячи»	Теория: Техника безопасности в спортивном зале, технико-тактические действия с мячом. Практика: Простейшие технико-тактические действия с мячом.	20'	

Задачи и планируемые результаты обучения для детей 5-6 лет:

Задачи:

Обучающие:

- обучение разнообразным подвижным и развивающим играм;
- обучение правилам поведения на занятиях.
- обучение двигательным навыкам (мышечная сила, быстрота и т.д.) и психические (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения и др).
- обучение первичным условиям для усвоения первоначальных знаний в области мини футбола.
- обучение технико-тактическим приемам игры на основе базовых элементов, развитие двигательных навыков.
- обучение навыкам владения мячом;
- знакомить с историей и достижениями российского и мирового футбола.

Развивающие:

- формирование познавательной активности;
- развитие координаций движений, основных физические качеств: силы, ловкости, быстроту реакции;
- развитие двигательных способностей посредством игры в футбол;
- овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой);
- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности;
- развитие мотивации и положительного отношения ребенка к занятиям;

- развитие специальных качеств (выносливости, быстроты, ловкости, силы, координации движений);
- развитие морально-волевых качеств дошкольников для решения поставленных задач в условиях соревновательного процесса.
- развитие физических качеств дошкольников.
- развитие природного потенциала каждого ребенка.

Воспитательные:

- воспитание интереса к занятиям по мини футболу;
- воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания;
- воспитание уважительного отношения к партнёрам, сопернику, окружающим;
- воспитание коммуникативных навыков;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- привитие стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- воспитание духовно – нравственных качеств поведения в коллективе;
- воспитывать уважительное отношение к сопернику, толерантность;
- воспитывать чувство патриотизма.

Планируемые результаты

Личностные:

- сформирован устойчивый интерес к занятиям спортом;
- сформированы коммуникативные навыки;
- сформированы знания о гигиене закаливания и занятий физическими упражнениями;
- сформировано чувство товарищества и нравственные правила поведения в коллективе;
- сформированы положительные нравственно-волевые черты детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдать правила игры и спортивного поведения.
- сформировано чувство подчинять свои интересы интересам команды.

Метапредметные:

- владеет основами техники по мини футболу;
- владеет точностью и координаций движений, пространственной ориентировки, зрительной и слуховой ориентацией.
- владеет различными действиями с мячом: бросать и ловить, катать и метать;
- владеет элементарными правилами игры в мини-футбол;
- выполняет основные технические приемы мини футбола;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков;

Предметные:

- применяет технические и тактические приемы мини футбола и игровые виды спорта;
- отбивает мяч левой и правой ногой;
- передает мяч товарищу;
- забивает мяч в ворота с места и в движении;
- сформированы знания о специальной одежде, о инвентаре;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков детей;
- развита сила ног, рук, живота и спины;

Содержание обучения

Структура программы содержит учебный материал по следующим разделам:

- Теоретическая подготовка;
- Общая физическая подготовка;
- Специальная физическая подготовка;
- Техническая подготовка;
- Практика.

Календарно-тематическое планирование на 2026-2027 год

№	Тема занятия	Задачи	Количество часов	Дата проведения занятий
1	Вводное занятие	Теория: Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», Практика: ведение мяча по прямой (змейкой), удары по воротам, игра в футбол.	25'	
2	Учимся играть в футбол	Теория: Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с	25'	

		техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор). Практика: Пробная игра в футбол.		
3	Ведение мяча	Теория: Основные термины футбола. Практика: Ведение мяча по прямой и с изменением направления движения.	25'	
4	Ведение мяча Передача мяча, Остановка мяча.	Практика: Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления движения (шагом и с ускорением). Передача мяча парами внутренней стороной стопы друг другу. Остановка мяча подошвой после передачи партнёра.	25'	
5	Удар по мячу	Теория: Беседа о правилах игры в футбол Практика: Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу. Передача мяча друг другу.	25'	
6	Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу.	Практика: Удар по мячу внутренней стороной стопы в движении друг другу.	25'	
7	Ведение мяча.	Практика: Ведение мяча правой и левой ногой в движении, с изменением направления.	25'	
8	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	Практика: Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Блуждающий мяч». «Урежут порядок строгий». М/п игра «Запомни и замри».	25'	

9	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол.	25'	
10	Ведение с изменением направления, передача мяча	Теория: Повторение основных правил игры в футбол. Практика: Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игр. упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяча из круга». П/и. «Меткий стрелок». Игра в футбол.	25'	
11		Практика: Передача мяча партнеру.	25'	

	Передача мяча, ведение	Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». П/и «Шишки, желуди, орехи». Игра в футбол.		
12	Передача мяча, ведение	Практика: Техника владения мячом	25'	
13	Техника владения мячом	(передачи мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игр. упр. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. П/и. «Ловля оленей». М/п игра «Летает - не летает».	25'	
14	Техника владения мячом	Теория: Повторение основных терминов в футболе. Практика: Техника владения мячом (передачи мяча в движении). Передача мяча друг другу, стоя на месте. Игр. упр. «Светофор» (во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку баскетболиста), «Три мяча». П/и.: «Волк и олень». Игра в футбол.	25'	

15	Техника передвижения	Практика: Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад) Игр. упр. «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падай не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и.: «Стой!». Игра в футбол	25'	
16	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	Практика: Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падай не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом». М/п игра «Будь внимателен».	25'	
17	Ведение с последующим ударом по воротам	Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча. П/и.: Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.	25'	
18		Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по	25'	

	Ведение с последующим ударом по воротам	воротам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» - удар мяча в ворота разными способами, с разных точек. П/и. «Мяч с топотом». Игра в футбол		
19	Челночный бег	Практика: Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Игр. упр. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. П/и.: «Успей поймать!». М/п игра «Ухо-лоб-нос».	25'	

20	Техника передвижения	Практика: Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад) Игр. упр. «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и.: «Стой!». Игра в футбол	25'	
21	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	Практика: Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом». М/п игра «Будь внимателен».	25'	
22	Ведение с последующим ударом по воротам	Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча. П/и.: Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.	25'	
23	Ведение с последующим ударом по воротам	Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» - удар мяча в ворота разными способами, с разных точек. П/и. «Мяч с топотом». Игра в	25'	

		футбол		
24	Челночный бег	Практика: Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Игр. упр. «Вышло солнце из-за реки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке дочерты. П/и.: «Успей поймать!». М/п игра «Ухо-лоб-нос».	25'	

25	Развитие равновесия	Теория: Беседа о способах отбора мяча и обманных движениях. Практика: Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Горячая картошка».	25'	
26	Развитие равновесия	Теория: Беседа о способах отбора мяча и обманных движениях. Практика: Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Горячая картошка».	25'	
27	Передача, развитие равновесия	Практика: Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.	25'	
28	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	Практика: Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и.: «Охотники и звери». М/п игра «У кого мяч».	25'	
29	Передача мяча в тройках, прыжки	Практика: Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.	25'	
30	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	Теория: Беседа: умей нападать, умей защищаться. Практика: Турнир по упрощенной игре 2 на 2, 3 на 3	25'	
31	Умей нападать,	Теория: Беседа: умей нападать,	25'	

	умей защищаться, упрощенная игра	умей защищаться. Практика: Турнир по упрощенной игре 2 на 2, 3 на 3		
--	---	---	--	--

32	Передача мяча в тройках, прыжки	Практика: Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.	25'	
33	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	Практика: Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и.: «Охотники и звери». М/п игра «У кого мяч».	25'	
34	Ознакомление с обманными движениями	Практика: Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята-с мячом». Игра в футбол	25'	
35	Ознакомление с обманными движениями	Практика: Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята-с мячом». Игра в футбол	25'	
36	Ознакомление с обманными движениями	Практика: Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята-с мячом». Игра в футбол	25'	
37	Ведение с обманными движениями	Практика: Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Эстафета «Тачка» – один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Отбивка оленей». М/п игра «Жучок на спине» – формирование правильной осанки	25'	
38	Ведение с обманными движениями	Практика: Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Эстафета «Тачка» – один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Отбивка оленей». М/п игра «Жучок на спине» – формирование правильной осанки	25'	
39	Ведение	Практика: Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков,	25'	

	с ударом	передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Кого назвали – тот и ловит мяч». Игра в футбол.		
--	----------	---	--	--

40	Ведение сударом	Практика: Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Кого назвали – тот и ловит мяч». Игра в футбол.	25'	
41	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	Практика: Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята – с мячом». Игра в футбол.	25'	
42	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	Практика: Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята – с мячом». Игра в футбол.	25'	
43	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. Игр. упр. «Вокруг света» - ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». П/и. «Белые медведи». Игра в футбол	25'	
44	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. Игр. упр. «Вокруг света» - ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». П/и. «Белые медведи». Игра в футбол	25'	
45	Техника передвижения, передача мяча	Практика: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи. П/и «Мяч и веревка».	25'	
46	Техника	Практика: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами.	25'	04.04.2024

	передвижения, передача мяча	Игр. упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи. П/и «Мяч и веревка».		
--	--------------------------------	---	--	--

47	Скоростно еведение попрямой	Практика: Перебрасывание мяча друг другу с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча по прямой. Игр. Упр.: «Не задень предмет», «Быстро замечом». П/и.: «Защита крепости». Игра в футбол.	25'	
48	Скоростно еведение попрямой	Практика: Перебрасывание мяча друг другу с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча по прямой. Игр. Упр.: «Не задень предмет», «Быстро замечом». П/и.: «Защита крепости». Игра в футбол.	25'	
49- 54	Игра	Теория: Правила игры в футбол Практика: Игра по упрощенным правилам 3х3.	25'	
55- 59	Игра	Теория: Футбольные термины. Практика: Игра по упрощенным правилам 3х3.	25'	
60- 63	Игра	Теория: Футбольные термины. Практика: Игра по упрощенным правилам 3х3.	25'	
64	Итоговое «Волшебные мячи»	Практика: Игр. Упр.: «Вышло солнце из- за реки» - бег врассыпную, быстро построиться в круг своего обруча. «Попади в корзину» - бросок мяча в корзину разными способами, с разных точек. П/и. «Гонка мячей», «У кого меньше мячей», «Займи свободный кружок». М/п игра «Ручеек с мячом».	25'	

Задачи и планируемые результаты обучения для 6-7 лет:

Задачи:

Обучающие:

- обучение разнообразным подвижным и развивающим играм;
- обучение правилам поведения на занятиях.
- обучение двигательным навыкам (мышечная сила, быстрота и т.д.) и психические (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения и др).
- обучение первичным условиям для усвоения первоначальных знаний в области мини футбола.
- обучение технико-тактическим приемам игры на основе базовых элементов, развитие двигательных навыков.
- обучение навыкам владения мячом;
- знакомить с историей и достижениями российского и мирового футбола.

Развивающие:

- формирование познавательной активности;
- развитие координаций движений, основных физические качеств: силы, ловкости, быстроту реакции;
- развитие двигательных способностей посредством игры в футбол;
- овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой);
- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности;

- развитие мотивации и положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие специальных качеств (выносливости, быстроты, ловкости, силы, координации движений);
- развитие морально-волевых качеств дошкольников для решения поставленных задач в условиях соревновательного процесса.
- развитие физических качеств дошкольников.
- развитие природного потенциала каждого ребенка.

Воспитательные:

- воспитание интереса к занятиям по мини футболу;
- воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания;
- воспитание уважительного отношения к партнёрам, сопернику, окружающим;
- воспитание коммуникативных навыков;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- привитие стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- воспитание духовно – нравственных качеств поведения в коллективе;
- воспитывать уважительное отношение к сопернику, толерантность;
- воспитывать чувство патриотизма.

Планируемые результаты

Личностные:

- сформирован устойчивый интерес к занятиям спортом;
- сформированы коммуникативные навыки;
- сформированы знания о гигиене закаливания и занятий физическими упражнениями;
- сформировано чувство товарищества и нравственные правила поведения в коллективе;
- сформированы положительные нравственно-волевые черты детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдать правила игры и спортивного поведения.
- сформировано чувство подчинять свои интересы интересам команды.

Метапредметные:

- владеет основами техники по мини футболу;
- владеет точностью и координацией движений, пространственной ориентировки, зрительной и слуховой ориентацией.
- владеет различными действиями с мячом: бросать и ловить, катать и метать;
- владеет элементарными правилами игры в мини-футбол;
- выполняет основные технические приемы мини футбола;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков;

Предметные:

- применяет технические и тактические приемы мини футбола и игровые виды спорта;
- отбивает мяч левой и правой ногой;
- передает мяч товарищу;
- забивает мяч в ворота с места и в движении;
- сформированы знания о специальной одежде, о инвентаре;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков детей;
- развита сила ног, рук, живота и спины.

Содержание обучения

Структура программы содержит учебный материал по следующим разделам:

- Теоретическая подготовка;
- Общая физическая подготовка;
- Специальная физическая подготовка;
- Техническая подготовка;
- Тактическая подготовка;
- Контрольные испытания.

Календарно-тематическое планирование на 2026-2027 год

№	Тема занятия	Задачи	Количество часов	Дата проведения занятий
1	Вводное занятие	Теория: Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», Практика: ведение мяча по прямой (змейкой), удары по воротам, игра в футбол.	30'	
2	Учимся играть в футбол	Теория: Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор). Практика: Пробная игра в футбол.	30'	
3	Ведение мяча	Теория: Основные термины футбола. Практика: Ведение мяча по прямой и с изменением направления движения.	30'	
4	Ведение мяча Передача мяча, Остановка мяча.	Практика: Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления движения (шагом и с ускорением). Передача мяча парами внутренней стороной стопы друг другу. Остановка мяча подошвой после передачи партнёра.	30'	
5	Удар по мячу	Теория: Беседа о правилах игры в футбол Практика: Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу. Передача мяча друг другу.	30'	
6	Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу.	Практика: Удар по мячу внутренней стороной стопы в движении друг другу.	30'	
7		Практика: Ведение мяча правой и	30'	

	Ведение мяча.	левой ногой в движении, с изменением направления.		
8	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	Практика: Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Блуждающий мяч». «У ребят порядок строгий». М/п игра «Запомни и замри».	30'	

9	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол.	30'	
10	Ведение с изменением направления, передача мяча	Теория: Повторение основных правил игры в футбол. Практика: Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игр. упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяча из круга». П/и. «Меткий стрелок». Игра в футбол.	30'	
11	Передача мяча, ведение	Практика: Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». П/и «Шишки, желуди, орехи». Игра в футбол.	30'	
12	Передача мяча, ведение	Практика: Техника владения мячом	30'	
13	Техника владения мячом	(передачи мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игр. упр. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. П/и. «Ловля оленей». М/п игра «Летает - не летает».	30'	
14	Техника владения мячом	Теория: Повторение основных терминов в футболе. Практика: Техника владения мячом (передачи мяча в движении). Передача мяча друг другу, стоя на месте. Игр. упр. «Светофор» (во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку баскетболиста), «Три мяча».	30'	
		П/и.: «Волк и олень». Игра в футбол.		

15	Техника передвижения	Практика: Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад) Игр. упр. «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай» – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и.: «Стой!». Игра в футбол	30'	
16	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	Практика: Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом». М/п игра «Будь внимателен».	30'	
17	Ведение с последующим ударом по воротам	Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча. П/и.: Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.	30'	
18	Ведение с последующим ударом по воротам	Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» - удар мяча в ворота разными способами, с разных точек. П/и. «Мяч с топотом». Игра в футбол	30'	
19	Челночный бег	Практика: Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Игр. упр. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. П/и.: «Успей поймать!». М/п игра «Ухо-лоб-нос».	30'	
20	Техника	Практика: Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад) Игр. упр. «Найди свой цвет», «Туннель»	30'	

	передвижения	- прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай» – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и.: «Стой!». Игра в футбол		
21	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	Практика: Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падать не давай» -перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом». М/п игра «Будь внимателен».	30'	
22	Ведение с последующим ударом по воротам	Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча. П/и.: Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.	30'	
23	Ведение с последующим ударом по воротам	Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» -удар мяча в ворота разными способами, с разных точек. П/и. «Мяч с топотом».Игра в футбол	30'	
24	Челночный бег	Практика: Челночный бег. Ведение мяча -челнок. Игр. упр. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке дочерты. П/и.: «Успей поймать!». М/п игра «Ухо-лоб-нос».	30'	
25	Развитие равновесия	Теория: Беседа о способах отбора мяча и обманных движениях. Практика: Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Горячая картошка».	30'	
26	Развитие	Теория: Беседа о способах отбора мяча и обманных движениях. Практика: Передача мяча двумя руками	30'	

	равновесия	от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Горячая картошка».		
27	Передача, развитие равновесия	Практика: Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.	30'	
28	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	Практика: Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Охотники и звери». М/п игра «У кого мяч».	30'	
29	Передача мяча в тройках, прыжки	Практика: Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.	30'	
30	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	Теория: Беседа: умей нападать, умей защищаться. Практика: Турнир по упрощенной игре 2 на 2, 3 на 3	30'	
31	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	Теория: Беседа: умей нападать, умей защищаться. Практика: Турнир по упрощенной игре 2 на 2, 3 на 3	30'	
32	Передача мяча в тройках, прыжки	Практика: Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.	30'	
33	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	Практика: Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Охотники и звери».	30'	

		М/п игра «У кого мяч».		
34	Ознакомление с обманными движениями	Практика: Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята-с мячом». Игра в футбол	30'	
35	Ознакомление с обманными движениями	Практика: Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята-с мячом». Игра в футбол	30'	
36	Ознакомление с обманными движениями	Практика: Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята-с мячом». Игра в футбол	30'	
37	Ведение с обманными движениями	Практика: Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Эстафета «Тачка» – один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Отбивка оленей». М/п игра «Жучок на спине» – формирование правильной осанки	30'	
38	Ведение с обманными движениями	Практика: Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Эстафета «Тачка» – один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Отбивка оленей». М/п игра «Жучок на спине» – формирование правильной осанки	30'	
39	Ведение с ударом	Практика: Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Кого называли – тот и ловит мяч». Игра в футбол.	30'	
40	Ведение с ударом	Практика: Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Кого называли – тот и ловит мяч». Игра в футбол.	30'	
41	Ведение с дальнейшей передачей мяча	Практика: Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы	30'	

	партнеру	веселые ребята – с мячом». Игра в футбол.		
42	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	Практика: Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята – с мячом». Игра в футбол.	30'	
43	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. Игр. упр. «Вокруг света» - ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». П/и. «Белые медведи». Игра в футбол	30'	
44	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. Игр. упр. «Вокруг света» - ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». П/и. «Белые медведи». Игра в футбол	30'	
45	Техника передвижения, передача мяча	Практика: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи. П/и «Мяч и веревка».	30'	
46	Техника передвижения, передача мяча	Практика: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи. П/и «Мяч и веревка».	30'	
47	Скоростное ведение по прямой	Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча по прямой.	30'	

		Игр. Упр.: «Не задень предмет», «Быстро замячом». П/и.: «Защита крепости». Игра в футбол.		
48	Скоростное ведение по прямой	Практика: Перебрасывание мяча друг другустоя с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча по прямой. Игр. Упр.: «Не задень предмет», «Быстро замячом». П/и.: «Защита крепости». Игра в футбол.	30'	
49-53	Игра	Теория: Правила игры в футбол Практика: Игра по упрощенным правилам 3х3.	30'	
54-58	Игра	Теория: Футбольные термины. Практика: Игра по упрощенным правилам 3х3.	30'	
59-63	Игра	Теория: Футбольные термины. Практика: Игра по упрощенным правилам 3х3.	30'	
64	Итоговое «Волшебные мячи»	Практика: Игр. Упр.: «Вышло солнце из-за речки» - бег врассыпную, быстро построиться ввозле своего обруча. «Попади в корзину» - бросок мяча в корзину разными способами, с разных точек. П/и. «Гонка мячей», «У кого меньше мячей», «Займи свободный кружок». М/п игра «Ручеек с мячом».	30'	

5. Методические и оценочные материалы

Методические материалы

Занятия проводятся в специально-оборудованном помещении – спортивном зале.

1. Беседа на тему: «Правила поведения в спортивном зале»
2. Беседа на тему: «Уважай старших, помогай тренеру»
3. Беседа на тему: «Гигиена и питание юного спортсмена»
4. Беседа на тему: «Режим дня юного спортсмена»
5. Беседа на тему: «Выполняй правильно упражнения ОФП»
6. Участие в соревнованиях «Веселые старты»
7. Участие в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»
8. Участие в «Спортивном новогоднем празднике»
9. Участие в соревнованиях по ОФП
10. Беседы с родителями на темы: «Режим дня», «Питание юного спортсмена», «Значение занятий физической культуры и спортом для молодого организма», «Витамины – необходимая поддержка организма юного спортсмена», «Закаливание - средство профилактики простудных заболеваний» и др.
11. Родительские собрания, совместные с детьми родительские собрания
12. Приглашение родителей на аттестации на итоговое занятие.

Оценочные материалы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Звонкий мяч» предполагает проведение мониторинга в следующих формах:

Бег 10 метров (сек): высокий – 2,1 сек.; средний – 2,3 сек.; низкий – 2,5 более сек.

Бег 30 метров (сек): высокий – 6,3 сек.; средний – 6,5; низкий – 7,0 и более сек.

Челночный бег 3х10м: высокий – 7,4 сек.; средний – 7,6 сек.; низкий – 8,0 и более секунд.

Прыжок в длину с места: высокий – 140 см, средний – 120 см, низкий – 100 и ниже.

Бросок набивного мяча из-за головы стоя: высокий – 300 см; средний – 260 см; низкий – 175 и меньше см.

Удар по неподвижному мячу: высокий – из 5 ударов 5 попаданий, средний – из 5 ударов 3 попадания, низкий – из 5 ударов 2 и менее попаданий.

Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления: высокий – ведёт мяч, не теряя его, средний – ведёт мяч с минимальными потерями мяча, низкий – ведёт мяч с частыми потерями.

Удар по воротам: высокий – из 5 ударов 5 попаданий, средний – из 5 ударов 3 попадания, низкий – из 5 попаданий 2 и менее попаданий.

Передача мяча друг - другу: высокий – из 5 передач 5 правильных по направлению партнёра., средний – из 5 передач 3 правильных, низкий – из 5 передач 2 и менее правильных.

Результатом реализации программы должна стать сформированная готовность ребёнка овладением навыками игры в футбол, двигательными умениями и навыками, развитием двигательных и психических способностей.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов по результатам освоения материала программы проводится в форме открытых мероприятий 2 раза в год, турниры по футболу.

Информационные источники Список литературы для педагогов

1. Программа дополнительного образования для дошкольников на основе футбола «Чемпионика» под ред. Дуравкина В.В.
2. Андреев СИ. Играйте в мини-футбол. - М.: Советский спорт, 1989.
3. Андреев СИ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989.
4. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка юных футболистов в спортивных школах и любительских командах. - Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета», 2004.
5. Байбородова Л.В., Бутин И.М., Леонтьева Т.Н., Масленников СМ. Методика обучения физической культуре: 2-22 классы: Методическое пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
6. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
7. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988.
8. Видянкин М.В. Внеклассные мероприятия в средней школе. - Волгоград: Учитель, 2004.
9. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. - Киев: Олимпийская литература, 2002.
10. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
11. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М.: Физкультура и спорт, 1982.
12. Спортивные игры. Техника, тактика обучения: Учеб. для студентов пед. вузов / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - М.: АКАДЕМИЯ, 2002.

13. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров / Под ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: Физкультура и спорт, 1983.
14. Источник: РАМФ. Правила игры в мини-футбол. - М, 1997.
15. Алиев, Э.Г. Программа мини-футбол (футзал) : утверждена Исполкомом АМФР от 22.02.2006 г., Исполкомом РФС от 02.03.2006 г. / Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев, В.С. Левин ; МГАФК. – М. : [б.и.], 2006. – 222 с.

Оценка техники освоения элементов спортивной игры футбол в младшей группе (3-4 года)

[illegible]

Оценка техники освоения элементов спортивной игры футбол в средней группе (4-5 лет)

[illegible]

Оценка техники освоения элементов спортивной игры футбол в средней группе (5-6 лет)

[illegible]

Оценка техники освоения элементов спортивной игры футбол в средней группе (6-7 лет)

[illegible]

